

Etapa 12 Čo povedal Ježiš

Príbeh 56 Čo máme robiť?

Matúš 5:3–16



Čítaj

Čas: 5 minút

Cieľ: predstaviť dnešný príbeh

Potrebujeme: Biblie alebo knihy Veľká Výzva

1. Začnite etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš z Biblie, Matúš 5:14: 'Vy ste svetlo sveta. Mesto, ktoré leží na vrchu, sa nedá ukryť.'
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Čas: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu Veľká výprava na strane 73 a všimnite si časovú os v pravej časti strany.
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 12 etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte SU Bible Timeline pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Čas: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Postavy v rozprávkach často získajú tri prania. Aké veci si zvyknú priať?
- Naplnia ich tieto prania? Prečo, alebo prečo nie? Vedeli by ste povedať čo si ľudia myslia, že ich spraví šťastnými?
- Čo si myslíte, že by ich naozaj spravilo šťastnými? Skúste povedať tri veci.



Hra

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zabávať sa so svetlom

Potrebujeme: bielu, alebo bledú plachtu, baterku, rôznorodé malé predmety a vrečko

1. Vložte predmety do vrecka (lyžička, kniha, plyšák...) – aspoň toľko koľko je detí.
2. Zavesťte plachty v zatemnenej časti vašej miestnosti a položte za ne vrecko aj baterku.
3. Zavolajte deti aby si posadali pred plachtu. Nech ide vždy jedno dieťa za plachtu, vyberie hocaký predmet z vrecka a baterkou vykreslí jeho tieň na plachtu.
4. Vyzvite skupinu hádať, čo sú to za predmety.
5. Skúste hrať znova, lenže bez baterky. Dá sa to stále hrať? Vedia deti pomenovať, aký rozdiel robí svetlo baterky?

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebujeme: Biblie, kniha Veľká výprava

Kde sa nachádzame

Ježiš začal ľuďom hovoriť o Bohu a liečil pritom chorých. Čoskoro ho začali nasledovať davy ľudí, oveľa viac ako by sa zmestilo do jednej budovy. Ježiš teda kázal o skvelých správach Božieho kráľovstva v otvorených priestranstvách, kde mohli všetci vidieť a počuť.

Čítajme Bibliu

Nájdime si spoločne Matúš 5:3-16. Čítajte text nahlas, alebo vyberte dieťa, ktoré text nahlas prečíta

Čo sa stalo potom

Veľká výprava – 12. etapa – Čo povedal Ježiš – Scripture Union Slovakia

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

Ježiš učil o Božom kráľovstve a žití s Bohom oveľa viac, môžete si o tom prečítať v Matúšovi 5:17–48.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihy *Veľká výzva*

1. Nájdite malý obrázok 'Čo robiť?' na strane 78 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 75 and 76. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Čo robiť?'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou obrázku?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 78 z knihy *Veľká výprava*:

- Ak by ste vtedy počúvali Ježišove kázne, čo by vás prekvapilo najviac? Prečo?
- Prečo Ježiš hovorí, že Boh požehnáva? Ak Boh žehná ľuďom ktorí sú chorý, smutný, zneužití a skromný, čo nám to o ňom hovorí?
- Ak taký Boh je, ako vieme doniesť jeho svetlo k ľuďom?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Ciel': učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Zistiť viac o Biblii pomocou týchto faktov.

Učenie Ježiš mal okolo 30 rokov, keď začal ľuďom hovoriť o Bohu. Volali ho 'rabín', učiteľ alebo majster. Keď sa posadil, značilo to, že sa chystá rozprávať o ničom dôležitom. Požehnaný znamená aj 'šťastný'.

Božie kráľovstvo Ježišove poslanstvo bolo, že Božie Kráľovstvo prišlo. Nemyslel tým, že by vznikla niekde nová Krajina, ale že prišiel ľuďom ukázať ako sa žije podľa Boha. Vravel, aby vnímali Boha ako kráľa. Boh je na strane tých, ktorí sú chudobní, zanedbaní, v núdzi, tých ktorých postihlo nešťastie a tých ktorí trpia. Božie kráľovstvo je založené na týchto ľuďoch. Je to veľký rozdiel oproti väčšine kráľovstiev na zemi, ktoré sú založené na moci a bohatstve!

Lampa Bez elektriny a s malými oknami, lampy sa používali na osvetlenie domácností. Boli vyrobené z tvrdenej hlíny a naplnené olejom. Knôt bol vyrobený z ľanu alebo handier. Knôt sa potom jedným koncom namočil do oleja a zapálil sa na druhej strane. Tieto lampy neboli veľmi svetlé a dymili – dávali sa teda do stredu miestností aby osvetlili čo najviac.

Sol' bola ľahko prístupná na brehu mŕtveho mora, ktoré je známe svojou slanosťou. Používala sa na uschovávanie potravín (čerstvé ryby sa nasolili, aby nezhnili) a na dochutenie jedla.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa, Biblie, baterku

‘Vy ste svetlo sveta. Mesto, ktoré leží na vrchu, sa nedá ukryť.’ Matúš 5:14
Zatemnite miestnosť, ako najviac dokázete. Postavte sa vedľa seba, oproti stene. Pripevnite slová veršiku na tú stenu. Podávajte si baterku a vždy zasviette na jedno slovo, a ako si ju posúvate, hovorte veršik slovo za slovom.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

Napíšte vaše otázky a odpovede na stránku www.velkavyprava.sk aby ostatné deti a Vedúci videli vaše nápady. Ak máte pripojenie na internet, zapojte do toho deti hneď – bude to akčné a vzrušujúce.

3. Otázky druhých

Povedzte deťom o Ráchel a prečítajte jej otázky.

Ráchel má 8 rokov, miluje jazdenie na koňoch a má rybičky. Spolu s jej otcom Robinom si prečítali tento Biblický príbeh. Ráchel sa potom spýtala: “Prečo povedal Ježiš svojim učeníkom aby boli ako soľ a ako môže byť soľ neslaná?”

Spýtajte sa detí: ‘Ako by ste odpovedali na túto otázku?’

Ako predtým, môžete sa rozdeliť na menšie skupinky, aby sa každý dostal k slovu.

4. Odpovede druhých

Pripomeňte deťom, že Robin odpovedal na Ráchelinu otázku. Prečítajte si jeho odpoveď nahlas: “Soľ bola v tých dňoch veľmi dôležitá. Bol to vtedy jediný spôsob ako skladovať jedlo – neboli chladničky a tak nemohli mäso jednoducho zamraziť! Keď však čerstvé mäso poriadne nasolili, baktérie a škodcovia sa k tomu nevedeli tak ľahko dostať. Čistá soľ bola vzácna, dokonca až tak, že Rímsky vojaci ju dostávali ako súčasť ich platu. Čistá soľ nestráca svoju slanosť, ale soľ akú ľudia bežne používali čistá nebola – bola zo zeme, zmiešaná s hlinou a nečistotami, skoro ako soľ na cesty keď sneží! Ak sa neskladovala v suchu, soľ sa z tejto zmiešaniny vytratila. Potom už bola zbytočná a musela sa vyhodiť.

