

Etapa 7 Boží národ

Príbeh 31 Samuel počúva Boha

1 Samuelova 3:1-10



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Potrebujeme: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdением a prečítaním biblického veršu zo 1 Samuelova 3:10b: "Samuel odpoveda: Hovor, tvoj služobník počúva."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 43 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov zo 7. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

- Ako vieš, že ti volá tvoj kamarát, keď ho nevidíš?
- Mal si niekedy pocit, že k tebe Boh nahlas hovorí?
- Ako nám môže čítanie Biblie pomôcť počuť Boha? A čo chodenie do kostola či trávenie času s kresťanskými kamarátmi? Ako pomáha Bohu modlitba v hovorení k nám?
- Poznáš aj iné spôsoby, ako Boh hovorí?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: precvičiť si počúvanie a poslúchanie ako Samuel

Potrebuje: živá tanečná hudba

1. Pustíte deťom nejakú tanečnú hudbu
2. Všetci sa postavia a pozerajú dopredu, kde vedúci precvičuje aerobikové cvičenia, ako behanie na mieste, točenie trupom alebo výskoky s potleskom nad hlavou.
3. Povedzte všetkým, aby počúvali, kým zavoláte ich mená. Keď napríklad povieť „Jakub, Peťo a Tánička spravia toto“ – tak iba tieto deti musia vykonať danú aktivitu. Striedajte inštrukcie pre „všetkých“, „chlapcov“, „dievčatá“, „všetkých, čo majú na sebe tenisky“ a tak ďalej. Pozorujte, ako pozorne počúvajú a ako rýchlo poslúchnu!



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebuje: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

V biblických časoch sa od všetkých vydatých žien čakalo, že budú mať deti. Ak deti nemali, hanbili sa. Anna bola bezdetná žena, modlila sa preto k Bohu a sľúbila, že ak bude mať syna, jej chlapec bude Božím služobníkom. Mala syna, Samuela, ktorý išiel slúžiť do domu Božieho, ktorý volali aj svätostánok alebo chrám. Tam pracoval pre starého kňaza Éliho. Samuel sa od Éliho veľa naučil a bol vždy pripravený počúvať, čo Éli hovoril.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 1. Samuelovu 3:1-10. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Samuel nemal pre Éliho dobré správy! Keďže Éli nevyučil svojich dvoch synov Božej ceste, mal byť posledným sudcom zo svojej rodiny. Samuel povedal Élimu všetko, čo Boh povedal a ostal Bohu verný, aj keď neboli správy, ktoré musel ľuďom priniesť, vždy príjemné. Vďaka jeho vernosti sa zo Samuela stala dôležitá osoba pre Boha vo vedení Božieho národa. Boh vedel, že si jeho národ bude čoskoro žiadať silného vodcu, kráľa, keďže chceli byť ako všetci ich susedia.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Samuel počúva Boha' na strane 48 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 45 a 46. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Samuel počúva Boha'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 48 z knihy *Veľká výprava*.

- Čo robil Samuel v chráme?
- Prečo Samuel hneď neodpovedal Bohu? Myslíš, že sa bál, keď zistil, že k nemu hovorí Boh?
- Éli pomohol Samuelovi porozumieť, čo sa deje. Máš aj ty niekoho, kto ti poradí, keď máš nejaké otázky o Bohu? Ak nie, koho by si o to mohol požiadať?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Samuel Chlapcovo meno znamená 'meno Boha' alebo 'sväté meno.'

Šíla Keď Izraeliti zabrali zem, ktorú im Boh zaslúbil, zobrali so sebou aj stan stretávania (svätostánok). Postavili ho na mieste, zvanom Šíla. Časom bol stan nahradený trvalejším miestom, kde Samuel býval a spával.

Sudca Samuel sa stal posledným sudcom, alebo vodcom, Božieho národa.

Až doteraz neboli Izraelci ako ostatné národy, pretože nemali kráľov. Boh bol ich kráľ - to sa však malo zmeniť.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa

1. "Samuel odpovedal: Hovor, tvoj služobník počúva." 1 Samuelova 3:10b (Ekumenický preklad)
2. Napíšte každé slovo z veršíka na pásik papiera, ktoré dáte deťom ako náramky na ruky. Deti sa postavia do kruhu a postupne čítajú slová na svojich náramkoch.
3. Postupne povedzte deťom, aby si dali ruky za chrbát a vyskúšajte, či vedia veršík povedať.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Povedzte deťom o Simonovi a prečítajte jeho otázku. Simon má 6 rokov a žije v Anglicku.

Simon povedal: "Moja najzákernejšia otázka je: 'Ako môžem Boha počuť?'"

Spýtajte sa skupiny, ako by odpovedali na Simonovu otázku.

