

Etapa 15 Prv Kresťania

Príbeh 71 Sviatok Ducha Svätého

Skutky 2:1–13



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

o potrebujete: Bibliu alebo knihu Veľk výprava (obe dobrovoľne)

1. Začnite tto etapu tm, že vyhladte a prette verš Skutky 2:4.
'Všetkých naplnil Duch Svätý a začali hovoriť inými jazykmi, ako im Duch dval hovoriť.'
2. o vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejak postava, alebo miesto?
4. Myslite si, že viete o om ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduch hudobn nástroje a slová piesní (vytlaen alebo ppt)

Vyberte jednoduch živ pieseň, ktor sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa tmy, ktoré budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 91 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je Biblia rozdelená, popíšte im čo je to Nová a Stará Zmluva a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvyraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 15 etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte *Časovú os* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Už ste niekedy dakomu niečo sľúbili? Dodržali ste svoj sľub? Už vám niekto dal sľub a dodržal ho? Aké to je, keď niekto dodrží svoj sľub?
- Myslíte si, že Boh dodrží svoje sľuby? Viete si spomenúť, či Boh dal nejaký sľub?
- Povedzte deťom vašu skúsenosť s Bohom a dodržaním sľubu (prípadne o skúsenosti niekoho koho poznáte).



Hra

Čas: 10 minút

Cieľ: Vypočúť správu a podať ju ďalej

1. Postavte deti do radu na jednu stranu miestnosti. Vy sa postavte oproti nim na druhú stranu. Nech potom príde prvé dieťa v rade a vy mu pošepkáte úlohu (napríklad: urob päť ‚angličákov‘). Nech potom beží späť a posunie túto správu na druhé dieťa v rade. To zase na tretie a tak ďalej. Posledné dieťa nech dobehne k vám a vykoná danú úlohu. Zahrajte si viac kôl.
2. Povedzte, že v dnešnom biblickom príbehu Boh zveruje svoj odkaz skrz jeho učeníkov, presne tak ako ste sa práve vy spolu hrali.

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počúť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebujeme: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Predtým ako Ježiš odišiel späť do neba, sľúbil svojim nasledovníkom, že im zošle Ducha Svätého. Ježiš povedal, že keď tak učiní, tak budú naplnení silou a odvahou šíriť správy o ňom po celom svete. A tak teraz čakajú...

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Skutky 2, verše 1–13. Čítajte text nahlas, alebo vyberte dieťa, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

Tisícky ľudí sa čudovali tomu, čo sa stalo, keď na veriacich zostúpil Duch Svätý. Túto záhadu objasnil Peter, keď hovoril o Ježišovi – bol to počiatok Cirkvi!



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Prví Kresťania' na strane 92 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 93 and 94. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Prví Kresťania'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou obrázku?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 72 z knihy *Veľká výprava*.

- Čo sa stalo keď Ježiš splnil svoj sľub a Duch Svätý zostúpil z nebies? Ako to vnímali Ježišovi priatelia? Čo robili?
- Čo sa vám na tomto príbehu páčilo najviac? Prečo?
- Myslíte si, že Duch Svätý aj dnes vstupuje do života Ježišových priateľov? Diskutujte s vaším vedúcim.



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Sviatok Letníc sa slávi päťdesiat dní po Veľkej noci a pôvodne to bol sviatok žatvy. Kresťania však dnes tento sviatok slávia ako deň vzniku Cirkvi.

Cirkev spoločenstvo ľudí, ktorí verili v Ježiša boli známi 'cirkev'. Stretávali sa u seba doma, spoznávali a velebili Ježiša spoločne.

Apoštolí v Skutkoch apoštolov, boli Ježišovi prvý učenici známi ako 'apoštolí'. Boli s Ježišom najdlhšie a zažili jeho smrť a zmŕtvychvstanie. Ako Boží posli, zvestovali správy o Ježišovi po celkom svete.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa, mapu sveta alebo glóbus, samolepiace papieriky

1. 'Ján krstil vodou, ale vy budete o niekoľko dní pokrstení Duchom Svätým.' Skutky 2:5

Napíšte slová verša na samostatné papieriky a náhodne ich rozmiestnite po mape sveta.

2. Vyzvite vždy jedno dieťa aby strhlo papierik a skúsilo pomenovať krajinu ktorú papierik prikrýval. Čo myslíte, ako tam rozprávajú? Povedzte verš spoločne.
3. Takto opakujte dokiaľ nebudú všetky papieriky zlepené. Usporiadajte ich potom podľa poradia a zopakujte verš posledný krát.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

Napíšte vaše otázky a odpovede na stránku www.velkavyprava.sk aby ostatné deti a Vedúci videli vaše nápady. Ak máte pripojenie na internet, zapojte do toho deti hneď – bude to akčné a vzrušujúce.

3. Otázky druhých

Povedzte deťom o Hane a prečítajte jej otázku.

Hana má osem rokov a rada pláva, hrá na flaute, alebo je so svojimi kamarátkami. Keď si Hana čítala tento príbeh s jej Mamou, spýtala sa: “Prečo učeníci nezhoreli v tom ohni?”

Spýtajte sa detí: ‘Ako by ste odpovedali na Haninu otázku?’

Ako predtým, môžete sa rozdeliť na menšie skupinky, aby sa každý dostal k slovu.

4. Odpovede druhých

Pripomeňte deťom, že Sára odpovedala na Haninu otázku. Prečítajte jej odpoveď nahlas: “Hlavným dôvodom asi bolo, že to bol Boží zázrak, ktorý uchránil učeníkov od ohňa – lebo Boh vie rozkázať aj ohňu. V tejto situácii bol však oheň zrejme použitý ako zvýraznenie niečoho dôležitého. Takisto sa vo verši 3 hovorí, že ľudia videli ‘akoby ohnivé jazyky’ – možno to vyzeralo ako oheň, ale taký čo nič nespáli. Možno to

bolo podobné tomu, čo videl Mojžiš v tretej kapitole knihy Exodus - 'Mojžiš videl, ako ker horí a nezhorel'.

Porovnajte vaše odpovede s odpoveďou Janky. V čom sú podobné, v čom sa líšia?