“Čo však Ježiš hovorí svojim učeníkom, že chce aby boli ako soľ – má to asi znamenať že majú zabrániť tomu, aby sa tento svet pokazil, presne tak ako soľ zabráni mäsu aby sa pokazilo. Tak ako aj soľ je cítiťelná v malých množstvách, tak aj naše malé skutky vedia spraviť rozdiel!

“Ak by Ježišovi nasledovníci stratili svoju ‘slanosť’, (takisto ako ju nečistá soľ stráca vo vlhkosti) znamená to, že nežijú ich život podľa Boha. Postupne zabúdajú a strácajú Boha, až napokon nevedia o Bohu hovoriť nikomu inému, lebo ho sami zo života stratili. Prestávajú teda byť učeníci.”

Porovnajte vaše odpovede s odpoveďou Robina. V čom sú podobné, v čom sa líšia?

Znovu, publikujte svoje odpovede na Rácheline otázky na stránku www.velkavyprava.sk



Vyskúšaj

Čas: 15 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebuje: vid' zoznamy pri každom experimente

1. Vyskúšajte si tieto pokusy, aby ste porozumeli čo Ježiš myslel tým, keď hovoril svojim nasledovníkom aby boli 'svetlo sveta'.
2. Pokus číslo 1

Budete potrebovať:

- Veľkú, teplovzdornú misu
- Držiak na sviečku
- Sviečku
- Zápalky

Zasviette sviečku a opatrne ju prikryte misou. Jej svetlo teraz nevidno.

Počkajte pár minút a potom sviečku odokryte – sviečka zhasla, lebo použila všetok kyslík (ak máte sklenenú misu tak to môžete pozorovať). Sviečka bola pod misou zbytočná, nesvietila.

3. Spýtajte sa: Čo to teda Ježiš hovoril o svojich nasledovníkoch?
4. Pokus číslo 2

Budete potrebovať:

- Zrkadlo
- Držiak na sviečku
- Sviečku
- Zápalky

Zasviette sviečku a postavte pred zrkadlo. Uvidíte dva plamene a svetlo sa bude zdať dvakrát také jasné.

5. Spýtajte sa: Čo to teda Ježiš hovoril o svojich nasledovníkoch?



Urob si

Čas: 10+ minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebuje: časopisy, výtvarné pomôcky

1. Pred začiatkom skupinky, vytlačte alebo prepíšte tieto veršičky: Genezis 1:3, Žalmy 119:105, Príslovia 13:9, Ján 1:5, Ján 8:12 a Matúš 5:16, na osobitné papiere.

2. Povedzte deťom aby sedeli v tichosti. Ukážte im veršiky a postupne ich nahlas prečítajte. Podnecujte ich, aby sa zamýšľali na tým čo počujú.
3. Vyzvite deti aby sa pokúsili ilustrovať tieto verše. Môžu kresliť, alebo použiť obrázky z časopisov. Nechajte si deti vybrať ktorý veršik chcú ilustrovať, ale povzbudte ich k tomu, aby použili všetky.
4. Keď budú hotové, prizvite ich aby pozdvihli svoje obrázky keď budete čítať ich pasáž.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom

Potrebujeme: sviečky a držiaky z 'Urob si'

1. Znovu zasviette sviečky, a položte ich tak aby ich bolo vidno. Povzbudte deti aby sa rozprávali o tom čo sa dnes dozvedeli.
2. Prizvite ich sadnúť si a hľadiť na sviečky, zatiaľ čo vy nahlas prečítate dnešnú pasáž z Biblie.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 12 Čo povedal Ježiš

Príbeh 57 Ako sa máme modliť?

Matúš 6:5–15



Čítaj

Čas: 5 minút

Cieľ: predstaviť dnešný príbeh

Potrebujeme: Biblie alebo knihy Veľká Výzva

1. Začnite etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš z Biblie - Matúš 6:9
“Vy sa teda modlite takto: Otče náš, ktorý si na nebesiach, posväť sa meno tvoje.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom tento príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Čas: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebuje: Knihu Veľká výprava, biblická časová os

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu Veľká výprava na strane 73 a všimnite si časovú os v pravej časti strany.
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 12 etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte SU Bible Timeline pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Čas: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Dokážete komunikovať s vašimi kamarátmi bez rozprávania (alebo inej formy komunikácie, ktorá používa slová, napr. smsky...)? Skúste to!
- Myslíte si, že je možné komunikovať s Bohom, ktorý stvoril celý vesmír?
- Skúste si odpovedať na otázku: Záleží na tom, aké slová použime? Mal by som si kláknúť alebo zavrieť oči? Ako sa modliť tak, aby to vždy 'fungovalo'?
- Keď sa modlíte, dokážu vaše modlitby ovplyvniť dianie vo svete?



Hra

Čas: 7-12 minút

Cieľ: pripomenúť si, že tak ako Ježiš, aj my sa môžeme modliť v rušných obdobiach

Potrebujeme: časovač s hlasným budíkom, veľký papier

1. Pripomeňte deťom aký mal Ježiš zaneprázdnený život. Dnes možno nekážeme na dedinách a neliečime ako to on robil, ale aj tak žijeme uponáhľané životy. Spýtajte sa detí čo všetko musia urobiť a ak chcete, pripojte sa aj vy. Môžete tieto veci zatriediť do rôznych oblastí, ako napríklad: domov, škola, krúžky, šport atď.
2. Povedzte deťom, nech si predstavia, že sú na nejakom rušnom mieste. Pustite potom časovač a kým nevyprší čas, nech pantomímou naznačujú kde sú a čo robia. Keď zazvoní budík, nech všetci zvolajú "nezabudnite sa modliť!"
3. Hrajte niekoľko krát, predstavte si rôzne miesta a nechajte deti predstierať dlhšie alebo kratšie.

Skúmaj



Čítaj

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebujeme: Biblie, kniha Veľká výprava

Kde sa nachádzame

Boh, ktorý stvoril svet, sa narodil na zemi ako človek - Ježiš. Dieťa vyrástlo v muža, ktorý na každom kroku čelil satanovi, no nikdy mu nepodľahol. Ježiš robil vždy to, čo Boh chcel. Ak niekto dokáže naučiť ľudí ako komunikovať s Bohom - ako sa modliť, tak jedine on.

Čítajme Bibliu

Nájdime si spoločne Matúš 6:5-15. Čítajte text nahlas, alebo vyberte dieťa, ktoré text nahlas prečíta.

