

Etapa 3 Boh mení zlé na dobré

Príbeh 11 Predaný

Genezis 37:17b–28



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začnite túto etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš Genezis 37:3a. 'Izreal miloval Jozefa viac než ostatných synov. Narodil sa mu totiž v samote.'
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 19 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 3. etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Akú máš podľa teba cenu? Ohodnoť:
 - to, ako vyzeráš
 - veci, v ktorých si dobrý
 - veci, ktoré máš

Napíš sem svoju hodnotu v eurách:

- Teraz si to over u svojej rodiny a známych a zisti, či súhlasia.
- A čo tvoj brat, sestra alebo kamarátka? Keby boli na predaj, za koľko by si ich ponúkol? Prečo?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, ako sa veci môžu pokaziť

Čo potrebujete: malé kartičky, ktoré budú z jednej strany rovnaké a z druhej bude polovica z nich červená a polovica zelená, kocku

1. Pripravte si kartičky a zamiešajte ich. Položte ich na kopu, tak aby nebola vidieť strana s farbami.
2. Deti stoja vedľa seba a každý postupne hodí kockou a môže spraviť toľko krokov dopredu, aké číslo hodili na kocke (nohu priamo pred nohu, nie míľové kroky)
3. V druhom kole vždy potom ako dieťa hodí kockou, otočte vrchnú kartu. Ak je karta zelená, dané dieťa môže spraviť dvakrát toľko krokov ako hodilo na kocke, ak je červená, musia sa vrátiť na začiatku.
4. To isté spravte v štvrtom kole.
5. Po piatom kole vyhráva dieťa, ktoré prešlo najďalej.
6. Vysvetlite, že v 3. etape sa budeme učiť o niekom koho život mal dobré (ako keď sme otočili zelenú kartičku), aj zlé časti (ako keď sme otočili červenú a museli začať od znovu). Ale Boh mal s tým všetkým veľký plán. V 3. etape sa v príbehoch stretieme s mnohými ľuďmi a až na konci zistíme, kto boli tí „vítazi“ v tejto časti veľkého Božie príbehu. Povedzte deťom, aby pozorne sledovali udalosti v jednotlivých príbehoch, lebo to nie je vždy bude celkom jasné, kto vlastne „vyhrá“.

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Boh sľúbil Jákobovi veľkú rodinu. A noazaj! Dal mu dvanásť synov! Ale nebol to veľmi múdry otec. Svojho obľúbeného syna Jozefa tak rozmaznával, až ho ostatní bratia začali nenávidieť. Jozef to tiež veľmi nevylepšil, lebo nevedel držať jazyk za zubami a vychvaľoval sa svojimi snami a novým plášťom. Jeho život sa však mal čoskoro zmeniť...

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Genezis 37:17b-28. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

O niekoľko týždňov neskôr predali Jozefa ako otroka Pótifarovi, ktorý pracoval pre egyptského kráľa, faraóna. Pótifar videl, že Jozefovi sa dá úplne dôverovať, preto mu zveril na starosti celý svoj majetok. Ale Pótifarova manželka vymyslela na Jozefa klamstvá, ktorým Pótifar uveril. A tak Jozefa, v čase, keď sa zdalo, že všetko bude konečne dobré, posadili do väzenia.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Nie si sám' na strane 20 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 21 and 22. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Nie si sám'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 23 z knihy *Veľká výprava*.

- Na koho z príbehu sa najviac podobáš? Prečo sa ti to tak zdá?
- Rúben nesúhlasil s plánom svojich bratov zabiť Jozefa, ale svoje plány si nechal pre seba. Ako môžeš vydržať robiť to, čo je správne, keď sa zdá, že ostatných to nezaujíma?
- Zdalo sa ti už niekedy, že všetci sú proti tebe a nedá sa s tým nič urobiť? Porozprávaj sa o tom so svojím sprievodcom



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Otroci Obchodníci s otrokmi platili za otroka bežnú cenu – 20 kúskov striebra (asi 200g). Keď to prerátame na naše peniaze, Jozef by bol hodný asi 1000€.

To nie je vela, že? Vieš o tom, že aj dnes existujú otroci? Milióny ľudí,

dokonca aj deti, sa aj dnes predávajú do otroctva, aj keď je to protizákonné,

Kmene Izmaeliti a Midjanci boli kmene, žijúce neďaleko Egypta. Boli si takí blízki, že si niekedy ľudia pletli ich mená. Všetci pochádzali z rodu Abraháma, takže sa dosť podobali. Boli to obchodníci a nomádi – žili a pracovali tak, že sa sťahovali z miesta na miesto.

Egypt Keď Jozef prišiel do Egypta, pyramídy a Sfinga tam už stáli niekoľko storočí. Egypt bola bohatá a rozvinutá krajina.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený verš pre každé dieťa

1. 'Izrael miloval Jozefa viac než ostatných synov. Narodil sa mu totiž v starobe.' Genézis 28:16 (Ekumenický preklad)
2. Povedzte deťom, nech si predstavia, že sú hlásatelia televíznych novinách. Nechajte ich, aby si vyskúšali rôzne štýly a prízvuky, ktorými môžu tento veršík prečítať. Seriózne, alebo nadšene, alebo faktograficky atď.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Povedzte deťom o Hattie a prečítajte jej prvú otázku.

Hattie má osem rokov a žije v Anglicku. Nemá rada zeleninu!

Hattie chcela vedieť: "Prečo jedli potom, čo Jozefa hodili do studne?"

Spýtajte sa detí ako by odpovedali na Hattinu otázku.

Camila má 10 rokov a býva v Argentíne. Má rada dobrodružné príbehy a plávanie.

Camila sa čudovala: "Prečo ho predali za tak málo peňazí?"

Spýtajte sa detí ako by odpovedali na Hattinu otázku. Môžete sa rozdeliť do menších skupín a porozprávať sa o tom.