Znovu, publikujte svoje odpovede na Haninu otázku na stránku www.velkavyprava.sk



Vyskúšaj

Čas: 5-15 minút

Cieľ: objavovať silu Ducha Svätého – uvedomiť si ako pomohol Ježišovým priateľom komunikovať v nových jazykoch.

Potrebuje: zoznam slov v cudzích jazykoch (dobrovoľné)

1. Vysvetlite deťom, že ľudia z rôznych krajín hovoria rôznymi jazykmi. Ovláda niekto z detí druhý jazyk?
2. Povedzte, že keď zostúpil Duch Svätý, dal Ježišovým priateľom schopnosť rozprávať o ňom v cudzích jazykoch. Naučte deti povedať 'Ježiš ťa miluje' v rôznych jazykoch, napríklad, 'Jisas lai kim yu' (Papua New Guinea) or 'Ye-su ai ni' (Mandarínska Čínština).
3. Skúšajte rôzne jazyky a hovorte si navzájom 'Ježiš ťa miluje'. Nižšie je zoznam rôznych jazykov. (niektoré sú skôr fonetické prepisy) Vyskúšajte čo najviac – deti bude baviť skúšať vysloviť rôznorodo znejúce slová!

Množstvo jazykov: 'Ježiš ťa miluje'

Jazyk	Preklad
Nemčina	Jesus liebt dich
Švajčiarska nemčina	Jesus hett di gärn
Španielčina	Jesus te quiere
Portugalčina	Jesus ama voce
Francúzština	Jesu t'aime

Taliančina	Jesus li ama
Írčina	Grànn Iosa Crìost thù
Holandčina	Jezus houd van jou
Švédčina	Jesus älskar dig (Ye-sus aelskar dej)
Waleština	Mae'r Iesu yn eich caru
Čeština	Jezi te miluje
Rumunčina	Iisus te iubeste (Ysoos te yoobeshte)
Bulharčina	Isus te obitsa
Estónčina	Jeesus armastab sind
Ruština	Iysoos Iyubit nas
Papua Nová Guinea	Jisas lai kim yu
Indonézština	Yesus 'o dadalara ngana
Čínština/Mandarínska	Ye-su ai ni
Čínština/Kantonština	Yeh-so oi lay
Japončina	Iesu wa anata o ai site imasu
Swahili	Yesu akupenda
Gikuyu (Keňa)	Jesu niakwendete
Digo (Keňa)	Jesu anakumendzani (plural)
Giryama (Keňa)	Jesu anamuhendza (plural)
Pokomo (Keňa)	Yesu kamutsaka (plural)
Waama (Benin)	Yeesu wo neki
Jula (Pobrežie slonoviny)	Yesu b'i kanu
Anufo (Ghana)	Jesu koro u
Luhya (Keňa)	Yesu wainyanza
Brazília	Jesus nhanderayvu
Sinhalese (Sri Lanka)	Jesu obhata adharei
Tamil (Sri Lanka)	Yesu unn mail anbai irukkurar



Kreatívna aktivita

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si ukázali ako biblický príbeh súvisí s našim každodenným životom

Potrebujeme: papier, výtvarné pomôcky, spinky alebo modelovacia plastelína, lepiaca páska, nožničky

1. Zhotovte si papierové helikoptéry, aby ste si pripomenuli zvuk vetra a ohňa, ktorý zoslal boh na Sviatok Letníc.
2. Vystrihnite kus papiera dlhý 21 cm a široký 4 cm. Vyzdobte tento papier v tematike ohňa.
3. Zaťažte jeden koniec tohto papiera: môžete použiť spinku, kus plastelíny prípadne prehnite jeden koniec niekoľkokrát a zalepte páskou.
4. Vystrihnite podľa bodkovanej čiary smerom do stredu zo strany nezaťaženého konca. Prehnite vzniknuté vrtule do rôznych smerov.
5. Zdvihnite vašu helikoptéru čo najvyššie. Pustite ju a ako sa krúti cestou k zemi, zamyslite sa nad dnešným príbehom.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Modlite sa spolu túto modlitbu: “Pane Ježišu, vďaka za to, že si nám zoslal Ducha Svätého. Ďakujem ti, že pomohol Petrovi rozprávať o tebe ľuďom a šíriť kresťanstvo. Prosím pomáhaj mi spoznávať Ťa hlbšie a rozprávať o tebe ostatným. Ďakujem, Ježiš.”



Modlitba pre etapu 15

Čas: 5-10 minút

Cieľ: sústrediť sa na Boha, ako reflexiu dnešnej etapy.

1. Pripomeňte deťom, že predtým než sa Ježiš vrátil do neba, dal svojim učeníkom úlohu: mali o ňom povedať všetkým ľuďom na svete. Boh im na pomoc zoslal Ducha Svätého aby im dal silu liečiť, múdrosť a schopnosť kázať. Ježišovi nasledovníci už o ňom rozprávajú skoro 2 000 rokov – a Ježiš chce, aby sme v tom pokračovali.
2. Pomôžte deťom zostaviť zoznam ľudí, ktorí nevedia kto je to Ježiš (napríklad susedia, známy atď. – pre túto aktivitu bude najlepšie ak to bude niekto z bližšieho okolia, lebo v 16 etape sa budeme sústrediť na misiu v ďalekých krajinách.)
3. Modlite sa spoločne za týchto ľudí a za možnosti poznávať Ježiša.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 15 Prv Kresťania

Príbeh 72 Peter pomáha

Skutky 3:1–10



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

o potrebujete: Biblie alebo knihu Veľk výprava (obe dobrovoľn)

1. Začnite tto etapu tm, že vyhladte a prette verš Skutky 4:10.
'Nech je to teda známe vám aj celému izraelskému ľudu: V mene Ježiša Krista Nazaretského, ktorého ste vy ukrižovali a ktorého Boh vzkriesil z mrtvych! Vdaka nemu stojí tento človek tu pred vašimi ocami zdrav.'
2. o vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejak postava, alebo miesto?
4. Myslite si, že viete o om ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduch hudobn nástroje a slová piesní (vytlaen alebo ppt)

Vyberte jednoduch živ pieseň, ktor sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa tmy, ktoré budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os

4. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 91 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
5. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 15 etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
6. Ak máte *Časovú os* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Máte zoznam vecí, ktoré si želáte na Vianoce, alebo narodeniny? Alebo si na niečo šetríte – hračku, počítačovú hru, športové pomôcky?
- Spomeňte si na nejaký darček, čo ste dostali? Keď ste ho rozbalili, povedali ste si: „To je presne to čo som chcel!“, alebo „Vždy som po tomto túžil“?
- Čo keby ste odbalili darček a bolo by to niečo oveľa lepšie ako čokoľvek čo ste čakali? Čo by ste povedali potom?