Čo sa stalo potom

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

Ježiš používal tieto slová, aby pomohol svojim učeníkom zhovárať sa s Bohom. Jeho nasledovníci ich odvtedy neprestali používať. Tieto slová sa nazývajú 'Modlitba Pánova'. Možno ste ju počuli v škole alebo v kostole?



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihy Veľká výzva

1. Nájdite malý obrázok 'Ako sa modliť?' na strane 74 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 75 and 76. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Ako sa modliť?'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerať obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou obrázku?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujte v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 78 z knihy *Veľká výprava*:

- Ak by vás niekto mladší požiadal, aby ste ho/ju naučili modliť sa, ako by ste to urobili? Čo by ste povedali?
- Ak by sa všetci ľudia úprimne modlili, zmenilo by to niečo v našom svete? Čo myslíte?
- Bádajte vo veršoch po známkach Božieho záujmu o nás.



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Zistiť viac o Biblii pomocou týchto faktov.

Požehnanie Spomínate si na Adama a Evu v záhrade Eden? Milovali život a rozprávanie sa s bohom. Tešili sa všetkému dobrému. To je požehnanie radosti, ktoré nám Boh dáva. Aj keď sa dejú zlé veci, Boh nám žehná aby sme vedeli, že nás miluje a ochraňuje. Boh nás požehnáva, aby sme mi mohli prinášať radosť do života druhých.

Kráľovstvo nebeské je iné pomenovanie 'Božieho Kráľovstva'. Je to miesto, kde Boh panuje spravodlivo, a všetko je tam dobré. Keď Ježiš prišiel, ukázal aké to je keď vládne Boh. Z nepriateľov sa stávajú priatelia, choroby sú vyliečené, zlo a smrť sú prekonané a ľudia žijú ich životy pre Boha a druhých, nie len pre seba. Tak je tomu v božom kráľovstve navždy.

Modlitba Pánova, alebo 'Otče náš' Túto modlitbu sa modlia všemožné spoločenstvá kresťanov po celom svete. Tisíccky sa ju pravdepodobne modlia

práve teraz. Odhadom, minulú Veľkú Noc zhruba 2 miliardy kresťanov čítalo, spievalo alebo recitovalo túto modlitbu v stovkách jazykoch.

V tejto modlitbe sa modlíme, Ježiš hovorí, za to čo potrebuje Boh a čo potrebujeme my, aby sme boli súčasťou jeho kráľovstva.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa, loptička

"Vy sa teda modlite takto: Otče náš, ktorý si na nebesiach, posväť sa meno tvoje" Matúš 6:9

Postavte sa do kruhu. Zoberte loptičku a povedzte prvé slovo verša a hodte loptu niekomu inému. Takto si loptu posúvajte, kým nepoviete celý verš.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1 Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2 Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

Napíšte vaše otázky a odpovede na stránku www.velkavyprava.sk aby ostatné deti a Vedúci videli vaše nápady. Ak máte pripojenie na internet, zapojte do toho deti hneď – bude to akčné a vzrušujúce.

3 Otázky druhých

Povedzte deťom o Dylanovi a prečítajte jeho otázku.

Dylan má 7 rokov, miluje autá, futbal a LEGO®. Keď si Dylan spolu s jeho mamou Naomi čítali tento príbeh, Dylan sa spýtal: “Prečo by sme sa mali modliť? Je to aby nás Boh odmenil a spravil z nás kresťanov?”

Spýtajte sa detí: ‘Ako by ste odpovedali na Dylanovu otázku?’

Ako predtým, môžete sa rozdeliť na menšie skupinky, aby sa každý dostal k slovu.

4 Odpovede druhých

Pripomeňte deťom, že Naomi odpovedala na Dylanovu otázku. Prečítajte jej odpoveď nahlas: “Nuž, Boh nás odmení v nebi za to, ako sme žili svoje životy. Ale musíme si uvedomiť, že sami by sme nikdy nedokázali žiť tak, aby sme si ozaj zaslúžili byť v nebi s Bohom. On nás zachránil pred trestom keď Ježiš zomrel za naše hriechy na kríži. Ale keď sa modlíme, je to spôsob, ako komunikujeme s Bohom – spoznávame ho lepšie a prosíme ho múdrosť a vedenie v živote. A to že Boha spoznávame, nám pomáha viesť šťastné životy, tu na zemi.”

Porovnajzte vaše odpovede s odpoveďou Naomi. V čom sú podobné, v čom sa líšia?

Znovu, publikujte svoje odpovede na Dylanove otázky na stránku www.velkavyprava.sk



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Koľko rôznych spôsobov dokážete vymyslieť ako sa modliť? Spravte si zoznam. Tu sú nejaké veci, ktoré deti už spravili:

- Amanda vyšla so svojou skupinkou na pláž v jednu veternú noc a modlila sa hlasno, aby prekričala rev vln.
- TJ namaľoval ‘Vládni tu, Bože!’ vodou na záhradný chodník. Keď nápis vyschol, obnovil ho ešte 5 krát!
- Rasi má modlitebnú knižku, kde si zapisuje svoje modlitby a zdobí si stránky.
- Emma miluje tanec a tak sa modlí, keď sa zvráta na parkete.
- Keď sa Sean pozerá na hviezdy, rozpráva sa s bohom bez jediného slova.
- Kim so skupinou napísali ich modlitby na papierové lietadielka a pustili ich z útesu.

2. Vymyslíte tri divoké, ale zvládnuteľné spôsoby ako sa modliť k Bohu. Spravte jeden z nich, alebo si ho naplánujte!



Urob si

Čas: 10-60 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: výtvarné pomôcky uvedené v texte

1. Vytvorte koláže, ktoré budú ilustrovať modlitbu, ktorú Ježiš naučil svojich učeníkov. Táto aktivita je rozdelená na sedem častí a môžete si ju rozložiť na viacero stretnutí, alebo použiť ako súčasť program na väčších kluboch. Ak máte veľa detí a vedúcich, rozdeľte sa do siedmich skupín a nech každá skupina vytvorí jednu koláž.
2. 'Otče náš, ktorý si na nebesiach'. Zdôraznite, že je úžasné, že môžeme Boha volať našim 'Otcom'. Je tomu tak, lebo Ježiš chce, aby sme boli súčasťou jeho rodiny. Boh miluje a počúva svoje deti – teda nás – keď k nemu hovoríme. Povedzte deťom aby si nakreslili autoportréty. Vystrihnite aspoň jednu veľkú 'bublinu' (pozn. ako v komiksoch). Porozprávajte sa osobne s deťmi o tom, čo by chceli Bohu Otcovi povedať. Môžete to spísať za ne, alebo ich nechajte, nech to do bubliny zaznačia samé. Spravte veľkú koláž na stenu, tabuľu alebo veľký výkres, kde skombinujete autoportréty (pomôžte deťom vystrihnúť ich) a bubliny.
3. 'Posväť sa meno tvoje'. Vysvetlite, že 'svätý' znamená, že Boh je jedinečný. Všetko čo s ním súvisí je dobré. Rozprávajte sa s deťmi a skúste ho pomenovať čo najrôznejšími spôsobmi – spíšte si z toho zoznam. Ak máte staršie deti, alebo vekovo zmiešanú skupinku, môžete to skúsiť v abecednom poradí, napríklad:
4. Anjelský. Bratský. Cnostný. Dokonalý. Empatický. Fascinujúci. Geniálny. Hrdina. Inteligentný. Jedinečný. Kráľ. Láska. Mocný. Nekonečný. Radosť. Statočný. Trpezlivý. Učiteľ. Víťaz... od A po Z.