4. Odpovede iných

Simonov ocko Paul odpovedal takto: "Zrejme ho už aj počuješ, môže však byť niekedy náročné rozpoznať, že to hovorí Boh - rovnako ako Samuel nerozpoznal, že ho volá Boh. Aj keď niekedy môžeme Boha počuť hovoriť k nám priamo, tak ako to bolo so Samuelom, častejšie ho počujeme inými spôsobmi. Boh nám niekedy povie niečo cez príbeh, ktorý sme si práve prečítali v Biblii. Inokedy použije Boh druhých ľudí,

aby nám niečo povedal. Pre mňa osobne je najčastejší spôsob, akým ku mne Boh hovorí, cez tichý drobný hlások vnútri. Ak napríklad rozmýšľam nad urobením niečoho zlého, Boh ma vie zneistiť. Všetci potrebujeme cvik v načúvaní Bohu a rozpoznávaní, kedy k nám hovorí."



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, ako dnešný príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: väčší papier

1. Ako hovorí Boh k ľuďom dnes? Nájdite si veľký papier a spolu napíšte čo najviac spôsobov, na ktoré si spomenieš:
Tu sú niektoré nápady, ktoré môžete dať na plagát:
 - cez Bibliu
 - Duchom Svätým, ktorý hovorí k nášmu svedomiu
 - cez našich kamarátov
 - cez našich vedúcich
2. Spomeňte si spoločne na okamihy, o ktorých vieš, že Boh k vám hovoril. Na svojom plagáte si tieto spôsoby zakrúžkujte. Hovorte o týchto skúsenostiach.
3. Boh hovorí rozličnými spôsobmi a my vždy dobre nepočujeme. Vždy si môžeme overiť, čo hovorí Biblia, prosiť Ducha Svätého, aby nás viedol a poprosiť iných kresťanov, aby nám pomohli počuť Boha jasne. Dôležité je byť pripravený počúvať a poslúchnuť Boha, kedykoľvek k nám prehovorí.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, ako dnešný príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: kríž, čajové sviečky, jedna vysoká sviečka v svietniku, zápalky

1. Na stôl položte kríž, Bibliu (otvorenú na strane, kde je Samuelov príbeh) a sviečku.
2. Zapáľte sviečku a znovu spomeňte kľúčové body z dnešného príbehu. Napríklad ako Samuel, deti v besiedke tiež nie sú príliš male na to, aby slúžili Bohu.
3. Vysvetlite im, že dnes máme Ježiša, jeho Svätého Ducha a Božie Slovo (Bibliu), aby nám pomohli počúvať Boha a poslúchať ho.
4. Pozvite deti, aby si každý zapálili čajovú sviečku od hlavnej sviečky, ak chcú Boha počúvať a poslúchať ho.
5. Zakončite čítaním 1. Samuela 3:10, 19



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Povedzte deťom, aby sa zamysleli: chceš, aby ťa Boh použil? Ak áno, použi Samuelovu modlitbu a povedz: "Tu som, Pane."



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 7 Boží národ

Príbeh 32 Kráľ Saul

1 Samuelova 9:15-10:1



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Potrebujeme: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 1. Samuelovej 8:22a. "Hospodin povedal Samuelovi: Poslúchni ich a ustanov im kráľa."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 43 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov zo 7. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

- Kto vedie tvoju krajinu?
- Aké práva a povinnosti podľa teba má?
- Ak by si bol pri moci ty, čo by bolo pre teba dôležité? Prečo?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, čo robí niekoho dobrým alebo zlým vodcom

1. Na samostatné papieriky napíšte tieto slová: „futbalista“, „učiteľ tanca“, „dobrodruh“, „učiteľ“, „viest' horolezcov na Everest“, „zorganizovať predstavenie“, „viest' školu“, „byť kapitánom futbalového tímu“ (prípadne nejakú dvojicu prispôbte, aby bola tematicky blízka deťom vo vašej skupine). Potom tieto papieriky, rozdeľte do dvoch kôpok – „vodcovia“ a „výzvy“.
2. Rozdeľte deti na dva tímy. Prvý tím si náhodne vyberie jeden papierik z kôpky vodcovia a druhý papierik z kôpky výzvy. Ich úlohou bude za jednu minútu vymenovať, čo najviac dôvodov, prečo by tento daný človek bol tým správnym vodcom v danej situácii. Opačný tím má zase minútu na to, aby vymenoval, čo najviac dôvodov, prečo by ten človek bol zlým vodcom v danej situácii. Za každý dobrý argument za alebo proti dajte tímom po jednom bode.
3. Keď si povytáhujete všetky papieriky (v našom prípade by to trvalo štyri kolá), tím, ktorý má viac bodov vyhrávala.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebujeme: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Samuel bol sudcom Izraela po mnoho rokov. Veľa rás museli bojovať s nepriateľmi a keďže neposlúchli Božiu vôľu, boli porazení. Ich nepriatelia vzali Truhlu zmluvy s doskami Božích pravidiel. Rýchlo si uvedomili, že truhla bola symbolom Božej prítomnosti a vrátili ju do Izraela!