4. Odpovede iných

Hattin ujo Jonathan jej odpovedal takto: "Keď Jozef prišiel navštíviť svojich bratov, je veľmi pravdepodobné, že so sebou priniesol nejaké jedlo. Na poli, kde strážili ovce, neboli žiadne obchody, kde by si kúpili jedlo. Bratia mali nejaké jedlo so sebou. Keď ho zjedli, potrebovali, aby im niekto z domu jedlo poslal. Keď Jozef prišiel, dali si pozor na to, aby od neho najprv zobrali jedlo, až potom ho hodili do studne. Myslím si, že si sadli a jedli, kým jedlo bolo ešte čerstvé. A samozrejme, hodiť niekoho do studne je namáhavé, takže boli zrejme veľmi hladní!"

Na Camilinu otázku odpovedala jej mama Natália takto: "Akú si myslíš, že má človek hodnotu, Camila?"

Camila odvetila: "Milióny a milióny... nevyčísliteľnú!"

Natalia súhlasila: "Áno, myslím si, že Ježiš by povedal, že človek je hodný viac ako všetky peniaze na svete. Aj keď v tých časoch boli ľudia predávaní do otroctva za pár halierov. Ale myslím si, že

Jozefových bratov nezaujímal peniaze, ich najväčšou túžbou bolo zbaviť sa ich brata. Nedokázali vystáť, ako sa chvastal a ako ho mal ich otec Jákob radšej. Preto zvažovali, že ho zabijú. Takéto veci sa dejú aj dnes. Ale nič neospravedlní zabitie človeka. Bohu sa tonepáči, je to hriech. Ak máme problémy, Boh nám vie pomôcť nájsť správne riešenia!"

Čo by ste povedali vy? Porovnajte Jonathanove a Natáliine odpovede s tými, na ktoré ste prišli vy. V čom ste s nimi súhlasili? V čom boli vaše odpovede rozličné?



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: pomôcky na kreslenie

1. Kam patríš? Každé dieťa si na svoj papier nakreslí veľký obrys domu.
2. Dvnútra si nakreslia všetkých ľudí a zvieratá, ktoré tiež patria do ich domu.
3. Porozprávajte deťom o rodine, s ktorou ste bývali vy, keď ste boli v ich veku. V čom sú rôzne rodiny podobné? A v čom sú odlišné?
4. Povzbudte deti, aby si k obrázku dopísali a dokreslili niečo, čo im bude pripomínať, že Pán Boh má v rukách každého člena ich domácnosti.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Porozprávajte Bohu o svojich rodinách. Poďakujte mu, že má dobré plány, pre každého vo vašej rodine.



Hovor s Bohom (reflexia na celú etapu)

Čas: 10 minút

Cieľ: Zamerať sa na Boha, ako zreflektujeme príbehy z tejto etapy

Potrebujeme: papiere a perá

1. Počas celej etapy o Jozefovi si budú deti vytvárať „časovú os Jozefovho príbehu“. Môžu to robiť individuálne, alebo to môže byť skupinová aktivita.
2. Nakreslite jednoduchý graf Jozefovho života a vždy napíšte legendu k najvyšším a najnižším bodom v grafe. Začal *vysoko* (oblúbený syn – Genezis 37:3), potom padol veľmi *nízko* (predaný do otroctva), ďalej pokračuje graf opäť *vyššie* (stal sa správcom Pótifarovej domácnosti – 39:4) a opäť *dolu* (dostal sa do väzenia – 39:19), atď.
3. Pripomeňte deťom, že Jozef vedel, že toto všetko bolo súčasťou Božieho plánu. Boh dovolil, aby bol Jozef predaný do otroctva, lebo potreboval, aby tam neskôr splnil veľmi dôležitú úlohu.
4. Vysvetlite deťom, že Pán Boh vie použiť aj zlé veci na dobré zámery.
5. Rozprávajte sa s deťmi o tom, ako by chceli, aby ich životy v budúcnosti vyzerali. Počúvajte ich pozorne, keď budú rozprávať o svojich záujmoch a ambíciách. Ubezpečte ich, že Pán Boh má plán pre ich budúcnosť a že bude vždy s nimi, tak ako bol s Jozefom.
6. Modlite sa za budúcnosť detí vo vašej skupine a modlite sa, aby vždy vedeli, že Pán Boh je s nimi a že on používa všetko, čo sa deje na naplnenie jeho zámeru.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Príbeh 12 Väzenie a povýšenie

Genezis 41:14–16, 28-39



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začnite túto etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš Genezis 41:38.
'Vtedy fareón povedal všetkým svojim služobníkom: Či by sme našli podobného muža, v ktorom je Duch Boží?'
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 19 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 3. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Koľko spôsobov posielania správ poznáš?
- Sú na tvojom zozname 'sny'?
- Boh prehovára k ľuďom rôznymi spôsobmi. Hovoril niekedy k tebe? Ako?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme si zažili, aké je to byť niekde uväznený a potom byť oslobodený

Čo potrebujete: priestor, v ktorom sa dá behať

1. Zahrajte si variant naháňačky, v ktorej, keď je niekto chytený, musí zostať na mieste s rozpaženými rukami.
2. Najprv si zahrajte kolo, ktoré nazvete „Vo väzení“, v tomto kole nikto nikoho nemôže oslobodiť. Ak je niekto chytený, musí zostať stáť až do konca kola.
3. V druhom kole sa už deti budú môcť vyslobodzovať navzájom, tým, že prebehnú niekomu zaseknutému popod rozpažené ruky.
4. Spýtajte sa detí, ktoré kolo sa im viac páčilo.
5. Pripomeňte deťom, kam sme sa zatiaľ dostali v Jozefovom príbehu. Minule (Príbeh 11) sme skončili rozprávanie práve tým, že Jozef sa dostal do väzenia (aj keď nespravil nič zlé) a dnes uvidíme, že sa z neho dostane veľmi prekvapivým spôsobom.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Jozef bol predaný mužovi, menom Putifár, ktorý bol jedným z kráľovských úradníkov. Pracoval tvrdo a v Putifárovom dome sa mu darilo, potom bol však uväznený, pretože o ňom Putifárova žena klamala. Jozef však aj tak vytrvalo dôveroval Bohu a čoskoro zodpovedal za všetkých ostatných väzňov. Stal sa známym ako ten, čo vie vykladať sny. Takže keď mal egyptský Faraón nejaké zvláštne sny, dal poslať po Jozefa, aby mu povedal, čo znamenajú.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Genesis 41:14-16, 28-39. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Faraón uveril tomu, čo mu Jozef povedal - blížil sa veľký hladomor. Faraón bol z Jozefa tak udivený, že ho ustanovil správcom celého Egypta. Jozef sa oženil s vysoko postavenou ženou a mal dvoch synov. Naplánoval nazhromaždiť obilie ako prípravu na roky hladu. Keď hladomor prišiel, Egypťania boli pripravení.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Väzenie a povýšenie' na strane 24 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 21 and 22. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Väzenie a povýšenie'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerať obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 24 z knihy *Veľká výprava*.