Hra

Čas: 10 minút

Ciel': pochopiť, že zaslúbenie o Duchu Svätom je pre všetkých

1. Spýtajte sa detí, či sa rozprávali so svojimi kamarátmi o Ježišovi. Ako to prebiehalo, čo na to povedali?
2. Zahrajte si hru o rozprávaní sa o Ježišovi. Rozdeľte sa do dvojíc (plus jedna trojica, ak je nepárny počet detí). Vyzvite jedno dieťa aby popísalo Ježiša kamarátovi, ktorý o ňom ešte nepočul: druhé dieťa z dvojice bude tento kamarát. Nech Ježiša skúsia predstaviť ako ich známeho – ako sa volá, odkiaľ sa poznáte a čo si o ňom myslíte.
3. Ďalej, nech pokračujú deti v rozhovoroch a povedia svojim kamarátom niečo osobné o Ježišovi – niečo čo urobil, aký bol. Na inšpiráciu si môžete prečítať Skutky 3, verše 12–26.
4. Navrhňte deťom aby si vystriedali role a hru zopakovali.
5. Reflektujte chvíľu v tichosti a požiadajte Ježiša aby vám dal príležitosť zdieľať sa o ňom s niekým.

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Ciel': Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Ježiš zoslal svojim učeníkom Ducha Svätého a to ich zmenilo na nepoznanie! Peter predniesol úžasnú reč o Ježišovi, ktorú počuli tisícky ľudí a verili mu. Ježišovi nasledovníci sa podelili so všetkým čo mali – peniaze dávali každý deň tým, ktorí to potrebovali. Stretávali sa každý deň v chráme v Jeruzaleme.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Skutky 3, verše 1–10. Čítajte text nahlas, alebo vyberte dieťa, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

Veľký dav sa zhromaždil, keď Peter rozprával o Ježišovi. Petra a Jána však zavreli do väzenia za šírenie zvesti o Ježišovej moci. Ľudia, ktorí ich zatkli však nevedeli čo s nimi potom. Nedokázali poprieť, že toho muža uzdravil. Nechali teda Petra a Jána ísť – varovali ich však aby o Ježišovi viac nehovorili. Oni sa však nebáli a o Ježišovi rozprávali ešte statočnejšie ako predtým!



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Peter pomáha' na strane 96 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 93 and 94. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Peter pomáha'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerať obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou obrázku?

- Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 72 z knihy *Veľká výprava*.

- Peter a Ján vedeli, čo ten muž ozaj potreboval: Niečo oveľa cennejšie ako peniaze. Čo to bolo?
- Kto, podľa Petra, umožnil tomu mužovi kráčať? Kto myslíte, že to urobil?
- Aké iné Biblické príbehy sú podobné tomuto?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Chrám Toto nebol ten chrám, ktorý postavil Šalamún. Ten bol zničený, keď bol Boží národ odvedený do Babylonu (ôsma Etapa). Stavba tohto chrámu začala 50 rokov pred týmto príbehom.

Krásna brána Nový chrám bol postavený na veľkej plošine, zasadenej v kopci. Krásna brána bola jedným z vchodov do vnútorného nádvorja, kam mohli vstúpiť iba židia.

Žobranie Muž v tomto príbehu celý život nedokázal chodiť. Nedokázal pracovať a zarobiť si na seba a v tom čase neexistovala žiadna štátna pomoc pre chudobných. Musel teda žobrať o peniaze, keď ho priniesli ku chrámu v rušných časoch dňa.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa, obväz

- 'Nech je to teda známe vám aj celému izraelskému ľudu: V mene Ježiša Krista Nazaretského, ktorého ste vy ukrižovali a ktorého Boh vzkriesil z mŕtvych! Vďaka nemu stojí tento človek tu pred vašimi očami zdravý.' Skutky 4:10

Napíšte slová verša na obväz. Povedzte verš ako sa rozviniete obväz a znova ako ho zviniete (tento verš sa nachádza v nasledujúcej kapitole dnešného textu. Obsahuje to čo Peter povie na to, keď sa ľuďom nepáči to, že uzdravil toho muža).



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

Napíšte vaše otázky a odpovede na stránku www.velkavyprava.sk aby ostatné deti a Vedúci videli vaše nápady. Ak máte pripojenie na internet, zapojte do toho deti hneď – bude to akčné a vzrušujúce.

3. Otázky druhých

Povedzte deťom o Ryann a prečítajte jej otázku.

Ryann má 7 rokov a rada číta. Takisto má rada futbal a gymnastiku.

Keď si spolu s jej babičkou Pat čítali tento Biblický príbeh, Ryann sa zaujímala: "Ako sa to stalo? Teda, ako sa to vôbec mohlo stať? Ako to že mohol zrazu kráčať, keď celý život nemohol?"

Spýtajte sa detí: 'Ako by ste odpovedali na Ryanninu otázku?'

Ako predtým, môžete sa rozdeliť na menšie skupinky, aby sa každý dostal k slovu.

4. Odpovede druhých

Pripomeňte deťom, že Pat odpovedala na Ryanninu otázku. Prečítajte jej odpoveď nahlas: “Keď Ježiš žil na zemi, mal moc konať množstvo zázrakov. To čo urobil je niečo čo si myslíme že je nemožné; je to niečo čo človek nedokáže. Ježiš však činil veľa zázrakov. Uzdravil chromého. Otvoril oči slepému, a vyliečil množstvo chorých. Keď Ježiš zomrel, zoslal na zem Ducha Svätého aby pomáhal ľuďom, ktorý v neho veria. A keď na apoštolov, muži ktorí pomáhali Ježišovi, zostúpil Duch Svätý, bola im tiež zverená moc liečiť, tak ako to dokázal Ježiš. Keďže Peter bol jedným z apoštolov, bolo v jeho moci aby chromého vyliečil.”

Porovnajete vaše odpovede s odpoveďou Pat. V čom sú podobné, v čom sa líšia?