Keď Samuel zostarol, určil svojich synov za sudcov, ktorí však boli nečestní a chamtiví a nevhodní ako vodcovia. Ľudia chceli miesto nich kráľa.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 1. Samuelovu 9:15-10:1. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Samuel nemal pre Éliho dobré správy! Keďže Éli nevyučil svojich dvoch synov Božej ceste, mal byť posledným sudcom zo svojej rodiny. Samuel povedal Élimu všetko, čo Boh povedal a ostal Bohu verný, aj keď neboli správy, ktoré musel ľuďom priniesť, vždy príjemné. Vďaka jeho vernosti sa zo Samuela stala dôležitá osoba pre Boha vo vedení Božieho národa. Boh vedel, že si jeho národ bude čoskoro žiadať silného vodcu, kráľa, keďže chceli byť ako všetci ich susedia.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Kráľ Saul' na strane 48 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 45 a 46. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Kráľ Saul'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 48 z knihy *Veľká výprava*.

- Samuel bol ako Boží služobník veľmi dôležitý. Čo bola jeho úloha?
- Čo nám dnešný príbeh hovorí o Bohu? Robí aj dnes Boh niečo podobné?
- Prečítaj si, ako sa Saul vyhovára v 1. Samuelovej 9:21. Čo asi povedal potom, keď Samuel pomazal jeho hlavu olejom?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Olivový olej Keď v tých dňoch králi prichádzali k moci, bolo zvykom, aby nejaká významná osoba, ako napr. kňaz, vyliala na ich hlavu olej na znamenie, že boli vyvolení Bohom.

Prečo mať kráľa? Izraelský národ chcel mať kráľa, ktorý ich bude viesť v bitkách, rovnako ako ostatné krajiny. Samuel nesúhlasil, pretože Boh bol ich kráľom - no Boh mu povedal, aby urobil, ako si ľudia žiadajú.

Saul nebol z veľkej alebo mocnej rodiny, bol však vysoký, pohľadný a výborný bojovník. Ľudia si mysleli, že bude dobrým kráľom a kým dôveroval Bohu, bol úspešným vodcom.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa

1. "Hospodin povedal Samuelovi: Poslúchni ich a ustanov im kráľa." 1. Samuelova 8:22a. (Ekumenický preklad)
2. Povedzte deťom, aby začali počítať. Vždy, keď narazia na číslo tri, alebo číslo deliteľné tromi, musia povedať ďalšie slovo veršíka.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Povedzte deťom o Aidenovi a prečítajte jeho otázku. Aiden má 7 rokov. Je druhák v Amerike a má rád športy.

Aiden sa čudoval: "Prečo vylial Samuel olej na Saulovu hlavu? Olej je mastný a špinavý. Nenahneval sa naňho Saul?"

Spýtajte sa skupiny, ako by odpovedali na Simonovu otázku.

4. Odpovede iných

Aidenova mama Sharon vysvetlila: "Keď chcel Boh v Starom zákone ukázať Izraelu, že nejaká osoba bola ním špeciálne vyvolená na vykonanie nejakej úlohy (napr. ako byť prvým kráľom Izraela), jeho prorok vylial olej na jeho hlavu. Volalo sa to 'pomazanie'."



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, ako dnešný príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: obrázky vodcov našej krajiny

1. Spýtajte sa detí: “Poznáte vodcu svojej krajiny? Ako bol vybratý?”
Králi a kráľovné (ako napr. britská kráľovná) sa stanú vládcami, pretože ich matka alebo otec boli kráľovnou či kráľom pred nimi. Prezidenti a premiéri sú zvyčajne vybraní ľuďmi, ktorí volia a vyberajú si svojho vodcu.
2. Znovu sa pozrite na dnešný príbeh a spýtajte sa: Ako sa Saul (a neskôr Dávid) stal kráľom? Biblický príbeh hovorí jasne, že to Boh si vyberá vodcov, a že ich musíme rešpektovať, tak ako aj Dávid rešpektoval Saula.
3. Nájdite si obrázky vodcov tvojej krajiny. Modlite sa za nich, prosiac, aby milovali Boha a nasledovali jeho zákony. Proste Boha, aby im dal múdrosť vedieť, čo je dobré a silu to vykonať.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, že nasledovať vodcov, ktorí poznajú Boha nám pomôže poznať Boha lepšie

Potrebujeme: veľký papier

1. Povedzte deťom, že Samuel bol Božím priateľom a teda, keď ľudia nasledovali Samuela a počúvali, čo hovorí, Samuel im mohol pomôcť spoznať Boha lepšie.
2. Povedzte deťom príklad zo svojho života, keď vám niekto pomohol spoznať Boha lepšie. Napíšte meno toho človeka na veľký kus papiera a potom tam napíšte svoje meno – spojte vaše mená čiarou.
3. Povedzte deťom, aby si napísali svoje mená na ten istý papier a pospájali svoje mená s vašim (ako vedúceho skupiny). Pridajte ďalšie mená a šípky, pospájajte deti medzi sebou, pridajte vedúcich zo zboru, priateľov, rodičov a tak ďalej.