5. Zožeňte rôznorodé papiere (farebné, vzorované) a zopár kartónových šesťuholníkov ako vzor. Vystrihnite potom spolu s deťmi šesťuholníky z tých farebných papierov. Povzbudte deti, aby tieto šesťuholníky ďalej dekorovali – môžu tam dotvárať vzory alebo lepiť nálepky. Pomôžte potom deťom napísať (ak treba) vždy jedno z vašich 'Božích' slov na ich šesťuholníky.
Zostavte koláž tak, že poskladáte vaše šesťuholníky na pozadí tak, aby do seba zapadali.
6. 'Nech príde kráľovstvo tvoje'. Povedzte deťom ako úžasné je, že môžeme byť priateľmi Ježiša a byť súčasťou Božieho Kráľovstva. Povedzte, že Ježiš chce, aby sme všetci boli jeho priatelia. Rozpovedzte im príbeh z Matúša 13:31,32 ktorý vraví o semienku, ktoré rastie, rastie, až kým sa nestane obrovským stromom (podobnosť o horčičnom zrnku sa preberá v rámci nasledovnej lekcie, tak zvažte, či nespravíte túto koláž neskôr) Popíšte Božiu rodinu ako neustále rastúcu, ako sa ďalší ľudia stávajú jeho priateľmi.
7. Spravte koláž stromu s vtáčikmi sediacimi na jeho vetvách. Vystrihnite to z papiera, alebo použite ozajstné vetvičky, konáriky a listy (ak používate takéto materiály, uistite sa, že podložka na ktorej koláž bude je dostatočne silná. Použite radšej lepiacu pásku namiesto lepidla. Takisto, môžete použiť kôru na realistické znázornenie stromu – položíte kôru za papier a vyšrafujete voskovkami – alebo potrieť listy farbou a tie otláčať na papier).
8. Použite ozajstné listy, alebo pomôžte deťom vystrihnúť množstvo listov z papiera – tieto potom pripevnite na vaše konáre. Zatiaľ čo montujete koláž, vzdávajte vďaku Bohu za všetkých ľudí, ktorí sú priatelia Ježiša a súčasťou Božej rodiny. Modlite sa za tých ktorí nie sú, aby sa aj oni mohli stať priateľmi Boha.
9. 'Nech je tvoja vôľa, ako v nebi, tak aj na zemi'. Popíšte deťom aké to je v nebi: všetko je tak ako má; všetci milujú Boha; ľudia sa milujú navzájom; všetci vzdávajú chválu Bohu. Priznajte, že na zemi to tak

väčšinou nie je – ale povedzte, že naše modlitby pomáhajú meniť našu zem k lepšiemu.

10. Vytvorte koláž, ktorá znázorňuje náš svet. Dobrým základom môže byť veľká mapa ako pozadie. Prilepte obrázky a fotky (ľudí, miest, budov atď....) z časopisov a novín: vytlačte si satelitné snímky sveta a vášho okolia a pridajte ich do koláže. Napíšte alebo nakreslite modlitby a takisto ich pridajte do koláže.
11. 'Chlieb náš každodenný daj nám dnes'. Povedzte deťom, že všetko čo máme prichádza od Boha. Spýtajte sa detí čo zvyknú jedávať a čo sú ich obľúbené jedlá. Vedia deti, odkiaľ pochádza jedlo, ktoré jedia – ako sa vyrába? (Je veľa spôsobov ako skúmať túto tému, ak máte čas: rozprávajte sa o pestovaní potravín, o tom aké zvieratá sú na farmách a aké všetko jedlo nám dávajú. Zamyslite sa nad rôznymi reštauráciami a potravinami, rozprávajte sa o tom aké rôznorodé jedlo v nich vieme kúpiť.)
12. Podelte sa s deťmi o tom, čo ste dnes jedli a porovnajte to s tým čo jedli ony. Poďakujte spolu Bohu za všetko čo máme. Spravte koláž na ktorej znázorníte všemožné jedlo. Takisto, môžete deťom vystrihnúť papierové tanierky, na ktoré nech nakreslia ich obľúbené jedlá. Pridajte nakoniec slová modlitby na vašu koláž: 'Vďaka, Bože, za všetko naše jedlo'.
13. 'Odpusť nám naše hriechy, tak ako aj my odpúšťame svojim'. Priznajte, že každý sa raz za čas rozhodne zle a vykoná niečo čo nie je dobré – a že niekedy môžu zlé veci prihodiť aj nám. Ježišova modlitba nám pomáha odpúšťať tým, ktorí nám poškodili a takisto nám pomáha vyjadriť 'prepáč' Bohu, keď sme my vykonali niečo čo sme nemali.
14. Namaľujte alebo nalepte veľký kríž na pozadie vašej koláže. Povzbudte deti, aby napísali modlitby odpustenia na a okolo tohto kríža.
15. 'Neuved' nás do pokušenia, ale chráň nás od zlého'. Pripomeňte deťom to, keď bol Ježiš na púšti a satan ho pokúšal zhrešiť. Spomínajú si deti

čo mu odpovedal Ježiš? (Nie!) Ubezpečte deti, že Ježiš nám vždy pomôže povedať nie pokušeniu, keď budeme jeho priateľmi.

16. Pripravte pozadie koláže s veľkou kresbou/obrázkom Ježiša v strede. Môžete použiť obrázok z knihy Veľká Výzva.



Nechajte deti čo znázorní ich samotné v blízkosti Ježiša. Môže to byť napríklad ich autoportrét, ich fotka, obkreslená ruka, otláčený prst alebo čokoľvek iné čo si vymyslia. V priestore okolo týchto obrázkov potom napíšete modlitby, v ktorých prosíte Boha, aby vám pomáhal zostať blízko pri ňom.

17. Keď sú všetky koláže hotové a zoradené, prejdite ich postupne spolu a pri každej spolu povedzte slová Ježišovej modlitby.



Hovor s Bohom

Čas: 10 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom

1. Modlite sa spolu: "Bože, pomáhaj nám pretvárať naše okolie v dobré a správne."
2. Vysvetlite, že Ježiš trávil veľa času modlením sa k svojmu otcovi, Bohu. Vedel, že to bolo kľúčové k jeho službe na zemi. Ak si prajeme byť takými akých by nás chcel vidieť Boh, musíme sa aj my veľa modliť. Ježiš nám pomocou jeho modlitby s týmto pomáha. Navrhnite

deťom, nech si prepíšu Modlitbu Pánovu (alebo verše Matúš 6:9-13).
Povzbudte ich k premýšľaniu a diskusii o slovách tejto modlitby.