Znovu, publikujte svoje odpovede na Ryanninu otázku na stránku www.velkavyprava.sk



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Pripomeňte deťom, že Ježiš bol uzdravený v Ježišovom mene! Celý život nedokázal chodiť – zrazu sa mu otvorilo v živote veľa možností.
2. Skúste spolu s deťmi prísť na desať vecí, ktoré odrazu mohol robiť? Na začiatok sú uvedené dve, ktoré vykonal v rámci verša:

1 Vyskočil

2 Začal kráčať

3

4

5

6
7
8
9
10

3. Viete vymyslieť ešte niečo iné, čo mohol robiť? Čo by ste na jeho mieste urobili vy? Ako myslíte, že sa mohol cítiť? Koho chválil – a prečo?



Kreatívna aktivita

Čas: 10-15 minút

Cieľ: aby sme si ukázali ako biblický príbeh súvisí s našim každodenným životom

Potrebujeme: kartón, nožničky, pripináčky, dierkovač, nitku

1. Zhotovte si spoločne bábky. Spravte ich také, aby vedeli stabilne sedieť a zároveň aby sa dali rýchlo vyšvihnúť na nohy. Nech majú pohyblivé končatiny. Jednoduchú bábku viete vyrobiť nasledovne: vystrihnite potrebné tvary z kartónu: telo – zvonovitý tvar, hlava – kruh s výčnelkom ako krk, ruky – dlhé šúľky, nohy – dlhé šúľky zahnuté do L na konci. Spravte tri diery na vrchnej strane tela: jednu dieru na konci krku, dieru na konci každej ruky, dieru na vrchnej strane oboch nôh.
2. Vyzdobte tieto časti. Spojte ich potom pripináčikmi, aby sa hlava a ruky dali pohodlne otáčať.
3. Pre sofistikovanejšiu bábku použijete rovnaký postup ako predtým.
4. Otočte bábku chrbtom k vám a spojte ruky špagátom. Nohy takisto.
5. Spojte tieto dva krátke špagáty jedným dlhým, na ktorom bude bábka visieť.

6. Pripojte ešte jeden špagát na vrch hlavy bábk. Keď podržíte tento špagát, zatiaľ čo zatiahnete za ten druhý, bábka vyskočí.
7. Zahrajte s bábkami scénu ako Peter s Jánom stretnú chromého muža.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Poďakujte Bohu za to, že robí ľudí zdravšími.
2. Poproste ho o pomoc pre niekoho, kto sa necíti dobre.



Modlitba pre etapu 15

Čas: 5-10 minút

Cieľ: sústrediť sa na Boha, ako reflexiu dnešnej etapy.

1. Pripomeňte deťom, že predtým než sa Ježiš vrátil do neba, dal svojim učeníkom úlohu: mali o ňom povedať všetkým ľuďom na svete. Boh im na pomoc zoslal Ducha Svätého aby im dal silu liečiť, múdrosť a schopnosť kázať. Ježišovi nasledovníci už o ňom rozprávajú skoro 2000 rokov – a Ježiš chce, aby sme v tom pokračovali.
2. Pomôžte deťom zostaviť zoznam ľudí, ktorí nevedia kto je to Ježiš (napríklad susedia, známi atď. – pre túto aktivitu bude najlepšie ak to bude niekto z bližšieho okolia, lebo v 16. etape sa budeme sústrediť na misiu v ďalekých krajinách.)
3. Modlite sa spoločne za týchto ľudí a za možnosti poznávať Ježiša.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Ciel': zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 15 Prv Kresťania

Príbeh 73 Štefan

Skutky 6:8–15



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

o potrebujete: Biblie alebo knihu Veľk výprava (obe dobrovoľn)

1. Začnite tto etapu tm, že vyhldte a pretate verš Skutky 7:56.
'A povedal: Hľa, vidím otvoren nebo a Syna človeka stát po pravici Boha.'
2. o vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejak postava, alebo miesto?
4. Myslite si, že viete o om ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduch hudobn nástroje a slová piesní (vytlaen alebo ppt)

Vyberte jednoduch živ pieseň, ktor sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa tmy, ktoré budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 91 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvyraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 15 etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte *Časovú os* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- "Ty si kresťan, že?" Ak by sa vás toto niekto spýtal, ako by ste odpovedal?
- Je to iné, ak sa vás to niekto spýta drzo? Alebo ak sa spýtajú prívetivo a so záujmom?
- Kedy máte problém rozprávať o Ježišovi? Kedy je to jednoduché?



Hra

Čas: 5-10 minút

Cieľ: aby sme pochopili, ako nám iní pomáhajú

Potrebujeme: Kategórie – nálepky

1. Napíšte nasledovné slová na papieri a rozmiestnite ich po miestnosti: 'Doktor', 'Lano', 'Učiteľ', 'Rebrík', 'Vodiaci pes', 'Mama', 'Vodič', 'Padák', 'plavčík', 'tréner'.
2. Vysvetlite, že keď povieť nejakú skupinu ľudí (napríklad pacienti) tak deti musia utekať k papieru ktorý popisuje ľudí alebo vec ktorá im pomôže (napríklad doktor)
3. Povedzte nasledovné: 'Pacient', 'Lezec', 'Žiak', 'Umývač okien', 'Slepec', 'Dieťa', 'Pasažier', 'Parašutista', 'Plavec', 'Atlét'.
4. Môžete ich hovoriť aj rýchlo za sebou, nech sa deti pretekajú.
5. Povedzte, že dnes budete počuť o niekom, kto bol jedným z prvých kresťanov. Volal sa Štefan a jeho úlohou bolo vydávať jedlo tak, aby sa každému ušlo. Bol spoľahlivý a svoju prácu vykonával svedomito – no v tých časoch bolo nebezpečné byť kresťanom!

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Cirkev v Jeruzaleme sa rozrastala rýchlo a každý deň uverili v Ježiša noví ľudia. Spolu sa delili o všetko. Štefan bolo jedným zo siedmych mužov, ktorých vybrali aby spravodlivo delili jedlo.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Skutky 6, verše 8–15. Čítajte text nahlas, alebo vyberte dieťa, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

Štefan sa nehanbil a o Ježišovi rozprával pravdivo a statočne, keď sa ho na to pýtali židovskí vodcovia. Boli na neho veľmi nahnevaní, tak ho vyvliekli za mesto, kde na neho hádzali kamene – s úmyslom ho zabiť. Ako Štefan umieral, prosil Boha aby im to odpustil.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebuje: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Štefan' na strane 96 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 93 and 94. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Štefan'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou obrázku?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 72 z knihy *Veľká výprava*.