4. Poďakujte Bohu za každého na vašom diagrame, kto vedie a pomáha ostatným lepšie poznať Boha.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Proste Boha, aby dal múdrosť rodičom, učiteľom, priateľom, právnikom, politikom a všetkým tým, ktorí musia písať zákony, rozhodovať spory, ukončovať hádky a obnovovať mier.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebuje: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 7 Boží národ

Príbeh 33 Dávid a Goliáš

1 Samuelova 17:41-50



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Potrebujeme: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni etapu nájdением a prečítaním biblického verša z 1. Samuelovej 16:13a. "Samuel vzal roh s olejom a pomazal ho v prítomnosti jeho bratov."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 43 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov zo 7. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

- Predstav si, že by tvoji kamaráti išli pozerať film alebo hrať futbal, a tebe by povedali, že s tebou nepôjdu, lebo si príliš malý. Ako by si sa pri tom cítil?
- Teraz si predstav, že by si sa mal stretnúť s obrom! Čo by si si so sebou zobral? Ako by si sa bránil?
- Čo by si urobil, keby niekto pred tebou nepekne hovoril o Bohu alebo ťa presviedčal, že Boh nie je?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, ako ľudia rastú

1. Deti si ľahnú na zem do kľbka. Povedzte im, že budete hovoriť rôzne povolania, ktorými sa môžu stať, keď vyrastú. Keď poviete vyrásť, musia sa postaviť a vytvoriť sochu toho daného človeka.
2. Hovorte rôzne povolania (atlet, muzikant, učiteľ, murár), potom povedzte „vyrásť“. Nechajte deti, aby stáli vo svojej soche pár sekúnd a potom sa znovu zvinú do kľbka.
3. Po niekoľkých kolách, povedzte deťom, že nech už sa v živote stanú čímkoľvek, ak budú nasledovať Boha, on im pomôže vyrásť v ľudí, ktorými on chce, aby boli.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebujeme: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Kráľ Saul vládol veľa rokov. Začal veľmi dobre, ale po pár rokoch prestal poslúchať Boha. Boh musel pomazať nového kráľa. Povedal svoj plán prorokovi Samuelovi, ktorý išiel navštíviť rodinu s ôsmimi synmi. Samuel si myslel, že najstarší z nich by mohol byť novým kráľom, ale Boh mu ukázal, že si vybral najmladšieho, Dávida! Bol to ešte len chlapec, ktorý pomáhal otcovi strážiť ovce, ale jeho život sa mal čoskoro zmeniť...

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 1. Samuelovu 17:41-50. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Keď bol Goliáš mŕtvy, celá jeho armáda zutekala. Boh pomohol svojmu ľudu vyhrať vojnu s Filištíncami. Dávid odišiel do kráľovského paláca. Ľudia boli nadšení tým, čo sa mu podarilo. Saul začal Dávidovi závidieť a snažil sa mu ublížiť. Ale Dávid to Saulovi nevrátil a Boh ho ochránil.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Dávid a Goliáš' na strane 44 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 45 a 46. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Dávid a Goliáš'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 48 z knihy *Veľká výprava*.

- Čo spravil Goliáš, aby vystrašil Dávida? Ako sa mu to podarilo?
- Čo by si ty odpovedal Goliášovi, keby si bol na Dávidovom mieste?
- Ako by si vlastnými slovami povedal, čo znamená, že veríme vo „Všemohúceho Hospodina“?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Filištínci boli ľudia, ktorí sa usídlili na juhozápad od Kanaánu ešte skôr, ako sa tam prisťahovali Izraelitit. Môžeš si to pozrieť na mape. Boli to divokí bojovníci a mali lepšie zbrane ako Izraeliti, takže to boli veľmi nebezpeční nepriatelia.

Hospodin Zástupov Dávid volá Boha “Hospodin Zástupov”. Izraeliti tým chceli povedať, že Boh je Všemohúci, že vládne nad všetkým. Bola to poriadna urážka, keď sa Filištínci z Boha vysmievali. Boh obhájil svoje meno pomocou Dávida a Filištínci prehrali vojnu.

Prak Dávidov prak bol pás z kože, ktorý bol v strede rozšírený. Tam sa vkladal kameň. Strieľalo sa z neho tak, že sa oba konce praku držali v ruke, prak sa roztočil nad hlavou a potom sa pustil jeden koniec praku a kameň vyletel.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa

1. "Samuel vzal roh s olejom a pomazal ho v prítomnosti jeho bratov." 1. Samuelova 16:13a. (Ekumenický preklad)
2. Naplňte malú hračkársku striekačku olejom na varenie. Dajte stranu z novín na plastový obrus (z tohto môže byť celkom neporiadok) a postupne každý napíšte olejom z injekcie jedno slovo z veršíka, kým sa ostatní pozerajú.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Povedzte deťom o Elim a prečítajte jeho otázku. Eli má 9 rokov. Má rád futbal a bejzbal.

Eli sa spýtal: "Prečo ten Filištíнец tak pohrdal Dávidom?"

Spýtajte sa skupiny, ako by odpovedali na Simonovu otázku.