3. Deti môžu byť smutné, keď si myslia, že ich modlitby neboli vypočuté. Pripomeňte deťom, že Modlitba Pánova začína so slovami *Otče náš*, značiac, že modlenie sa je viac o udržaní si živého vzťahu s Bohom, ako o okamžitých výsledkoch. Modlite sa teraz pomaly túto *Otče Náš* spolu s deťmi.
4. Navrhňte deťom, aby používali túto modlitbu vždy keď sa modlia. Možno by ste sa ju mohli modliť vždy spolu, keď sa stretnete vo vašich skupinkách.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 12 Čo povedal Ježiš

Príbeh 58 Ježišov Príbeh

Matúš 13:31–33, 40–46



Čítaj

Čas: 5 minút

Cieľ: predstaviť dnešný príbeh

Potrebujeme: Biblie alebo knihy Veľká Výzva

1. Začnite etapu tým, že vyhľadáte a prečítate verš z Biblie - Matúš 13:9:
"Kto má uši, nech počúva!"
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom tento príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, jednoduché hudobné nástroje a slová piesní
Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Čas: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os

Veľká výprava – 12. etapa – Čo povedal Ježiš – Scripture Union Slovakia

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu Veľká výprava na strane 73 a všimnite si časovú os v pravej časti strany.
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 12 etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte SU Bible Timeline pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Čas: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Najväčšia tekvica na svete (podľa Guinness World Records) váži 1 054 kilogramov a vypestoval ju Beni Meier vo Švajčiarsku (2014). Jedno semienko tekvice by sa vám zmestilo na bruško prsta.
- Už ste niekedy skúšali niečo zasadiť? Ako vám to išlo? Vyrástlo niečo? Aká veľká bola rastlina, ktorá vám vyrástla? Ako veľmi sa zmenila v porovnaní so zrníčkom?
- Čo iné ešte začne malé a vyrastie to v niečo oveľa väčšie? Vedeli by ste vymyslieť experiment v ktorom by ste ukázali ako sa to deje?



Hra

Čas: 7-12 minút

Cieľ: vyskúšať si byť súčasťou niečoho čo rastie

1. Určite jedno alebo dve deti, ktoré budú chytať ostatné deti. Tie nech sa im snažia utiecť. Keď niekoho chytiť, začne aj on/ona naháňať.
Pokračujte pokiaľ nebudú všetci 'chytení' (ak máte dosť miesta, môžete

hrať reťazovú naháňačku – tí čo naháňajú sa musia držať za ruky, čiže tak vytvoria reťaz).

2. Reflektujte aké to je keď na začiatku chytali len jeden/dvaja oproti tomu, keď chytajú na konci všetci. Aké to bolo, byť súčasťou skupiny 'chytačov' keď skupina rástla?
3. Rozprávajte sa všeličom čo rastie, a premostite do dnešného biblického čítania.

Skúmaj



Čítaj

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebujeme: Biblie, kniha Veľká výprava

Kde sa nachádzame

Nie je jednoduché obsiahnuť niečo tak úžasné ako Božie Kráľovstvo slovami. Ježiš preto používal obrazné metafory – podobenstvá – aby tento koncept ľuďom priblížil. Božie Kráľovstvo bude len rásť a byť jeho súčasťou je úžasná vec!

Čítajme Bibliu

Nájdime si spoločne Matúš 13:31–33, 40–46. Čítajte text nahlas, alebo vyberte dieťa, ktoré text nahlas prečíta.

Čo sa stalo potom

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

V ďalšom z jeho podobenstiev, Ježiš opisuje plnú rybársku sieť. Dobré ryby si rybár nechá, zatiaľ čo tie zlé vyhodí. V tomto príbehu sa Ježiš snaží naznačiť, že nie všetci budú súčasťou Božieho Kráľovstva.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihy *Veľká výzva*

1. Nájdite malý obrázok 'Ježišov Príbeh' na strane 78 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 75 and 76. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Ježišov Príbeh'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou obrázku?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujte v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 78 z knihy *Veľká výprava*:

- Pripomeňte si ako ten obrovský strom vyrástol z maličkého zrnka. Zamyslite sa aj nad tým, ako cesto narastie, keď doň pridáme

kvasnice. Ako by mohlo Božie Kráľovstvo rásť v vašom živote? Vo vašom okolí?

- Na konci bude všetko zlo a všetci tí ktorí mu slúžia porazení. Navždy. Čo myslíte, že zostane?
- Čo je pre vás najcennejšie? Ako by mohlo byť Božie Kráľovstvo pre vás ešte vzácnejšie než to?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Zistite viac o Biblii pomocou týchto faktov.

Horčičné zrnko Horčica sa pestovala kvôli oleju a ako dochucovadlo jedla. Semiačka má malé, no dokáže vyrásť v strom vysoký aj 5 metrov!

Kvasnice sa zmiešajú s múkou a vodou keď sa robí chlieb. Toto cesto sa potom hnieti a nechá sa kysnúť v teple. Ako kvasinky spracovávajú škrob a vodu, vypúšťajú oxid uhličitý, ktorý sa zachytí v hutnom ceste a postupne sa celé cesto nafúkne.

Rast v Božom Kráľovstve Ježiš rozprával príbehy o rastúcom strome a kysnúcom ceste ako podobenstvá o Božom Kráľovstve, ktoré rastie z mála v niečo veľkolepé. Porozprávajte sa s vašim vedúcim o tom, čo by mohol Boh zlepšovať v našich životoch a v životoch našich blízkych

Život v Božom Kráľovstve Jeho kráľovstvo trvá večne. Nedá sa stratiť ani zničiť – a existuje už dnes, aj keď nie je úplne dokončené. Ježiš ohlásil, že je, aj keď ho zo zeme nevidíme. Stáva sa stále reálnejším, ako je zlo nahrádzané dobrom. My sami si vyberáme či budeme jeho súčasťou, keď volíme medzi dobrom a zlom.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa, noviny, nožnice, lepidlo a papier
“Kto má uši, nech počúva! “ Matúš 13:9

Pracujte v pároch alebo malých skupinkách. Rozdajte deťom pomôcky a z vystrihnutých písmen z nadpisov postupne poskladajte dnešný verš. (Predtým skontrolujte, či v novinách nie sú nejaké nevhodné články alebo obrázky.)

Pieseň



Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1 Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli?

Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2 Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

Napíšte vaše otázky a odpovede na stránku www.velkavyprava.sk aby ostatné deti a Vedúci videli vaše nápady. Ak máte pripojenie na internet, zapojte do toho deti hneď – bude to akčné a vzrušujúce.