- Za jediný deň z väzňa správcom krajiny! V čom všetkom sa podľa teba teraz zmenil Jozefov život?
- Keby si sa na týždeň stal niekým veľmi mocným, aké tri prvé rozhodnutia by si urobil?
- Faraón si všimol, že s Jozefom je Boží Duch. Ako si ľudia môžu všimnúť na tebe, že je s tebou Boží Duch?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Sny Jozef dokázal porozumieť významu snov, ktoré ľudia mali. V Biblii používa Boh občas sny, aby povedal ľuďom, čo robiť, alebo aby ich varoval pred niečím, čo sa má stať.

Faraón bol vládcom Egypta a bol zároveň aj kráľom (alebo, niekedy, kráľovnou), aj kňazom v náboženskom živote krajiny.

Egypt bol bohatou a silnou krajinou. Rieka Níl zavlažovala pôdu, takže úroda dobre rástla; bola to taká široká a dlhá rieka, že po nej ľudia mohli cestovať, zo severu krajiny na juh. Egypt mal systém písania, ktorý používal obrázky alebo 'hieroglyfy' a bol preslávený svojimi knižnicami. Toto bol ten čas dejín, kedy sa stavali pyramídy ako hrobky pre faraónov, ktorí boli po smrti zabalení ako 'múmie.'



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: verš na veľkom papieri, farbu a veľký štetec

1. 'Vtedy fareón povedal všetkým svojim služobníkom: Či by sme našli podobného muža, v ktorom je Duch Boží?' Genézis 41:38 (Ekumenický preklad)
2. Nechajte deti postupne zamaľovávať ľubovoľné slová veršika (môžete ho mať na stene alebo na zemi, kde ho všetcividia). Medzi každým zamaľovaným slovom si veršik spoločne zopakujte



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: Oblečenie na vytváranie kostýmov, kúsky látok, alebo čokoľvek iné z čoho by sa dali poskladať nejaké kostýmy.

1. Táto aktivita je veľmi zaujímavým spôsobom, ako sa zamyslieť nad tým, čo sa Jozefovi stalo v dnešnom biblickom príbehu.
Povedzte deťom: Predstav si, že ty si Jozef. Práve si vyšiel z väzenia a faraón má pre teba veľmi dôležitú úlohu.
2. Vyroberte si kostýmy. Prineste veci, ktoré už máte doma alebo si viete ľahko požičať, prípadne vám stačia kúsky látok. Každé dieťa si má vybrať:
 - Jeden kus oblečenia ako plášť, ktorý nám má pripomenúť, že Pán Boh Jozefa previedol cez ťažké obdobie
 - Niečo čo si zaviažu okolo krku ako medailu, aby im to pripomenulo, že Boh je ten, ktorý pre Jozefa pripravil túto dôležitú prácu

- Niečo na hlavu, čo nám bude pripomínať, že Boh dal Jozefovi múdrosť
3. Zostaňte v kostýmoch a modlite sa tri modlitby, podľa troch kusov oblečenia, ktoré máte na sebe:
- Plášť: Poďakujte Bohu, že vás previedol aj cez ťažké obdobie
 - Medaila: Poproste Boha, aby vám pomohol prevziať zodpovednosť
 - Pokrývka hlavy: Ďakujte Bohu, že on je ten, ktorý nám dáva múdrosť



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Ďakuj Bohu, že počuje naše modlitby, nech sme kdekoľvek.



Hovor s Bohom (reflexia na celú etapu)

Čas: 10 minút

Cieľ: Zamerať sa na Boha, ako zreflektujeme príbehy z tejto etapy

Potrebujeme: papiere a perá

1. Pokračujte v kreslení grafu Jozefovho príbehu. (Prípadne, ak ste ešte nezačali, pozrite si inštrukcie v príbehu „Predaný“ a môžete začať teraz.) Deti to môžu robiť individuálne, alebo to môže byť skupinová aktivita.
2. Dnes po poslednom bode grafu *dolu* (dostal sa do väzenia – 39:19) nasleduje zase bod *hore* (Jozef sa stal správcom Egypta)
3. Pripomeňte deťom, že Jozef vedel, že toto všetko bolo súčasťou Božieho plánu. Boh dovolil, aby bol Jozef predaný do otroctva, lebo potreboval, aby tam neskôr splnil veľmi dôležitú úlohu.
4. Vysvetlite deťom, že Pán Boh vie použiť aj zlé veci na dobré zámery.

5. Rozprávajte sa s deťmi o tom, ako by chceli, aby ich životy v budúcnosti vyzerali. Počúvajte ich pozorne, keď budú rozprávať o svojich záujmoch a ambíciách. Ubezpečte ich, že Pán Boh má plán pre ich budúcnosť a že bude vždy s nimi, tak ako bol s Jozefom.
6. Modlite sa za budúcnosť detí vo vašej skupine a modlite sa, aby vždy vedeli, že Pán Boh je s nimi a že on používa všetko, čo sa deje na naplnenie jeho zámeru.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Príbeh 13 Bratia sa znova stretávajú