4. Odpovede iných

Eliho ocko Marc odpovedal: "Goliáš bol šampiónom svojho národa. Ten najväčší, najsilnejší Filištíнец v okolí. Preto ho Filištínci posielali, aby vyzýval šampiónov iných národov. Vieš si asi predstaviť, ako veľmi boli prekvapení, keď Izrael poslal tohto malého chlapca. Bola to zrejme pre Goliášovu silu veľká urážka, vyzvať ho s takým malým a slabým protivníkom. Takže keď sa Dávid objavil, prejavila sa Goliášova pýcha a arogancia. Nenávidel ho a opovrhoval ním a Izraelitmi

pravdepodobne preto, lebo bol tak nehodným protivníkom. Takže keď Dávid v 47. verši povedal, že Hospodin dá Dávidovi a Izraelu víťazstvo - čo aj urobil - ukázalo to, že Boh si vie použiť aj niekoho menšieho a slabšieho na dosiahnutie víťazstva. Ale - ako Dávid povedal - bitku nevyhral Dávid, ale 'boj bol Hospodinov.' Boh ukázal svoju silu a slávu. Toto by sme si mali pamätať, keď budeme čeliť životným výzvam: "Boj je Hospodinov."



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, ako dnešný príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: obrázky vodcov našej krajiny

1. Zabavte sa s touto aktivitou – a zistíte popri tom niečo viac o Dávidovi.
2. Dávid nechodil do školy ako dnešné deti, Ake keby chodil, jeho školské hodnotenie by vyzeralo asi takto:

Dávid, Jesseho syn

Dávid je vždy spoľahlivý a ochotný urobiť jednoduché úlohy, aj keď nie sú veľmi zábavné. Dávid sa veľmi dobre stará o ovce svojho otca.

Dávid dobre využíva svoje schopnosti. Je statočný, dokonca aj keď stretne veľmi vysokých, strašidelných mužov. Dávid nedôveruje zbraniam, prakom a kameňom, ale Bohu.

3. Zahrajte sa, že ste Dávidovi učitelia a napíšte niekoľko ďalších riadkov do jeho hodnotenia. Označte v zozname tie veci, ktoré nám ukazujú, že Boh pomáhal Dávidovi, aby rástla jeho viera.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, že nasledovať vodcov, ktorí poznajú

Boha nám pomôže poznať Boha lepšie

Potrebujeme: dve papierové vrecúška alebo veľké obálky pre každé dieťa, vytlačené tváre, nožnice a lepidlá.

1. Spravte si z papierových vrecúšok bábkyy Dávida a Goliáša. Povedzte deťom, aby na jedno vrecúško nakreslili Dávidovu tvár a na druhú Goliášovu. Druhá možnosť je, že si tieto pre nich prichstáte a vytlačíte a oni si ich potom vystrihnú a nalepia.
2. Ukážte deťom, ako si tieto vrecúška navliecť na ruky tak, aby fungovali ako bábkyy.
3. Použite svoje bábkyy, aby ste si zopakovali dnešný príbeh.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Povedzte spoločne: "Hospodin Zástupov, ty nás miluješ. Pomôž nám vždy ťa počúvať."



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 7 Boží národ

Príbeh 34 Dávid a Saul

1 Samuelova 24:1-12



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Potrebujeme: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdением a prečítaním biblického verša z 1. Samuelovej 24:11-12 "Ja som ťa nechal žiť... Môžeš sa presvedčiť, že ti nechcem škodiť ani ublížiť. Neprehrešil som sa proti tebe, ty však sledíš po mne, aby si ma pripravil o život."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 43 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov zo 7. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

- Je pre teba ľahké, myslieť na druhých a dávať ich na prvé miesto?
- Keď je k nám niekto nepríjemný, je prirodzené, že chceme byť voči nim naspäť nepríjemní. Ale čo ak by sme spravili opak?
- Spomeň si na niekoho, s kým si nerozumieš. Čo si myslíš, že by urobil, ak - po tom, čo bol voči tebe nepekny - by si sa voči nemu správal dobre?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme pochopili, že Boh nám dáva možnosť rozhodnúť sa, rovnako ako sa Dávid mohol rozhodnúť