3 Otázky druhých

Povedzte deťom o Eliške a prečítajte jej otázku.

Eliška má 9 rokov a žije v Tasmánii. Keď si Eliška a Janka čítali tento Biblický príbeh, Eliška sa spýtala: “Čo je myslené tým, že nebo je ako horčičné zrnko, ale veľmi sa zväčší?”

Spýtajte sa detí: ‘Ako by ste odpovedali na Eliškinu otázku?’

Ako predtým, môžete sa rozdeliť na menšie skupinky, aby sa každý dostal k slovu.

4 Odpovede druhých

Pripomeňte deťom, že Janka odpovedala na Eliškinu otázku. Prečítajte jej odpoveď nahlas: “Semienko je malé, no vyrastie v niečo oveľa väčšie ako je ono samo. Keď spravíme niečo pre druhého človeka, napríklad sa k nim budeme slušne správať, nám sa to môže zdať zanedbateľné, no pre nich to môže znamenať veľmi veľa. Ak takto činí veľa ľudí, ten rozdiel je obrovský! Takže takéto drobnosti postupne pretvárajú náš svet v taký, aký by ho chcel mať Boh – to znamená príchod Božieho Kráľovstva.”

Porovnajete vaše odpovede s odpoveďou Janky. V čom sú podobné, v čom sa líšia?

Znovu, publikujte svoje odpovede na Eliškinu otázku na stránku www.velkavyprava.sk



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: recept a suroviny na výrobu chleba

1. Vyzvite deti aby si vyskúšali či Ježišove podobenstvá fungujú a ukazujú ako niečo rastie. Nájdite recept na výrobu chleba a vyskúšajte ho pripraviť. Dajte si záležať, aby recept obsahoval kvasnice. Sledujte čo sa stane a skúste odhadnúť ako veľmi sa chleba zväčší.
2. Môžete skúsiť spraviť druhú várku chleba, ale tentokrát vynecháte kvasinky. Porovnajte potom výsledky. (Dávajte si pozor na alergie.)



Urob si

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si pripomenuli, že sme súčasťou niečoho rastúceho

Potrebujeme: plastové nádoby (jedna pre každé dieťa), slnečnicové semiačka, kompost, vodu

1. Rozdajte každému dieťaťu nádobku, pomôžte im naplniť ich kompostom a zasadte do toho zopár semiačok. Vyzvite ich k tomu aby si ich zobrali domov, polievali a sledovali ako rastú – toto nech im pripomína že sú súčasť rastúceho Božieho Kráľovstva na zemi.
2. Pripomeňte deťom, aby svoje semiačka kontrolovali každý deň a vždy keď tak urobia, nech sa modlia k Bohu za to, aby im pomáhal rásť v jeho kráľovstve a aby im pomáhal zdieľať jeho lásku s vašimi blízkymi.

3. Deti by mohli slnečnice presadiť do väčších kvetináčov alebo do záhrady, keď vyrastú.



Hovor s Bohom

Čas: 10 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom
1 Poproste Boha aby vám naznačil, akú úlohu máme v jeho kráľovstve.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 12 Čo povedal Ježiš

Príbeh 59 Dobrý samaritán

Lukáš 10:25–37



Čítaj

Čas: 5 minút

Cieľ: predstaviť dnešný príbeh

Potrebujeme: Biblie alebo knihy Veľká Výzva

1. Začnite etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš z Biblie – Lukáš 10:27:
“On odpovedal: Milovať budeš Pána, svojho Boha, z celého svojho srdca, celej svojej duše, celej svojej sily a z celej svojej mysle, a svojho bližneho ako seba samého!”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom tento príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, jednoduché hudobné nástroje a slová piesní

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Čas: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu Veľká výprava na strane 73 a všimnite si časovú os v pravej časti strany.
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 12 etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte SU Bible Timeline pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Čas: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Použili ste už niekedy niektorú z týchto výhovoriek?
 - Nemám čas...
 - Som príliš unavený
 - Fakt musím?
 - Neskôr to urobím...
 - Nemôže to spraviť niekto iný?
- V roku 2006 sa Mike Golding na pretekoch plachetníc okolo sveta vzdal svojej šance na výhru, aby zachránil svojho súpera Alexa Thomsona – jeho loď sa totiž ponárala. Alex potom povedal: "Som veľmi vďačný za Mika a za to že sa po mňa vrátil." Myslíte si že sa Mike rozhodol správne, alebo sa mal pokúsiť vyhrať súťaž? Prečo?

- Niektorí ľudia sa snažia spraviť aspoň jeden dobrý skutok denne. Myslíte si, že by ste to zvládli?



Hra

Čas: 10 minút

Cieľ: rozmýšľať o našich susedoch

Potrebujeme: šál, šatka, alebo niečo na zavieranie očí

1. Posadajte si do kruhu. Zaviazte oči jednému dieťaťu a na tlesknutie sa popresádzajte.
2. Dieťa so zaviazanými očami nech sa opýta jedného zo svojich susedov 'Kto je môj blížny?' Daný sused nech odpovie, 'Ja som!' Úlohou dieťaťa so zaviazanými očami je uhádnuť podľa hlasu kto to je (ak sa mu to nedarí, nech sa daný sused ozve znova). Ak ho identifikuje, hrá sa odznova, ale tentokrát zaviazte oči tomu kto bol ten 'blížny'.
3. Povedzte, že v dnešnom príbehu budeme počuť aká je Ježišova odpoveď na otázku 'Kto je môj blížny?'

Skúmaj



Čítaj

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebujeme: Biblie, kniha Veľká výprava

Kde sa nachádzame

Ježiš bol známy ako učiteľ, ktorý rozprával o Bohu. Mnoho ľudí uverilo tomu čo hovoril a nasledovali ho; iným sa to však nepozdávalo. Skúšali ho nachytať a dávali mu otázky na ktoré sa nedá odpovedať. Toto sa deje aj dnešnom Biblickom príbehu.

Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Lukáš 10:25–37. Čítajte text nahlas, alebo vyberte dieťa, ktoré text nahlas prečíta.

Čo sa stalo potom

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

V Biblii sa nepíše, čo ten muž urobil potom ako počul Ježišov príbeh. Čo si myslíte, že sa stalo?



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihy Veľká výzva

1. Nájdite malý obrázok 'Milosrdný Samaritán' na strane 78 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 75 and 76. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Milosrdný Samaritán'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou obrázku?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujte v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 78 z knihy *Veľká výprava*:

- Ako môže človek získať večný život?
- Čo sa vám na tomto príbehu páčilo najviac? Prečo?
- V príbehu vystupovalo viacero postáv, z ktorej si máme brať príklad? Čo Ježiš myslel tým, keď povedal 'Chod' a rob podobne!' ?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Zistite viac o Biblii pomocou týchto faktov.