Genezis 42:1-8



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začnite túto etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš Genezis 42:7-8.
'Keď Jozef zazrel svojich bratov,, spoznal ich, no nedal to najavo a rozprával sa s nimi tvrdo ako s cudzími ľuďmi. Spýtal sa ich: Odkiaľ ste prišli? Odpovedal: Z Kanaánu, aby sme nakúpili potravu. Jozef spoznal svojich bratov, ale oni ho nespoznali.'
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 19 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 3. etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Nájdí miesto na svete, kde sú ľudia hladní, smädní, bez domova alebo v problémoch. Kto potrebuje pomoc?
- Sú nejaké charitatívne projekty, ktoré by si mohol podporiť, aby im pomohli? Porozprávaj sa o tom so svojim Sprievodcom.
- Premýšľaj o tom, aké ťažkosti sa stali v tvojom živote. Dokážeš vidieť, ako v nich Boh mení zlé na dobré?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme pochopili, ako môžeme pomáhať iným

Čo potrebujete: plastové hulahop obruče alebo veľké kruhy z novín/papiera, veselá hudba a niečo z čoho ju budete prehrávať (v prípade možnosti)

1. Rozložte kruhy po priestore a povedzte deťom, aby sa hýbali po miestnosti, kým hrá hudba a keď hudba vypne, musia skočiť do jedného z kruhov. V jednom kruhu môže byť kludne aj viac detí. Zahrajte si takto dve kolá. (Pokiaľ nemáte hudbu, môžete to robiť na čas, napríklad odmerať 30 sekúnd a potom zakričať „Koniec“ a deti musia vtedy skočiť do kruhu.)
2. Po dvoch kolách vezmite preč jeden kruh. Vysvetlite deťom, že táto hra sa nehrá ako hudobné stoličky, kde ten kto nemá miesto vypadáva, ale vypadávajú všetci z kruhu, v ktorom by niektoré z detí malo akúkoľvek časť tela mimo kruhu.
3. Postupne odoberajte jednotlivé kruhy a tak si deti budú viac a viac musieť pomáhať napchať sa do menej a menej kruhov a nevypadnúť. Môžu kludne stáť aj na jednej nohe alebo sa vykláňať von z kruhu, ak majú obe nohy v ňom. (Príliš nebezpečné pokusy ako vyliezať jeden na druhého dovolené nie sú!) Táto hra si vyžaduje, aby si deti pomáhali a spolupracovali, aby sa všetci mohli hrať.
4. Pripomeňte deťom, kam sme sa zatiaľ dostali v Jozefovom príbehu. Minule (Príbeh 12) dostal Jozef veľmi dôležitú úlohu od faraóna, vládcu Egyptu. Pracoval usilovne sedem rokov a zabezpečil, aby ľudia v Egypte mali dosť jedla na roky hladu, ktoré mali prísť. Roky hladomoru sú také roky, keď málo prší a preto je v riekach málo vody a preto je slabšia žatva a nie je dosť jedla pre každého. V dnešnom príbehu zistíme, ako Boh pomohol Jozefovi pomôcť ostatným – ale kto sú tí „ostatní“, ktorým bude Jozef pomáhať? Čo si myslia deti?



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Hladomor postihol mnohé oblasti. Úroda nerástla; ľudia žili zo svojich zásob. Keďže im ostalo len veľmi málo na jedenie, boli čím ďalej tým viac hladní. V Kanaáne sa Jákob (Jozefov otec) dopyčul, že dolu v Egypte bolo jedlo.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Genesis 42:1-8. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Pre Jozefa to muselo byť zvláštne, znovu vidieť svojich bratov - ale jeho najmladší brat, Benjamín, s nimi neprišiel. Jozef predstieral, že si o nich myslí, že sú špehovia. Aby dokázali, že nie sú, ich Jozef požiadal, aby nechali jedného z bratov ako "rukojemníka" a potom sa vrátili aj s chýbajúcim bratom.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Bratia sa znova stretávajú' na strane 24 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 21 and 22. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Bratia sa znova stretávajú'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.

4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia.

Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:

- Kto je na obrázku?
- Čo sa práve deje?
- Spomínate si, čo sa stalo predtým?
- Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
- Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 24 z knihy *Veľká výprava*.

- Kvôli čomu sa vydali Jozefovi bratia na cestu do Egypta?
- Čo myslíš, prečo ani jeden z bratov nespoznal Jozefa?
- Premýšľaj, čo sa asi odohráva v Jozefovej hlave. Čo by asi mal urobiť? Čo by si urobil ty? Vieš si predstaviť, prečo sa Jozef správal tak, ako sa správal?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Obilie V Egypte bol dostatok jedla, pretože Boh ukázal Jozefovi význam Faraónových snov. Faraón poveril Jozefa ukladaním obilia po sedem rokov, kedy sa urodilo veľa obilia.

Hladomor je vážny nedostatok jedla, ktorý postihuje veľa ľudí na veľkom území. Jákobova rodina by zomrela od hladu, ak by niekde nevedeli kúpiť jedlo.

Poklona Jozefovi Bratia navštívia správcu Egypta, ktorý má na starosti predaj obilia. Netušia, že správcom je ich dávno stratený brat Jozef a vzdajú mu česť tým, že sa mu poklonia - a sen, ktorý Jozef mal pred mnohými rokmi sa naplní!



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršik pre každé dieťa

1. 'Jozef spoznal svojich bratov, no nedal to najovo. Oni ho nespoznali.'
Genezis 42:8 (Ekumenický preklad)
2. Povedzte deťom, aby si vymysleli nejaké ukazovačky, ktoré im pomôžu zapamätať si tento veršik. Môžete ich rozdeliť do viacerých skupín a nechať deti, nech ostatným deťom zahrajú, čo vymysleli.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Povedzte deťom o Anne a prečítajte im jej otázku.

Anna má 11 rokov a žije so svojimi rodičmi, ktorí sú misionári, v Keni. Keď si čítala tento príbeh so svojou kamarátkou Carolyn, Annu zaujímalo: „Prečo Jozefovi bratia nespoznali Jozefa, keď on spoznal ich?“

Spýtajte sa detí, ako by odpovedali na Anninu otázku? Ako bežne, môžete deti rozdeliť do menších skupiniek.

4. Odpovede iných

Pripomeňte deťom, že Carolyn odpovedala na Anninu otázku.