1. Vysvetlite, že rovnako ako nám Boh dáva možnosti rozhodnúť sa, v tejto hre sa tiež budú musieť rozhodovať. Jedno z detí bude naháňať a ostatné deti si vyberú partnerov. Ak máte párne číslo detí, vedúci bude naháňať.
2. Deti behajú a človek, čo chytá sa musí dotknúť, čo najviacerých z nich. Kohokoľvek chytí musí „zamrznúť“. Vyslobodiť ich môže len ich partner tým, že sa ich dotkne.
3. Po jednej minúte zastavte hru. Ten, čo chytal spočíta, koľko ľudí zostalo zamrznutých.
4. Zvoľte si nového človeka, ktorý chytá, deti sa rozdelia do iných dvojíc a hrajte znovu... a znovu.
5. Povedzte deťom, že Dávid sa v dnešnom biblickom príbehu musel rozhodovať. Povzbudte deti, aby počúvali príbeh pozorne a aby zistili, aké rozhodnutia musí Dávid spraviť a ako sa rozhodol.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počúť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebujeme: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Saul sa stal kráľom a zo začiatku úspešne porážal nepriateľov. Úspech však zmenil jeho myseľ aj srdce, takže si myslel, že on sám jediný bol ten múdry a šikovný. Saulov syn Jonatán mal veľmi dobrého priateľa: Dávida. Dávid bol obyčajný chlapec, ktorý pásol ovce svojho otca. Kvôli Saulovmu hriechu si Boh zvolil za nového kráľa Dávida, nie Jonatána alebo jedného z jeho bratov. Zvyčajne to boli synovia, ktorí po svojom otcovi dedili trón. Keď Dávid v bitke porazil Goliáša, Saul začal žiarliť a pokúsil sa Dávida zabiť. Dávid ušiel, no po mnoho mesiacov ho Saul prenasledoval, usilujúc sa mu ublížiť.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 1. Samuelovu 24:1-12. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Po tomto Saul pochopil, že Dávid naozaj ušetril jeho život, a že z Dávida bude ďalší kráľ. Dávid sľúbil Saulovi, že sa nepomstí na jeho synoch, keď Saul zomrie. (To králi často robili, aby sa zbavili všetkých svojich súperov.)

Dávid sa pomstiť mohol - neurobil tak však! To preto, lebo veril tomu, čo Boh povedal o jeho vlastnej budúcnosti.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Dávid a Saul' na strane 44 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 45 a 46. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Dávid a Saul'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 48 z knihy *Veľká výprava*.

- Saul sa hneval na Dávida. Prečo?
- Predstav si, že si na Dávidovom mieste. Čo by si urobil, keby si mal šancu zbaviť sa svojho nepriateľa?
- Dávid mal úctu k Saulovi aj k Bohu. Ako môžeme ukázať, že máme úctu k Bohu aj k iným, napríklad k súrodencom, rodičom a učiteľom?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Zbrane Toto bola doba železná a meče, dýky, štíty aj oštepky boli vyrobené zo železa. V Izraeli neboli žiadny kováči a vojaci si museli chodiť nechávať opravovať alebo nabrúsiť svoje zbrane u svojich filistínskych nepriateľov!

Štvanec Dávid Kráľ Saul začal na Dávida žiarliť a ten musel utiecť. Viedol skupinu štvancov, žili na púšti, stále na úteku pred Saulom a jeho armádou.

Saulova smrť Dávid Saula nezranil, no bol neskôr zabitý v boji. Dávid bol tak zronený, keď sa o tom dopočul, že si roztrhol šaty, plakal a odmietol jesť.

Napísal pieseň, v ktorej hovorí, že Saul bol 'slávny hrdina' a 'silný vojak'.

Dočítaš sa o tom v 2. Samuelovej 1.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa

1. "Ja som ťa nechal žiť... Môžeš sa presvedčiť, že ti nechcem škodiť ani ublížiť. Neprehrešil som sa proti tebe, ty však sledíš po mne, aby si ma pripravil o život." 1. Samuelova 24:11-12. (Ekumenický preklad)
2. Napíšte každé slovo na samostatný kúsok odtrhnutého papiera (budú reprezentovať látku, ktorú Dávid odtrhol zo Saulovho oblečenia) a pripevnite tieto papieriky štipcami na prádelnú šnúru.
3. Postupne slová dávajte zo šnúry dole a zistite, či vedia deti tento veršík zopakovať aj s medzerami.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Povedzte deťom o Rút a prečítajte jej otázku. Rút so svojou sestrou-dvojičkou Sárrou chodia do menšej besiedky v severnom Walese.

Rút sa spýtala: "Prečo išiel na záchod do jaskyne a prečo bol Dávid vzadu a prečo si odrezal kus plášt'a?"

Spýtajte sa skupiny, ako by odpovedali na Rútinu otázku.

4. Odpovede iných

Rutina učiteľka v besiedke Elaine odpovedala: "V jaskyni bolo súkromie. Jaskyne v tej oblasti boli obrovské, takže sa tam zmestili stovky ľudí. Dávid sa zrejme skrýval v najhlbšej časti, keďže vedel, že ho Saul prenasleduje, aby ho zabil. Saul mal iba smolu, že so svojou

armádou vošiel do tej istej jaskyne. Odsekol kus Saulovho plášťa, aby ukázal, aké jednoduché by to pre neho bolo, Saula zabiť: bol tak blízko. Zistil, že Saula zabiť nedokázal - aj keď niektorí z jeho spoločníkov to chceli - pretože Saul bol kráľ. Myslím si - musím si to pozrieť, keď prídem domov - že plášť bol niečím špeciálny, takže odseknutie časti z neho malo špeciálny význam."Elaodpovedal: "Goliáš bol šampiónom svojho národa. Ten najväčší, najsilnejší Filištínek v okolí. Preto ho Filištínci posielali, aby vyzýval šampiónov iných národov. Vieš si asi predstaviť, ako veľmi boli prekvapení, keď Izrael poslal tohto malého chlapca. Bola to zrejme pre Goliášovu silu veľká urážka, vyzvať ho s takým malým a slabým protivníkom. Takže keď sa Dávid objavil, prejavila sa Goliášova pýcha a arogancia. Nenávidel ho a opovrhoval ním a Izraelitmi pravdepodobne preto, lebo bol tak nehodným protivníkom. Takže keď Dávid v 47. verši povedal, že Hospodin dá Dávidovi a Izraelu víťazstvo - čo aj urobil - ukázalo to, že Boh si vie použiť aj niekoho menšieho a slabšieho na dosiahnutie víťazstva. Ale - ako Dávid povedal - bitku nevyhral Dávid, ale 'boj bol Hospodinov.' Boh ukázal svoju silu a slávu.