Samaritán Židia a Samaritáni žili blízko seba, no boli nepriatelia po stovky rokov. Nikto kto vtedy počul tento príbeh by nečakal, že práve Samaritán bude ten kto sa zachová správne a pomôže zranenému – takýto koniec by ich veľmi prekvapil!

Žiť podľa Boha V tomto príbehu je každý pútnik príkladom toho čo by sme mali a čo nemali robiť. Ježiš povedal aby sme konali tak ako ten Samaritán. V Božom kráľovstve si ľudia navzájom pomáhajú a vzdávajú sa vlastných plánov kvôli tým, ktorí ich potrebujú.

Večný život je život Boha, ktorý zdieľa s ľuďmi. Cesta k večnému životu vedie skrz Ježiša a to či mu uveríme. Viac sa môžete o večnom živote nájsť v Biblii a to: Ján 3:16; 10:30; 14:1; 14:6.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa

Veľká výprava – 12. etapa – Čo povedal Ježiš – Scripture Union Slovakia

“On odpovedal: Milovať budeš Pána, svojho Boha, z celého svojho srdca, celej svojej duše, celej svojej sily a z celej svojej mysle, a svojho blížneho ako seba samého!” Lukáš 10: 27

Rozdeľte deti do menších skupín. Podporte ich aby skúsili vymyslieť spôsob prezentovania tohto veršika – časti, ktoré povie iba jedna skupinka; časti, ktoré poviete všetci spolu a dôležité časti, ktoré zopakujete.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1 Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2 Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

Napište vaše otázky a odpovede na stránku www.velkavyprava.sk aby ostatné deti a Vedúci videli vaše nápady. Ak máte pripojenie na internet, zapojte do toho deti hneď – bude to akčné a vzrušujúce.

3 Otázky druhých

Povedzte deťom o Jordánovi a prečítajte jeho otázku.

Jordán žije v Anglicku a akurát nastúpil do novej školy. Jordán sa pýta: “Je to pravdivý príbeh? Naozaj toho muža zbili?”

Spýtajte sa detí: ‘Ako by ste odpovedali na Jordánovu otázku?’

Ako predtým, môžete sa rozdeliť na menšie skupinky, aby sa každý dostal k slovu.

4 Odpovede druhých

Pripomeňte deťom, že Izzy odpovedal na Jordánovu otázku. Prečítajte jeho odpoveď nahlas: “Je to príbeh, ktorý si Ježiš vymyslel, aby odpovedal na otázku muža, ktorý chcel vedieť kto je jeho blížny. Takže si nemyslím, že to ten príbeh popisoval nejakú konkrétnu udalosť. Ježiš však rozprával príbehy zasadené do skutočnosti – v tých časoch bolo cestovať sám nebezpečné; na cestách číhali zloději a cesta medzi Jerichom a Jeruzalemom existovala. Zámerom tohto príbehu však bolo aby donútil ľudí zamyslieť sa – nebola to reportáž.”

Porovnajte vaše odpovede s odpoveďou Janky. V čom sú podobné, v čom sa líšia?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: fotoaparát, kamera

1. Diskutujte o tom, čo ste dnes objavili v príbehu dobrého Samaritána. Ak by Ježiš rozprával tento príbeh dnes, ako myslíte, že by ho podal? Kto by bol ten dobitý chudák na zemi? Kto by boli tí, ktorí sa nezastavili a nepomohli? Kto by bol ten milosrdný pútnik? Koho by sme nečakali, že by prišiel na pomoc?
2. Navrhňte si vašu vlastnú verziu tohto príbehu a nakreslite ho ako sériu obrázkov alebo fotiek. Zapojte sa všetci – kreslite, foťte.
3. Príklad: Ak potrebujete trochu inšpirácie, predstavte si dva súperiace športové kluby. Jedného z fanúšikov zbijú a zostane ležať na kraji cesty. Prejdú okolo dvaja ľudia, no nepomôžu mu. Potom sa však objaví fanúšik toho druhého klubu a pomôže svojmu „rivalovi“.



Urob si

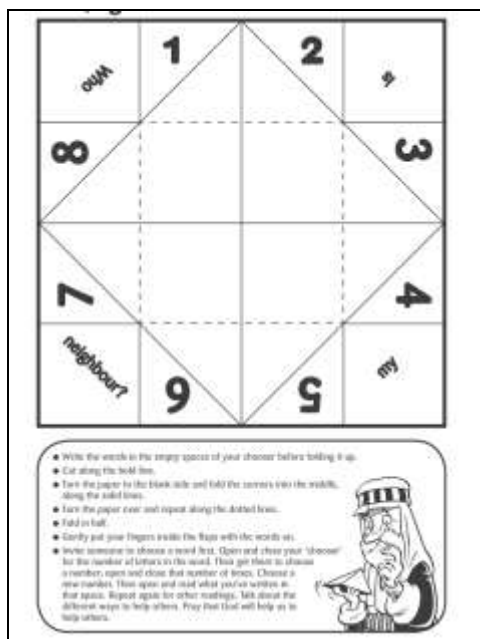
Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: skladačku „nebo-peklo“ (predloha uvedená nižšie)

1. Vysvetlite že Ježiš použil príbeh o milosrdnom Samaritánovi aby odpovedal na otázku. Znovu si prečítajte Lukáša 10:27,29 a vyzvite deti aby identifikovali čo bola tá otázka a čo tá odpoveď.
2. Dajte každému dieťaťu predlohu na nebo-peklo. Povedzte, že osem vnútorných trojuholníkov je prázdnych. Pomôžte im aplikovať to čo sa naučili cez toto podobenstvo – vymyslíte osem otázok, alebo tém (môžu byť obe) k modlitbe a napíšete ich dovnútra skladačky. Napríklad: 'Kto pomohol tomu človeku? Praje si Boh aby som niekoho mal radšej?

Pomôž mi prosím'. Môžete to robiť spolu, v malých skupinkách alebo samostatne.



3. Vyskúšajte si zahrať nebo-peklo.



Hovor s Bohom

Čas: 10 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom

Poproste Boha aby vám ukázal komu pomôcť a koho mať radšej.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 12 Čo povedal Ježiš

Príbeh 60 Straty a nálezy

Lukáš 15:1–10



Čítaj

Čas: 5 minút

Cieľ: predstaviť dnešný príbeh

Potrebujeme: Biblie alebo knihy Veľká Výzva

1. Začnite etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš z Biblie – Lukáš 15:7
“Hovorím vám: Tak aj v nebi bude väčšia radosť nad jedným hriešnikom, ktorý robí pokánie, ako nad deväťdesiatimi deviatimi spravodlivými, ktorí pokánie nepotrebujú.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom tento príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, jednoduché hudobné nástroje a slová piesní

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Čas: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu Veľká výprava na strane 73 a všimnite si časovú os v pravej časti strany.
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 12 etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte SU Bible Timeline pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Čas: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný
Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Všetci majú radi dobrý príbeh! Ako si najradšej vychutnáte príbeh? V knihe? Ako film? Keď ho niekto rozpráva?
- Aké sú vaše obľúbené príbehy?
- Bol nejaký zaujímavý nedávno v televízii, alebo ste nejaký nedávno čítali? Naučili ste sa z neho niečo o živote?