Prečítajte im, čo Carolyn povedala: „Keď bol Jozef predaný do otroctva bol ešte len teenagerom. Jeho bratia nikdy nečali, že ho ešte niekedy uvidia a už vôbec nie ako niekoho dôležitého v Egypte. Takže, keď stretli tohto dospelého muža, ktorý bol oblečený ako Egyptan, ani ich nenapadlo, že by to mohol byť Jozef. Takisto boli pravdepodobne dost'

vystrašení, keď ich Jozef vypočúval a tak sa nad tým, s kým sa rozprávajú, ani nezvládli zamyslieť.“

V čom boli vaše odpovede podobné, s tým, čo povedala Carolyn.

V čom boli rozdielne?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: Biblie

1. Povedzte deťom, že niekedy sa dejú zlé veci, aj keď to vyzerá, že vôbec nemajú zmysel. Aj Jozefovi sa v živote stalo veľa hrozných vecí. Jeho rodina ho nenávidela, jeho bratia ho predali, dostal sa nespravodlivo do väzenia a tak ďalej.
2. Ubezpečte deti, že v tomto všetkom má Pán Boh stále plán. Kým bol Jozef vo väzení, Boh ho zmenil z niekoho, kto sny iba sníva na niekoho, kto ich aj vykladá, aby mohol zachrániť mnoho ľudí pred hladomorom. Boh bol stále s Jozefom.
3. Čo si asi tak o tomto celom myslel Jozef. Spýtajte sa na to detí. V Genezis 50:20, hovorí, že Boh mal dobré úmysly aj so zlými vecami, ktoré sa mu diali.
4. Prečítajte si spolu Rimanom 8:28. Aj keď sa dejú zlé a smutné veci, Boh aj vtedy pracuje, pomáha nám a mení nás, aby sme jedného dňa mohli vidieť, že on mal dobré úmysly aj s ťažkými vecami v našom živote. Boh nás nikdy, nikdy neopúšťa.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Boh použil Jozefa na pomoc egyptskému ľudu. Chceš, aby ťa Boh použil?
2. Rozprávaj sa s ním o tom.



Hovor s Bohom (reflexia na celú etapu)

Čas: 10 minút

Cieľ: Zamerať sa na Boha, ako zreflektujeme príbehy z tejto etapy

Potrebujeme: papiere a perá

1. Pokračujte v kreslení grafu Jozefovho príbehu. (Prípadne, ak ste ešte nezačali, pozrite si inštrukcie v príbehu „Predaný“ a môžete začať teraz.) Deti to môžu robiť individuálne, alebo to môže byť skupinová aktivita.
2. Dnes po poslednom bode grafu *dolu* (dostal sa do väzenia – 39:19) nasleduje zase bod *hore* (Jozef sa stal správcom Egypta)
3. Pripomeňte deťom, že Jozef vedel, že toto všetko bolo súčasťou Božieho plánu. Boh dovolil, aby bol Jozef predaný do otroctva, lebo potreboval, aby tam neskôr splnil veľmi dôležitú úlohu.
4. Vysvetlite deťom, že Pán Boh vie použiť aj zlé veci na dobré zámery.
5. Rozprávajte sa s deťmi o tom, ako by chceli, aby ich životy v budúcnosti vyzerali. Počúvajte ich pozorne, keď budú rozprávať o svojich záujmoch a ambíciách. Ubezpečte ich, že Pán Boh má plán pre ich budúcnosť a že bude vždy s nimi, tak ako bol s Jozefom.
6. Modlite sa za budúcnosť detí vo vašej skupine a modlite sa, aby vždy vedeli, že Pán Boh je s nimi a že on používa všetko, čo sa deje na naplnenie jeho zámeru.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Príbeh 14 Späť do Egypta

Genezis 43:1-14



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začnite túto etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš Genezis 43:14a.
'Kiež vám Boh všemohúci preukáže milosrdenstvo pred tým mužom, aby vám prepustil druhého brata i Benjamína.'
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 19 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 3. etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Keď si hladný, čo urobíš? Koho môžeš poprosiť o niečo na jedenie, alebo kde by si šiel hľadať jedlo?
- Keď vám doma dojde jedlo, čo sa stane? Pôjde niekto do obchodu, alebo si jedlo pestujete na záhrade? Chodíte niekedy jesť k známym alebo do reštaurácie? Alebo si objednáte jedlo domov?
- Čo ak by sa nič z tohto robiť nedalo - a žiadne jedlo by sa nedalo nájsť ani kúpiť? Čo by si robil potom?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme pochopili, že Boží príbeh pokračuje a jeho sľuby budú naplnené

Čo potrebujete: veľa ľahkých lôpt, padák do triedy alebo plachtu

1. Rozostavte sa okolo padáku, ktorý leží na zemi. Spýtajte sa detí, či vedia vymenovať mená niektorých Abrahámových potomkov (členov jeho rodiny). Pomôže im uvedomiť si spojenie medzi Jozefom a jeho bratmi, ich otcom a strým otcom...
2. Vedia deti, kto všetko boli Abrahámovi potomkovia, aj tí, o ktorých sme sa v našich príbehoch ešte nerozprávali? Biblia je ich plná – dokonca aj Ježiš a ďalší ľudia v novom zákone sú Abrahámoví potomkovia. Prelistujte si *Veľkú výpravu*, aby ste si pospomínali.
3. Vždy, keď niekto povie nejaké meno, dajte dieťaťu loptičku, ktorú môže kotúľaním dostať na padák.
4. Pripomeňte deťom, že Boh zaslúbil, že Abrahám bude mať veľkú rodinu. Zdvihnite padák a zakričte spoločne: „Vďaka ti Bože, že naplňáš svoje zaslúbenia!“ a ako to zakričíte, vyhodte všetky lopty na padáku do vzduchu.
5. Pozbierajte loptičky, ktoré skončili mimo padáka a potom dajte každému dieťaťu loptičku. Pôjdeme do kruhu, každý povie svoje meno a pridá loptičku do stredu padáka. Tentokrát vyhodíme loptičky do vzduchu, keď zakričíme: „Vďaka ti Bože, že aj ja som súčasťou tvojej rodiny!“

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Jozefovi bratia sa vrátili domov do Kanaánu a povedali svojmu otcovi, Jákobovi, čo sa stalo. Egypťský správca (Jozef, aj keď netušili, že to bol on) im povedal, že budú musieť so sebou priviesť aj Benjamína, keď sa vrátia po viac jedla. Ale Jákob odmietol Benjamína pustiť.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Genézis 43:1-14. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Bratia sa, aj s mladým Benjamínom, vrátili do Egypta. Tentokrát ich egypťský správca vrúcne prijal a pozval ich na večeru k sebe domov. Keď uvidel svojho malého brata Benjamína, dokázal Jozef ledva udržať svoje emócie. Večeru zjedli spolu s Jozefom, Egypťanmi a bratmi, sediacimi za inými stolmi - a bratia ešte stále netušili, kto Jozef bol!