- Ako myslíte, že vyzeral Štefan, keď sa v Biblii píše „mal tvár anjela“?
- Myslíte si, že Štefan urobil správnu vec, keď pokračoval v kázaní o Ježišovi, aj mu tak hrozila smrť?
- Čo vám tento príbeh napovedá o živí podľa Boha, čo ste doteraz nevedeli?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistíte viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Štefan mal prácu, ktorej náplňou bolo zabezpečiť to, aby bolo v chráme postarané o chudobných. Bol to muž viery, kázal o Ježišovi – bol za to dokonca zatknutý. Bol to prvý kresťan, ktorý umrel pre svoju vieru.

Ukameňovanie bol spôsob popravy istého druhu kriminálnikov: ľudia do nich hádzali kamene, dokiaľ neumreli. Štefanova smrť bola nespravodlivá, lebo Židovská rada nemala právo nikoho odsúdiť na smrť – preto išli s Ježišom k Pilátovi na súd.

Saul bol Žid, ktorý bol veľmi nábožný a bol jedným z Farizejov. Videl, ako ukameňovali Štefana. Viac sa o Saulovi dozviete v iných etapách *Veľkej Výpravy*.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa, obväz

‘A povedal: Hľa, vidím otvorené nebo a Syna človeka stáť po pravici Boha.’ Skutky 7:56

Vymyslíte spolu s deťmi jednoduché ukazovačky, ktoré vám pomôžu zapamätať si tento veršik.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

Napíšte vaše otázky a odpovede na stránku www.velkavyprava.sk aby ostatné deti a Vedúci videli vaše nápady. Ak máte pripojenie na internet, zapojte do toho deti hneď – bude to akčné a vzrušujúce.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Pomôžte deťom pochopiť dnešný príbeh tým, že im vysvetlíte, že Štefan vedel o Božom pláne zachrániť ľudí od hriechu. Štefan vedel, že Boh nám chce odpustiť naše hriechy a znovu sa s nami priateliť. S Bohom sme začať odznova – s našimi hriechmi odpustenými.
2. Ak budú deti chcieť, rozprávajte sa s nimi o tom, aké to je byť Ježišovým priateľom.
3. Môžete navrhnúť túto modlitbu:
Ježiš, Chceme byť tvoj priateľ.
Ďakujem za to, že ma máš rád.
Ďakujem, že si prišiel na zem a zomrel za mňa na kríži.

Ľutujem všetky zlé veci čo som urobil.

Prosím odpusť mi a dovoľ mi priateľiť sa s tebou.

Premieňaj ma Duchom Svätým, aby som sa na teba podobal.



Kreatívna aktivita

Čas: 10-15 minút

Cieľ: modliť sa za ľudí, ktorý žijú pre Ježiša

Potrebujeme: informačný list a iné zdroje o činnosti kresťanov, veľký výkres

1. Ukážte deťom obrázky kresťanských organizácií, ktoré pracujú po celom svete. Spýtajte sa ich čo si myslia, že títo ľudia potrebujú a ako im Boží ľudia pomáhajú.
2. Pripomeňte deťom Štefana: pomáhal ľuďom, no nebolo to vždy jednoduché – často ho to dostalo do nebezpečia. Aj dnes ľudia šíria zvesť o Ježišovi a ani pre nich to nie je jednoduché. Napíšte na hárok papiera: „Ježiš nám pomôže so všetkým čo pre neho urobíme“. Prilepte vystrihnuté obrázky na tento papier.
3. Modlite sa spolu za ľudí, ktorých ste dnes videli na obrázkoch. Vyzvite deti aby si vybrali jedného človeka, za ktorého sa budú modliť aj doma.
4. Ak by deti chceli, môžu misiu podporiť finančne, napríklad predávaním koláčov a podobne.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

Predtým, než sa budete modliť, vyzvite deti aby si spomenuli na jednu ťažkú vec, ktorú momentálne prežívajú. Poproste spolu Boha aby nám v týchto veciach pomáhal.



Dobrovoľná modlitba

Čas: 5 minút

Cieľ: pomôcť si navzájom, keď prechádzame ťažkým obdobím

Ako sa rozprávate, môžete zistiť, že jedno alebo viac detí prechádza v živote ťažkým obdobím (v rodine, škole, alebo inde) kvôli tomu, že veria v Ježiša, alebo jednoducho preto, že chodia do kostola/besiedky. Povzbudte ich a rozprávajte sa s nimi o tom. Modlite sa spolu a poprosťte Ducha Svätého aby im dával silu a statočnosť v ich viere, tak ako ju dal Ježišovým učeníkom. (Využite vedomosti a skúsenosti kazateľa, starších vedúcich a učiteľov aby ste vedeli čo najlepšie pomôcť týmto deťom. Je ľahké podceňovať, ako ťažké môže pre deti byť veriacim.)



Modlitba pre etapu 15

Čas: 5-10 minút

Cieľ: sústrediť sa na Boha, ako reflexiu dnešnej etapy.

1. Pripomeňte deťom, že predtým než sa Ježiš vrátil do neba, dal svojim učeníkom úlohu: mali o ňom povedať všetkým ľuďom na svete. Boh im na pomoc zoslal Ducha Svätého aby im dal silu liečiť, múdrosť a schopnosť kázať. Ježišovi nasledovníci už o ňom rozprávajú skoro 2000 rokov – a Ježiš chce, aby sme v tom pokračovali.
2. Pomôžte deťom zostaviť zoznam ľudí, ktorí nevedia kto je to Ježiš. Modlite sa spoločne za týchto ľudí a za možnosti poznávať Ježiša.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 15 Prv Krest'ania

Príbeh 74 Dobr správy o Ježišovi

Skutky 8:26–40



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Ciel': predstavenie príbehu pre toto stretnutie

o potrebujete: Biblie alebo knihu Veľk výprava (obe dobrovoľn)

1. Začnite ttu etapu tm, že vyhldte a pretate verše Skutky 8:30-31.
'Keď Filip prbehol, počul, že číta proroka Izaisa, i spýtal sa: Rozumieš tomu, čo čítaš? Eunuch odpovedal: Ako by som mohol, keď mi to nikto nevysvetlí?'
2. o vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejak postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o om ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Ciel': chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduch hudobn nástroje a slová piesní (vytlaen alebo ppt)

Vyberte jednoduch živ pieseň, ktor sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podl'a tmy, ktor budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 91 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 15 etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte *Časovú os* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Ak by ste mali v krátkosti zhrnúť váš život, čo by ste povedali? Čo by ste zdôraznili a čo zamlčali?
- Ak by ste mali v krátkosti zhrnúť Ježišov život, čo by ste povedali o ňom? Opäť, čo by ste zdôraznili a čo vynechali?
 - Ak by vám niekto podal Bibliu, vedeli by ste kde hľadať informácie o Ježišovi?