Toto by sme si mali pamätať, keď budeme čeliť životným výzvam: "Boj je Hospodinov."

Kamaráti Rut sa o tomto príbehu rozprávali na besiedke:

Lily si myslela: "Bolo by to smutné, zabiť kráľa."

Sára povedala: "Dávid bol statočný, stál si za svojim, keď sa išiel rozprávať so Saulom."

Nathan a Max považovali tú časť so záchodom za vtipnú.

Eve vedela: "Dávid nemohol kráľa zabiť, lebo Boh by bol naňho nahnevaný."

Rút sa čudovala: "Nechal si Dávid ten kus plášt'a?"

Sára navrhla: "Možno si ho Saul prišiel naspät'!"



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, ako dnešný príbeh súvisí s našimi životmi

1. Spravte interview s Dávidom. Vyberte jedno dieťa, ktoré bude Dávid. Nieкто iný môže byť človek, ktorý s nám robí rozhovor.
2. Spýtajte sa v interview tieto otázky:
 - Ako si sa cítil počas skrývania sa pred Saulom?
 - Mohol sa Samuel pomýliť, keď ťa pomazal za ďalšieho kráľa?
 - Aké rozhodnutie si musel urobiť, keď si bol v jaskyni a prišiel tam Saul?
 - Prečo si Saula nezabil?
 - Ako si vedel, čo bolo správne?
 - Ako ti pomohol Boh?
3. Ukončíme rozhovor s Dávidom a spoločne diskutujeme o týchto otázkach:
 - Ako nám Boh pomáha robiť správne rozhodnutia?
 - Spomenieš si na moment, kedy ti Boh pomohol správne sa rozhodnúť, aj keď to nebolo jednoduché?



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, ako dnešný príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: tvrdý papier, kúsok látky, nožnice, farebné perá a ceruzky

1. Spoločne si vytvorte papierové bábky Dávid a Saula, ktoré nám pomôžu prerozprávať dnešný príbeh.

2. Vystrihnite dve bábky z papiera s otvormi na prsty, aby reprezentovali Dávida a Saula. Ak máte čas, môže spraviť bábky aj pre Saulovu armádu a Dávidových mužov.
3. Ozdobte svoje bábky, pridajte im oblečenie a tváre. Saulovu bábku "oblečte" do kúsku látky, ktorý ste priniesli, bude to jeho plášť.
4. V dvojiciach alebo ako celá skupina, ak ste si vyrobili bábky pre každého, si s bábkami zahrajte biblický príbeh. Odstrihnite kúsok Saulovho plášťa v ten správny moment.
5. Ktorú časť príbehu si deti pamätajú najlepšie?



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Si na niekoho nahnevaný, žiarliš na niekoho alebo sa niekoho bojíš? Povedz Bohu, prečo a ako sa tak pri ňom cítiš. Pros Boha o pomoc, aby si sa k nemu nesprával zle



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 7 Boží národ

Príbeh 35 Kráľ Dávid

2 Samuelova 7:1-13



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Potrebujeme: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 2. Samuelovej 7:16. "Tvoj rod bude pevný a tvoje kráľovstvo trvalé predo mnou, tvoj trón bude navždy pevný."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 43 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov zo 7. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ‚pred‘, alebo ‚po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

- Aká vec, ktorú poznáš, trvá úplne najkratšie?
- Poznáš niečo, čo trvá večne?
- Ako dlho je podľa teba ‚večne‘?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme Bohu ďakovali za všetko to, čo urobil, tak ako Dávid

Potrebujeme: štyri rôzne farebné loptičky a štyri farebné perá rovnakých farieb, papiere, tašku, písťalku