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Späť do Egypta' na strane 24 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?

5. Nalistujte obrázky na stranách 21 and 22. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Späť do Egypta'.
6. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
7. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 24 z knihy *Veľká výprava*.

- Júda sľúbil otcovi, že bude osobne zodpovedný za Benjamínovu bezpečnosť. Čo je na tom zvláštne?
- Aký dar by si vymyslel pre veľmi dôležitého a bohatého človeka? Prečo poslal Jákob práve takýto dar?
- Vieš si predstaviť, ako sa mohol cítiť Jákob, keď ich videl všetkých odchádzať?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Vrecia peňazí Jozefovi bratia priniesli striebro na zaplatenie za obilie, ktoré kupovali. Peniaze neboli mince, iba kusy kovu. Ten bol vážený, aby zistili, akú má hodnotu.

Benjamín bol Jákobovým najmladším synom a bol len malým chlapcom, keď Jozef išiel do Egypta prvýkrát. On a Jozef boli synmi Ráchel, ktorá bola Jákobovou obľúbenou ženou. Ráchel zomrela, keď sa Benjamín narodil.

Júda Príbeh Júdu ukazuje, ako sa mení. Bol to jeho nápad, predať Jozefa do otroctva - nie zo súcitu pre útrapy jeho mladšieho brata, ale pretože im to prinieslo peniaze. Neskôr je to on, kto sa ponúkne byť otrokom na celý život, ako výmenu za to, aby Jozef prepustil Benjamína. Jozef nie je jediný, ktorý sa za tie roky zmenil!



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršik pre každé dieťa

1. 'Kiež vám Boh všemohúci preukáže milosrdenstvo pred tým mužom, aby vám prepustil druhého brata i Benjamína.' Genezis 43:14a (Ekumenický preklad)
2. Dajte deťom niekoľko slov z tohto veršika tak, aby ho zvládli ako tak dať dokopy a potom im povedzte, aby skúsili doplniť chýbajúce slová.
.... vám Boh preukáže pred, aby druhého brata i



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



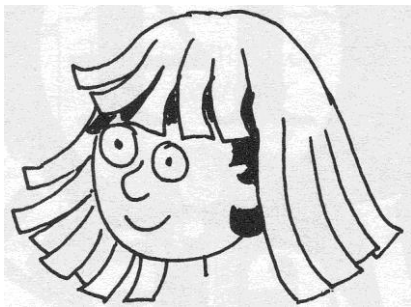
Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

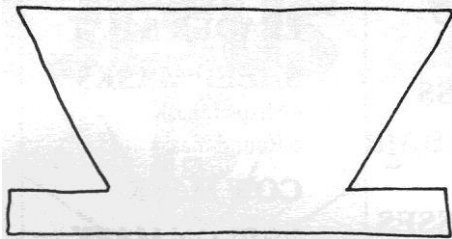
Potrebujeme: Biblie

1. Jozefovi bratia ho nespoznali: bol starší a oblečený ako dôležitý egyptský úradník. Zabav sa s prestrojením na starovekého Egyptana!
2. Na vyrobenie egyptských vlasov použi kruh alebo dlhý pás čierneho krepového papiera, z ktorého vystrihneš dlhé pramene. Oblep si papier okolo hlavy a skráť prednú ošinu (aby si videl pred seba!).

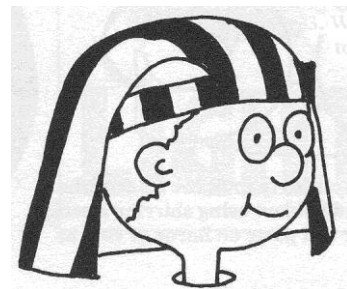
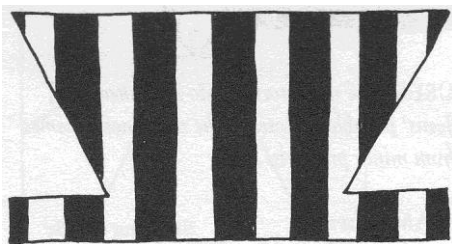


3. Na vyrobenie čiapky, takej, akú nosí Jozef na obrázku v knihe Veľká výprava, budeš potrebovať veľký papier, ktorý má aspoň 60x30 cm, nožnice a modrú a žltú farbu.

Vystrihni papier do takéhoto tvaru:



Namaľuj naň modré a žlté pásy.



4. Možno budeš potrebovať ďalší kus papiera, aby bola čelenka tak dlhá, že ti sadne na hlavu. Keď farba uschne, nasad' si ju na hlavu



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Spomínaj na veci, ktoré sa stali v tvojom živote. Dokážeš v nich vidieť, ako Boh mení zlé veci na dobré?



Hovor s Bohom (reflexia na celú etapu)

Čas: 10 minút

Cieľ: Zamerať sa na Boha, ako zreflektujeme príbehy z tejto etapy

Potrebujeme: papiere a perá

1. Pokračujte v kreslení grafu Jozefovho príbehu. (Prípadne, ak ste ešte nezačali, pozrite si inštrukcie v príbehu „Predaný“ a môžete začať teraz.) Deti to môžu robiť individuálne, alebo to môže byť skupinová aktivita.
2. Pripomeňte deťom, že Jozef vedel, že toto všetko bolo súčasťou Božieho plánu. Boh dovolil, aby bol Jozef predaný do otroctva, lebo potreboval, aby tam neskôr splnil veľmi dôležitú úlohu.
3. Vysvetlite deťom, že Pán Boh vie použiť aj zlé veci na dobré zámery.
4. Rozprávajte sa s deťmi o tom, ako by chceli, aby ich životy v budúcnosti vyzerali. Počúvajte ich pozorne, keď budú rozprávať o svojich záujmoch a ambíciách. Ubezpečte ich, že Pán Boh má plán pre ich budúcnosť a že bude vždy s nimi, tak ako bol s Jozefom.
5. Modlite sa za budúcnosť detí vo vašej skupine a modlite sa, aby vždy vedeli, že Pán Boh je s nimi a že on používa všetko, čo sa deje na naplnenie jeho zámeru.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Príbeh 15 Znova spolu

Genezis 45:1-15



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začnite túto etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš Genezis 45:5b.
'Boh ma poslal pred vami, aby som vám zachoval život.'
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 19 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).