Hra

Čas: 10 minút

Cieľ: zažiť si pocit toho, že sme vedení slovami

Potrebujeme: Šál, alebo niečo na zaviazanie očí

1. Vyznačte na zemi kruh. Vyberte dvoch dobrovoľníkov, ktorým zaviažete oči. Postavte ich na dva vzdialené kraje miestnosti. Ostatné deti ich musia navigovať do vyznačeného kruhu. Môžu však iba rozprávať – nemôžu sa ich dotýkať. Ak máte veľa detí, môžete ich rozdeliť do tímov.
2. Povedzte, že dnešný príbeh je o dvoch ľuďoch, ktorí by sa nikdy nestretli, no Boh zaručil ich stretnutie.

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Po tom ako zomrel Štefan, nastali ťažšie časy pre nasledovníkov Ježiša v Jeruzaleme. Mnohých zatvorili do väzenia, zatiaľ čo iní putovali po krajine, hovoriac ľuďom o Ježišovi. Jedným z takých ľudí bol aj Filip, ktorý vycestoval do Samárie.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Skutky 8, verše 26–40. Čítajte text nahlas, alebo vyberte dieťa, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné: Filip putoval a všade kade prešiel rozprával o Ježišovi. On a iní nasledovníci Ježiša už zanesli správu o Bohu ďaleko z Jeruzalema. To však zďaleka nebolo všetko a viac dobrodružstiev číhalo za rohom...



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Dobré správy o Ježišovi' na strane 96 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 93 and 94. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Dobré správy o Ježišovi'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou obrázku?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 96 z knihy *Veľká výprava*.

- Filip vedel, že ho Boh poslal stretnúť sa s mužom z Etiópie. Ako vieme, že k nám hovorí Boh a že to nie je len naša myšlienka?
- Veľmož z Etiópie nevedel čo to číta, dokiaľ mu Filip nepomohol. Čo povedal Filip?
- Pozrite sa na Izaiáš 53:7. Aký bol podľa toho textu Ježiš?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Filip, tak ako Štefan, bol jedným z ľudí vybraných aby zaručili, že je v cirkvi o chudobných postarané. Toto však bol iní Filip, ako ten z Ježišových 12 učeníkov.

Etiópčan Muž, ktorého Filip stretol, bol dôležitý Veľmož – správca pokladov kráľovnej Etiópie.

Knihá Izaiáša Knihy starého zákona boli napísané v Hebrejčine a neskôr preložené do Gréčtiny. Etiópčan čítal Grécku verziu knihy Izaiáša. Filip ho počul čítať, lebo v tých časoch bolo časté, že ľudia čítali nahlas. (Etiópčan čítal časť Izaiáša, ktorú si môžete aj vy prečítať v desiatej Etape!)



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa, kartón

1. 'Keď Filip príbehol, počul, že číta proroka Izaiáša, i spýtal sa: Rozumieš tomu, čo čítaš? Eunuch odpovedal: Ako by som mohol, keď mi to nikto nevysvetlí?.' Skutky 8:30-31

Pripravte si sadu kartónových kariet: jedno slovo verša na jednej karte.

Zamiešajte ich dohromady a rozdajte deťom. Vyzvite deti aby sa zoradili správne, bez toho aby rozprávali.

2. Hrajte znovu, no teraz dajte jednému dieťaťu celý verš a dovoľte mu rozprávať.
3. Čo bolo rýchlejšie? Čo bolo jednoduchšie? Pripomína to deťom niečo z dnešného príbehu?



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi

nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo. Napíšte vaše otázky a odpovede na stránku www.velkavyprava.sk aby ostatné deti a Vedúci videli vaše nápady. Ak máte pripojenie na internet, zapojte do toho deti hneď – bude to akčné a vzrušujúce.

3. Otázky druhých

Povedzte deťom o Lauren a prečítajte jej otázku.

Sedem ročná Lauren rada chodí von so svojimi kamarátkami. Takisto má rada futbal a gymnastiku. Keď si spolu s jej otcom Nickom čítali tento Biblický príbeh, spýtala sa: "Prečo Filip poslúchol toho anjela? "

Spýtajte sa detí: 'Ako by ste odpovedali na Laureninu otázku?'

Ako predtým, môžete sa rozdeliť na menšie skupinky, aby sa každý dostal k slovu.

4. Odpovede druhých

Pripomeňte deťom, že Nick odpovedal na Laureninu otázku. Prečítajte jej odpoveď nahlas: "Bol to spôsob akým Boh povolal Filipa aby hovoril s tým mužom o Bohu."

Porovnajte vaše odpovede s odpoveďou Nicka. V čom sú podobné, v čom sa líšia?

Znovu, publikujte svoje odpovede na Laureninu otázku na stránku www.velkavyprava.sk



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Spýtajte sa detí, či si všimli ako sa Etiópčan dozvedel o Ježišovi. Prečítal si knihu Izaiáša, ktorú mu potom Filip vysvetlil.
2. Rozprávajte sa spolu o tom, kedy a ako ste prvý krát počuli o Ježišovi. Deti mohli mať v rodine kresťanov, tak o Ježišovi počuli už keď boli malé. Alebo sa o ňom dočítali v knižke. Prípadne sa o Ježišovi niektoré deti dozvedeli na dovolenke, alebo v škole? Často o Ježišovi počujeme skrze iných ľudí – to je spôsob akým k nám často hovorí Boh.
3. Spýtajte sa detí: 'Rozprávate sa s niekým o Ježišovi? Prečo áno, prečo nie?'
4. Vyskúšajte si s deťmi aké to je rozprávať niekomu o Ježišovi. V malých skupinkách, alebo pároch, predstavte si, že ste Filip. Čo by ste tomu mužovi povedali o Ježišovi? Povedzte si navzájom niečo o Ježišovi. Môžu to byť fakty a udalosti z Biblie, prípadne vaše skúsenosti.
5. Pripomeňte deťom, že rozprávať sa o Ježišovi je skvelý spôsob ako šíriť dobré správy o ňom.