1. Spolu s deťmi vymyslíte štyri kategórie vecí, za ktoré by sme mohli Bohu ďakovať (napríklad zvieratá, rodina). Napíšte si každú z nich na samostatný papier, každú kategóriu iným farebným perom. Položte loptičky do tašky a rozmiestnite vaše štyri papiere do rôznych častí miestnosti
2. Povedzte deťom, aby behali po miestnosti a keď zapískate na písťalku, musia si zvoliť jednu farbu, ku ktorej príbehnú. Vytiahnite z tašky jednu loptičku a deti, ktoré stoja pri danej farbe musia každý zakričať jednu vec, za ktorú sú Pánu Bohu vďační z tej kategórie (napríklad „ďakujem za moju mamu“). Hrajte ďalej.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebujeme: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Saulov príbeh má smutný koniec. Človek, ktorý začal ako prorok, sa odvrátil od živého Boha a dokonca sa išiel poradiť s čarodejnicou o tom, čo má robiť. Boh už k nemu nehovoril. Saul zomrel počas boja vo veľkej bitke a traja jeho synovia zomreli s ním. Po tomto cestoval Dávid po rôznych častiach krajiny, aby bol uznaný ľuďmi za kráľa, v čom mal úspech. Dávid priniesol Truhlu zmluvy, symbol Božej prítomnosti, do Jeruzalema, kde chcel postaviť pre živého Boha chrám.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 2. Samuelovu 7:1-13. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Pre Dávida asi nebolo jednoduché prijať, že Boh zamietol jeho stavebné plány. Ne protestoval však a chválil namiesto toho Boha za jeho veľkosť. Dávid bol šťastný, že mu Boh sľúbil pomoc v tom, aby bol dobrým kráľom. Národ bol po tomto zjednotený proti svojim nepriateľom a Dávid bol úspešným kráľom po mnoho rokov. Dávid odvedol dobrú prácu a bol pre Izrael dôležitým kráľom. Keď starozákonní proroci hovoria o budúcom kráľovstve a kráľovi-spasiteľovi, Ježišovi, sľubujú, že bude Dávidovým potomkom.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Kráľ Dávid' na strane 44 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 45 a 46. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Kráľ Dávid'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 48 z knihy *Veľká výprava*.

- Dávid mal dobrého pomocníka. Ako sa volal a čo robil?
- Čo myslíš, prečo Boh povedal o Dávidov, že je jeho služobník?
- Hospodin Zástupov dáva Dávidovi sľub. Čo nám tento sľub hovorí o Bohu?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Dvakrát kráľom Po Saulovej smrti bol Dávid ustanovený za kráľa časti krajiny na mieste, ktoré sa volá Hebrón, južnej časti Judska. Neskôr ho aj zvyšok krajiny požiadal, aby bol ich kráľom.

Jeruzalem Dávid spravil z Jeruzalema hlavné mesto krajiny. Priniesol do mesta Truhlu zmluvy a postavil si tam taktiež palác. Jeruzalem sa niekedy volá 'mesto Dávidovo'.

Chrám Dávid chcel postaviť v Jeruzaleme chrám, v ktorom by ľudia mohli uctievať Boha. Boh mu to neumožnil urobiť, no povedal, že ho postaví Dávidov syn.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa

1. "Tvoj rod bude pevný a tvoje kráľovstvo trvalé predo mnou, tvoj trón bude navždy pevný." 2. Samuelova 7:16. (Ekumenický preklad)
2. Deti si z papiera spravia mini „zvitky“, na ktoré si napíšu slová tohto veršíka. Keď to spravia, prečítajte si tento veršík všetci spolu.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi

nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Povedzte deťom o Jordanovi a prečítajte jeho otázku. Jordan býva v Anglicku a akurát začal chodiť do novej školy. Tento príbeh si čítal s učiteľkou na tejto novej škole Izzy.

Jordan sa spýtal: "Ako ten prorok vedel, že ten, čo mu to povedal, bol Boh?"

Spýtajte sa skupiny, ako by odpovedali na Rútinu otázku.

4. Odpovede iných

Jordanova učiteľka Izzy odpovedala: "Z verša 2 vieme, že Nátan bol prorok, a ľudia to o ňom vedeli – bol to človek, ku ktorému Pán Boh hovoril, jeho úlohou bolo priniesť správu od Boha ľuďom. Takže toto sa nestalo prvýkrát. Nátan teda už vedel rozoznať, že k nemu hovorí Boh. Neviem presne, prečo a ako to vedel, ale viem, že to vedel."



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, ako dnešný príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: malé krabičky, potreby na vyrábanie koláží

1. Vysvetlite deťom, že Boh Dávida 'požehnal' (učinil ho šťastným), keď mu povedal, že niekto z jeho rodiny bude kráľom naveky. Hocičo, čo nám pomôže Bohu viac dôverovať, nás zrejme poteší. Prečo? Lebo to, čo nás najviac požehnáva, je Boh.
2. Spýtajte sa ich: "Spomenieš si na príklady, kedy si bol požehnaný Bohom? Potešilo ťa to?" (Pripravte si príklad zo svojho vlastného života, aby ste ním mohli začať diskusiu, ak by bolo treba)
3. Každé dieťa si spraví 'krabičku požehnaní'. Nájdu si malú krabičku a ozdobia ju farebným papierom alebo nálepkami. Nazbierajú si veľké gombíky, gorálky, guľičky alebo hocičo iné. Povedzte im, aby si začali spomínať na veci, za ktoré chcú Bohu povedať 'vďaka'. Vždy, keď si na niečo spomenú, majú si vložiť jeden zo svojich objektov do krabičky a povedať, ako ich Boh potešil ('požehnal').
4. Ak si spomenú na viac 'vďák', vyber veci z krabičky a začni znovu!



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Pros Boha, aby ti pomohol pamätať na neho a na všetko, čo pre teba robí.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.