2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 3. etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Spomeň si na dobré aj zlé udalosti svojho života. Začni od momentu, keď si bol len bábätko a nakresli si cestu života, ktorá sa dvíha a klesá, až po dnešok.
- Aké sú tvoje najsilnejšie spomienky? Ktoré sú tvoje najlepšie zážitky? A čo boli tie najhoršie obdobia? Nakresli usmievajúcu sa tváričku na čiaru tam, kde Boh konal.
- Pozri sa znovu na svoju cestu života a rozmýšľaj nad časťou, ktorú si ešte nenakreslil. Premýšľaj nad tým, čo ti Boh dal. Aké máš schopnosti a záujmy?
Čo by si mohol robiť? Kam by si mohol ísť? Použi svoju životnú cestu na ukázanie toho, kde práve teraz v tvojom živote figuruje Boh - a kde si myslíš, že bude pasovať v budúcnosti.



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme mali čas rozmyšľať o Božích plánoch

Čo potrebujete: detské ilustrované Biblie

1. Tento týždeň končíme 3. etapu a vidíme, že Pán Boh mal celý čas s Jozefovým životom svoj plán. Dajte deťom rôzne detské ilustrované Biblie, ktoré si môžu popozerať. V pároch povedzte deťom, aby si vybrali nejaký príbeh alebo časť príbehu, v ktorom je zjavné, že Pán Boh mal s tým, čo sa dialo nejaký plán. Povedzte im, aby si svoj príbeh vybrali potichu, aby to ostatné deti nepočuli. Môžu si vybrať úplne akýkoľvek príbeh, ale musia vedieť povedať, ako je v ich príbehu zjavné, že Boh mal s tým, čo sa dialo svoj plán.
2. Každá dvojica potom svoj príbeh pantomimicky zahrá a ostatné deti hádajú, ktorý to bol príbeh. Keď deti uhádnu, každá dvojica vysvetlí, prečo si vybrali tento príbeh. Spoločne všetci môžu povedať, ako je v tomto príbehu vidieť Boží plán.
3. Spýtajte sa, či je nejaký dobrovoľník, ktorý vie zrekapitulovať Jozefov príbeh. Máte pocit, že jeho život bol úplne do detailu správne naplánovaný? V dnešnom príbehu sa o tom dozvieme viac.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Na ich spiatocnej ceste použil Jozef prefíkaný plán na preskúšanie svojich bratov. Zmenili sa za tie roky? Jozefovi služobníci umiestnili strieborný pohár do Benjamínovho vreca obilia. Služobník sa následne rozbehol za bratmi a obvinil ich z toho, že Jozefa okradli. Júda prosil Jozefa, aby radšej uväznil jeho ako Benjamína s tým, že by nedokázal čeliť otcovmu smútku po strate ďalšieho syna. Júda sa už poučil. A akákoľvek bolesť a hnev, ktoré Jozef ešte

mohol mať kvôli tomu, ako sa k nemu jeho bratia správali, boli prekonané jeho láskou k nim.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Genezis 45:1-15. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Nasledovala veľká oslava. Jozef pozval celú rodinu žiť do Egypta - a Jákob tam zomrel ako šťastný starý muž. Jozef svojim bratom povedal, že to, čo urobili zlé, Boh použil na dobré. Oni aj tisícky ďalších prežili veľký hladomor. Jozef vedel, že jedného dňa povedie Boh svoj ľud späť do krajiny, ktorú zaslúbil jeho prastarému otcovi Abrámovi. Jeho rodina mu musela sľúbiť, že keď sa tak stane, jeho telo bude vzaté do krajiny, ktorú im zaslúbil Boh.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebuje: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Znova spolu' na strane 24 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 21 and 22. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Znova spolu'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé popozerať obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?

- Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
- Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 24 z knihy *Veľká výprava*.

- Prečo sa bratia vydesili, keď zistili, kto je správca Egypta?
- Bol si už niekedy v situácii, keď sa sa mohol pomstiť niekomu, kto si to zaslúžil? Čo si sa rozhodol urobiť?
- Jozef čakal veľmi dlho, kým bol znova spolu so svojou rodinou. Porozprávaj sa so svojim sprievodcom, ako byť trpezlivý, keď na nejakej situácii nevidíš nič dobré. Celá Jozefova rodina je znova spolu. Nežijú ale v zemi, ktorú im Boh dal. Ešte prejde veľa času, kým sa do nej vrátia.



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Góšen Toto bola časť Egypta, kde Faraón umožnil bývať Jozefovej rodine. S vodou z rieky Níl to bolo dobré miesto na pestovanie obilia a chov zvierat.

Rodiny História rodiny sa volá 'rodokmeň.' Tieto dejiny boli dôležité pre Židov, ktorí si ctili svojich rodičov a starých rodičov a všetkých, čo žili pred nimi.

Biblia obsahuje mnoho rodokmeňov, predovšetkým v knihe Numeri.

Jozefove deti Potom, čo sa stal správcom Egypta, si Jozef vzal za ženu egyptskú ženu, ktorá sa volala Ásenat. Mali dvoch synov. Jozef im vybral mená: Menašše, čo znamená "Boh mi dal zabudnúť na všetky útrapy a na celú moju rodinu"; Efrajim znamená "Boh mi dal úspech v krajine, kde som trpel."