Kreatívna aktivita

Čas: 15 minút prípravy, 15 minút maľovania + čas kým to uschne

Cieľ: vizualizovať dnešný Biblický príbeh

Potrebujeme: štvorcové kusy pevného kartónu alebo dreva, noviny a lepidlo na výrobu papierovej hmoty (papier mâché), piesok, farbu a dve figúrky.

1. Povedzte deťom, že idete vytvoriť púštnu scénu. Pokrčte papiere/noviny a naaranžujte na vašom podklade. Vytvorte tak obrysy krajiny. Zrolujte noviny a rolku potom spojte do kruhu aby vám vznikol akýsi okrúhly bazén.
2. Pomocou lepidla a nastrihaných novín pokryte celú plochu scény. Použite viacero vrstiev. Dajte si záležať aby to bolo všetko hladké a konce zahnite pod základňu.
3. Keď to celé uschne, namaľujte bazén namodro. Zmiešajte piesok s žltou-hnedou farbou a vymaľujte zvyšok scény. Nechajte uschnúť.
4. Povedzte, že jeden z Ježišových priateľov, Filip, sa stretol s Etiópanom na púšti. Skúste nechať deti dopovedať príbeh – ak chcú môžu niektoré časti aj naživo zahrať.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Predtým, než sa budete modliť, nechajte deti rozmýšľať o niekom, kto im pomáha spoznávať Ježiša – tak ako Filip pomohol Etiópanovi.
2. Povedzte túto modlitbu spolu, ale na konci nech každý menuje osobu o ktorej rozmýšľali; “Drahý Bože, ďakujem ti za ľudí, ktorí mi pomáhajú porozumieť veciam o tebe, ľudí ako



Modlitba pre etapu 15

Čas: 5-10 minút

Cieľ: sústrediť sa na Boha, ako reflexiu dnešnej etapy.

1. Pripomeňte deťom, že predtým než sa Ježiš vrátil do neba, dal svojim učeníkom úlohu: mali o ňom povedať všetkým ľuďom na svete. Boh im na pomoc zoslal Ducha Svätého aby im dal silu liečiť, múdrosť a

schopnosť kázať. Ježišovi nasledovníci už o ňom rozprávajú skoro 2 000 rokov – a Ježiš chce, aby sme v tom pokračovali.

2. Pomôžte deťom zostaviť zoznam ľudí, ktorí nevedia kto je to Ježiš (napríklad susedia, známy atď. – pre túto aktivitu bude najlepšie ak to bude niekto z bližšieho okolia, lebo v 16 etape sa budeme sústrediť na misiu v ďalekých krajinách.)
3. Modlite sa spoločne za týchto ľudí a za možnosti poznávať Ježiša.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebuje: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 15 Prv Krest'ania

Príbeh 75 Dobr správy pre vetkych

Skutky 10:23–33



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Ciel': predstavenie príbehu pre toto stretnutie

o potrebujete: Biblie alebo knihu Veľk výprava (obe dobrovoľn)

1. Začnite ttu etapu tm, že vyhladte a pretate verš Skutky 10:34-35.
'Peter sa teda ujal slova a povedal: Naozaj poznávam, že Boh nikoho neuprednostňuje, ale v každom národe mu je mil ten, kto sa ho boží a kon spravodlivo.'
2. o vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejak postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o om ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Ciel': chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduch hudobn nástroje a slová piesní (vytlaen alebo ppt)

Vyberte jednoduch živ pieseň, ktor sa môže stať „hymnou“ vašich stretnut. Prípadne skúste vyberať piesne podľa tmy, ktoré budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 91 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvláštny úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 15 etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte Časovú os pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Už ste niekedy dostali takú správu, ktorá by vás spravila šťastnými? Napríklad narodeninové prianie alebo telefonát?
- Spomínate si na Biblický príbeh, kde Boh niekomu doručí nejakú správu? (Ak si nespomínate, pozrite sa do knihy Veľká výprava.)
- Zamyslite sa nad správami, aké nám Boh odkázal pomocou Biblie, ľudí, alebo priamo do našich myslí. Cítili ste už niekedy, že k vám hovorí Boh?



Hra

Čas: 10 minút

Cieľ: okúsiť, aké to je zažiť niečo nepredvídané

1. Posadíte deti do kruhu a zahrajte sa spolu. Jedno dieťa kráča po vonkajšom obvode kruhu a dotýka sa hláv detí, hovoriac '**kačka**'. Keď sa rozhodne, povie namiesto toho '**hus**' v tom prípade musí dieťa, ktoré bolo označené ako '**hus**' vyskočiť. Dieťa, čo chodilo okolo kruhu musí obehnúť celý kruh a sadnúť si na miesto '**husi**', zatiaľ čo sa ho **hus** snaží chytiť.
2. Po pár kolách sa spýtajte detí, aké to je byť nečakane zvolený ako '**hus**'.
3. Navodíte pocit tajomnosti tým, že poviete, ako v dnešnom Biblickom príbehu neočakávané udalosti viedli k inak veľmi nepravdepodobným stretnutiam.

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Kornélius bol Rímsky vojak, ktorý veril v Boha. Uvidel anjela, ktorý mu povedal aby poslal niekoho po Petra. Kornélius neváhal a hneď poslal troch svojich ľudí. V tom istom čase zoslal Boh Petrovi divný sen – potom mu povedal aby išiel s mužmi, ktorí prídu k nemu domov.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Skutky 10, verše 23–33. Čítajte text nahlas, alebo vyberte dieťa, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

Peter povedal Kornéliov, celej jeho rodine a služobníctvu o Ježišovi. Verili tomu čo im povedal a Duch Svätý zostúpil na nich, tak ako vtedy na Letnice. Boli to prví nežidovský nasledovníci Ježiša.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Dobré správy pre všetkých' na strane 96 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 93 and 94. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Dobré správy pre všetkých'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou obrázku?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 96 z knihy *Veľká výprava*.

- Prečo Boh poslal Petra do Kornéliovho domu?
- Peter sa rozprával s Kornéliom a všetkými ľuďmi v jeho doma. Všetci uverili a stali sa nasledovníkmi Ježiša. Ako by sme mohli my hovoriť našim kamarátom o Ježišovi?
- Ak by si Peter neuvedomil, že mu Boh odkazuje, že je v poriadku ak o Bohu bude hovoriť človeku inej rasy a z inej krajiny, tak by sme možno nikdy nepočuli o Ježišovi. Čo si o tom myslíte?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistíte viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Kornélius bol stotník, dôstojník Rímskej armády. Velil vojakom v Cézarey.

Navštevovanie Židov a ne-židov bolo nezvyklé; plus Rimania zabrali krajinu silou a boli nenávidení mnohými pôvodnými obyvateľmi. Bol to teda veľký krok, ísť pre Petra do Kornéliovho domu. Keď sa Kornélius stal Kresťanom, bol prvý ne-žid, ktorý tak učinil.

Nečistota Židia majú veľa pravidiel o tom čo môžu a čo nemôžu jesť. Jedlo, ktoré smeli jesť bolo 'čisté'; to ktoré nesmeli bolo 'nečisté'. Boh dal Petrovi sen v ktorom bolo všetko jedlo čisté. Keď stretol Kornélia, Peter si uvedomil, že ten sen bol o ľuďoch: "Pred Bohom sú si všetci rovní" a tak sa Židia aj ne-židia mohli stať Kresťanmi.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa, obväz

‘Peter sa teda ujal slova a povedal: Naozaj poznávam, že Boh nikoho neuprednostňuje, ale v každom národe mu je milý ten, kto sa ho bojí a koná spravodlivo.’ Skutky 10:34-35

Napište slová verša po jednom na krúžky papiera a povedzte deťom aby ich správne zoradili. (Ak je vás veľa, použite viac setov s rôznymi farbami. Tie potom rozháďte po miestnosti a deti nech v skupinkách hľadajú ich set.)



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

Napíšte vaše otázky a odpovede na stránku www.velkavyprava.sk aby ostatné deti a Vedúci videli vaše nápady. Ak máte pripojenie na internet, zapojte do toho deti hneď – bude to akčné a vzrušujúce.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Rozpovedzte deťom tento pravdivý príbeh. Asi 1900 rokov po tom ako sa Peter stretol s Kornéliom, predniesol jeden muž svoju slávnu reč 'Mám sen'. Volal sa Martin Luther King a 28 Augusta 1963 a hovoril o slobode a rovnosti. Tu je úryvok jeho reči:

Snívam o tom, že jedného dňa budú moje štyri malé deti žiť v krajine, kde nebudú súdené podľa farby pleti, ale podľa ich charakteru.

Snívam o tom *dnes!*

Snívam o tom, že raz... malí čierny chlapci a čierne dievčatá budú môcť kráčať ruka v ruke s bielymi chlapcami a dievčatami ako bratia a sestry.

Snívam o tom *dnes!*

Ak dovolíme slobode zvíťaziť... čoskoro dosiahneme dňa, kedy my všetci ako deti božie – čierny, biely, židia, pohania, protestanti a katolíci – budeme môcť kráčať ruka v ruke a spievať... “Voľnosť! Konečne sloboda! Vďaka Bohu, konečne sme slobodní!

2. Spýtajte sa: Akú správu ukazoval Boh Petrovi v jeho sne? O akej správe rozprával Martin Luther King vo svojej reči o jeho sne o budúcnosti? Rozprávajte sa medzi sebou, ako môžeme byť súčasťou týchto snov v našich domoch, školách a okolí.



Kreatívna aktivita

Čas: 10-15 minút

Cieľ: spoznať najrôznejšie spôsoby akými Boh komunikuje

Potrebujeme: rôzne nádobky

1. Pred začatím skupinky si pripravte (napíšte, alebo vytlačte) nasledovné Biblické verše: Jozua 1:9; 1 Ján 4:9; 1 Petrová 5:7; Deuteronómium 6:5; 2 Timotejova 1:7; Jeremiáš 33:3; Žalmy 100:5. Skryte tieto verše v nejakých netradičných nádobách – obaly od čipsov, peračníky alebo CD obaly.
2. Posadte deti do kruhu a dajte každému jednu z týchto nádobiek. Spýtajte sa detí do radu, čo čakajú, že nájdu vnútri. Postupne vyzývajte deti aby otvárali nádoby a prečítali správu vo vnútri.
3. Povedzte, že ich správy sú z Biblie a vysvetlite, že Boh k nám hovorí pomocou slov z Biblie, tak ako hovoril k Petrovi a Kornéliovi pomocou snov a vízií.

4. Povzbudíte deti k tomu, aby si zobrali ich veršičky domov a uložili na nejaké neočakávané miesto, kde si ich budú môcť prečítať znovu.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

Modlite sa spolu: “Ježiš, ďakujeme ti za všetkých rôznych ľudí, ktorí môžu v teba veriť. Pomáhaj mi prosím teda v teba veriť.”



Modlitba pre etapu 15

Čas: 5-10 minút

Cieľ: sústrediť sa na Boha, ako reflexiu dnešnej etapy.

1. Pripomeňte deťom, že predtým než sa Ježiš vrátil do neba, dal svojim učeníkom úlohu: mali o ňom povedať všetkým ľuďom na svete. Boh im na pomoc zoslal Ducha Svätého aby im dal silu liečiť, múdrosť a schopnosť kázať. Ježišovi nasledovníci už o ňom rozprávajú skoro 2 000 rokov – a Ježiš chce, aby sme v tom pokračovali.
2. Pomôžte deťom zostaviť zoznam ľudí, ktorí nevedia kto je to Ježiš (napríklad susedia, známy atď. – pre túto aktivitu bude najlepšie ak to bude niekto z bližšieho okolia, lebo v 16 etape sa budeme sústrediť na misiu v ďalekých krajinách.)
3. Modlite sa spoločne za týchto ľudí a za možnosti poznávať Ježiša.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebuje: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.