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa

1. 'Boh ma poslal pred vami, aby som vás zachoval nažive.' Genezis 43:15b (Ekumenický preklad)
2. Niekoľkokrát si veršík spolu povedzte a vymyslíte ukazovačky, ktoré vám pomôžu si príbeh zapamätať.
3. Spýtajte sa detí, ako tento veršík súvisí s dnešným príbehom.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Toto sa stalo, keď si Amber spolu s jej starou mamou Janet čítali tento biblický príbeh. Amber má deväť rokov a je brankárkou jej futbalového tímu.

Amber sa spýtala: "Prečo nedokázal zadržať svoje emócie?"

Spýtajte sa detí, ako by odpovedali na Amberinu otázku. Môžete sa o tom porozprávať spolu alebo sa rozdeliť do skupiniek.

4. Odpovede iných

Prečítajte deťom ako na Amberinu otázku odpovedala jej stará mama Janet: "Jozef svojich bratov nevidel veľmi dlhý čas a bol veľmi rozrušený, keď ich stretol. Až tak, že nakričal na každého, okrem svojich bratov, aby odišli. Chcel sa so svojimi bratmi rozprávať úplne sám."

Amber sa spýtala: "Ale prečo ho jeho bratia predali?"

Janet odpovedala: "Keď bol Jozef mládenec, bol otcovým obľúbencom. Jeho otec mu vyrobil pestrofarebný plášť. Jeho bratia mu závideli, že dostal tento plášť. Im otec nikdy nedal taký krásny plášť. Rozhodli sa zbaviť sa Jozefa predaním ho Egypťanom do otroctva. Nevidel svojich bratov dlhé roky."

Porovnajte svoju odpoveď s Janetinou, v čom boli podobné a v čom rozdielne?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Prejdite si celú 3. Etapu a všimnite si s čím všetkým mal Pán Boh dobrý plán pre celú Jozefovu rodinu. Myslíte si, že Jozef vždy rozumel, prečo sa veci dejú tak ako sa dejú? Ako môžeme vedieť, že Boh bol vždy s Jozefovou rodinou? V čom vidíme, že sa Pán Boh stále o Jozefa staral?
2. Ak ste už robili 2. etapu, nakreslite si rodokmeň Abrama, Izáka, Jákoba, Jozefa a ďalších členov rodiny. Môžete si pozrieť Gen 12-45 a nájsť ďalšie mená, ktoré do tohto rodokmeňu patria.
3. Premýšľajte nad svojimi rodinami a všetkými ľuďmi, o ktorých viete, že sú vaši príbuzní. Skúste si nakresliť aj svoj rodokmeň. Ak sa to deťom bude páčiť, môžu si vyrobiť aj kópiu na veľký papier, na ktorý môžu doma nalepiť aj fotky jednotlivých ľudí.
4. Tento rodokmeň vám vždy pripomenie, že Pán Boh má dobré plány aj pre vase rodiny, napriek tomu, že im možno ešte nerozumiete. Ako viete, že Pán Boh je vždy s vašou rodinou? Čo vám pomáha vidieť, že Pán Boh sa o vás stále stará?



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: veľký papier ako pozadie, vodové farby, papierové tanier, uterák a prístup k miestu, kde sa môžu deti umyť

1. Vyroberte si spoločne veľký poster, ktorý bude znázorňovať, akým spôsobom sa Jozef znovu stretáva so svojou rodinou. Do stredu si jemne, ceruzkou nakreslite veľký kruh.
2. Napíšte do tohto kruhu slová verša Genezis 45:5b.

3. Vodovky alebo iné farby namiešajte na papierových tanieroch tak, aby si do farby deti mohli namočiť ruky a otláčiť si ich na veľký papier.
4. Deti si otláčajú ruky postupne a každý ďalší si otláči ruku tak, že priloží svoje zápästie k prstom predchádzajúceho odtlačku. Postupne otáčajte papier a vytvorte akoby veniec z vašich odtlačkov rúk.
5. Po tom, ako farba vyschne si môžete vystaviť poster tak, aby ste si pripomenuli celý Jozefov príbeh a pripomenuli si, že Jozef, jeho otec, jeho bratia a ich rodiny sú všetci opäť spojení a sú spoločne v bezpečí v Egypte.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

Potrebujeme: papier a ceruzku

1. Jozef pochopil, že na Boha sa dá vždy spoľahnúť, že sa mu dá vždy veriť a že vždy aj zo zlých vecí dokáže stvoriť niečo dobré. Povedzte deťom, aby porozmýšľali nad niečím, čo Pán Boh spravil pre nich alebo pre niekoho z ich rodiny.
2. Povedzte im, aby o tom nakreslili obrázok a ďakovali pri tom Bohu.
3. Vyzvite deti, aby svojmu obrázku vymysleli nejaký názov a napísali ho naň: "Tento obrázok sa volá....., lebo Boh" "



Hovor s Bohom (reflexia na celú etapu)

Čas: 10 minút

Cieľ: Zamerať sa na Boha, ako zreflektujeme príbehy z tejto etapy

Potrebujeme: papiere a perá

1. Pokračujte v kreslení grafu Jozefovho príbehu. (Prípadne, ak ste ešte nezačali, pozrite si inštrukcie v príbehu „Predaný“ a môžete začať teraz.) Deti to môžu robiť individuálne, alebo to môže byť skupinová aktivita.

2. Pripomeňte deťom, že Jozef vedel, že toto všetko bolo súčasťou Božieho plánu. Boh dovolil, aby bol Jozef predaný do otroctva, lebo potreboval, aby tam neskôr splnil veľmi dôležitú úlohu.
3. Vysvetlite deťom, že Pán Boh vie použiť aj zlé veci na dobré zámery.
4. Rozprávajte sa s deťmi o tom, ako by chceli, aby ich životy v budúcnosti vyzerali. Počúvajte ich pozorne, keď budú rozprávať o svojich záujmoch a ambíciách. Ubezpečte ich, že Pán Boh má plán pre ich budúcnosť a že bude vždy s nimi, tak ako bol s Jozefom.
5. Modlite sa za budúcnosť detí vo vašej skupine a modlite sa, aby vždy vedeli, že Pán Boh je s nimi a že on používa všetko, čo sa deje na naplnenie jeho zámeru.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.