Hra

Čas: 10 minút

Cieľ: hravo uviesť tému stretnutia

Potrebujeme: piliny, skartovaný papier alebo nejaký humus (niečo nechutné v čom sa budú musieť deti hrabať), plastová ovečka a rôzne veci v podobnej veľkosti; niečo na zabalenie vecí; odmena (ak chcete)

1. Zabaľte ovečku a ostatné predmety tak, aby pôsobili na dotyk podobne. Pripravte si toto dopredu. Potom ich umiestnite do kýbľa s humusom.
2. Ukážte deťom tento „ovčí guláš“. Povedzte, že ten kto nájde ovečku, dostane odmenu!
3. Deti nech sa striedajú a jeden po druhom sa snažia vytiahnuť veci z kýbľa.
4. Dajte víťazovi nejakú malú odmenu. Spýtajte sa, ako sa cítil/a keď našli ovečku.
5. Povedzte, že Ježiš tiež rozprával príbeh o tom ako sa jeden pastier, ktorý našiel jeho stratenú ovцу, cítil.

Skúmaj



Čítaj

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Potrebujeme: Biblie, kniha Veľká výprava

Kde sa nachádzame

Ježiš sa zaujímal o ľudí, o ktorých nikto iný ani len nezakopol. Stretával sa teda s chudobnými, s ľuďmi ktorými odsudzovali kvôli ich práci a s tými ktorí boli chorí. Všetci títo ľudia sa tešili Ježišovmu priateľstvu. Iní si však mysleli, že človek čo káže o Bohu by sa nemal stretávať s takými ľuďmi.

Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Lukáša 15:1-10. Čítajte text nahlas, alebo vyberte dieťa, ktoré text nahlas prečíta.

Čo sa stalo potom

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

Ježiš vyrozprával tretie podobenstvo o strate. Tentokrát o synovi, ktorý odišiel z domu - no jeho otec nikdy prestal dúfať, že sa vráti domov. Prečítajte si tento príbeh v Lukášovi 15:11–32.

Hľadajme v obrázkoch



Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihy Veľká výzva

1. Nájdite malý obrázok 'Straty a nálezy' na strane 78 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 75 and 76. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Straty a nálezy'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou obrázku?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujte v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Veľká výprava – 12. etapa – Čo povedal Ježiš – Scripture Union Slovakia

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 78 z knihy *Veľká výprava*:

- V týchto dvoch príbehoch sa stratili dve veci, zatiaľ čo 108 vecí sa nestratilo. Viete ktoré boli, jedny aj druhé?
- Cítili ste sa niekedy opustení a že ste stratili Boha? Čo si myslíte, že Boh vtedy robil? Prečo?
- Prečo myslíte, že Ježiš trávil čas so zlými ľuďmi? Ako sa Boh správa k ľuďom, ktorí sa o neho nezaujímajú?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Zistiť viac o Biblii pomocou týchto faktov.

Stav stratenia Jedna stratená ovca a jedna stratená minca. 99 oviec a 9 mincí stratených nebolo. Boh sa vždy usiluje 'nájst' tých ktorí zišli z cesty – stratili sa.

O koho sa zaujíma Ježiš? Ježiš bol známy ako priateľ 'vyberáčov daní a hriešnikov'. Rád bol s ľuďmi, ktorých 'dobrý' ľudia považovali za niktošov. Prečo? Pretože Boh ich miluje, a chce aby boli súčasťou jeho Kráľovstva.

Farizeji boli veľmi zbožný židia, ktorí sa vyznali v Božom práve. Mysleli si, že vedia ako by sa podľa Boha mali ľudia správať. Hnusilo sa im, že Ježiš, ktorý o sebe hlásal, že pozná Boha, by trávil toľko času s ľuďmi, ktorí boli tak zlí.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa, vatu, lepidlo, výkres

„Hovorím vám: Tak aj v nebi bude väčšia radosť nad jedným hriešnikom, ktorý robí pokánie, ako nad deväťdesiatimi deviatimi spravodlivými, ktorí pokánie nepotrebujú.“ Lukáš 15:7

Veľká výprava – 12. etapa – Čo povedal Ježiš – Scripture Union Slovakia

Pracujúc v malých skupinkách, nech deti zhotovia slová tohto verša z vlny tým, že ju prilepia na výkresy. Tieto potom vystavte a veršík sa spolu naučte.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

1 Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vystáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú

skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

Napíšte vaše otázky a odpovede na stránku www.velkavyprava.sk aby ostatné deti a Vedúci videli vaše nápady. Ak máte pripojenie na internet, zapojte do toho deti hneď – bude to akčné a vzrušujúce.

3. Otázky druhých

Povedzte deťom o Lewisovi a prečítajte jeho otázku.

Lewis má 10 rokov. Rád chodí do kostola, keď je u babky Anny. Spolu si prečítali tento príbeh a Lewis mal veľa otázok. Najprv chcel vedieť: “Prečo by sa tá žena tak trápila kvôli jednej minci?”

Spýtajte sa detí: ‘Ako by ste odpovedali na Lewisovu otázku?’

Ako predtým, môžete sa rozdeliť na menšie skupinky, aby sa každý dostal k slovu.

4. Odpovede druhých

Pripomeňte deťom, že Anna odpovedala na Lewisovu otázku. Prečítajte jeho odpoveď nahlas: “V tom čas tých 10 mincí bolo asi všetko čo mala. Vtedy neboli banky, tak si nemala kam ísť ‘vybrať peniaze’. Mince mali vtedy oveľa väčšiu hodnotu (boli aj z drahých kovov).”

Chvíľu sa rozprávali a Lewis s ňou súhlasil: “Máš pravdu, oplatilo sa to. Aj tá jedna ovca bola pre toho pastiera veľmi dôležitá.”

Anna sa opýtala: “Ešte niečo by si rád spýtal?”

Lewis odpovedal: “Neviem čo znamená ‘kajať sa.’”

Anna teda vysvetlila: “To znamená, že niečo veľmi úprimne ľutuješ a vyjadruješ, že nechceš aby sa to už opakovalo. Tieto veci čo spravíme zle, sa nazývajú hriechy.”

Lewis na to prišiel: “Je to príbeh o ospravedlnení sa. Tá ovca bola ako človek, ktorý spravil niečo zlé a musel sa ospravedlniť, predtým než sa vrátil k ostatným. Tých zvyšných 99 oviec sa ospravedlniť nemuselo, lebo nič zlé nespravili.”

Anna sa spýtala: “Myslíš si, že by tie ostatné ovce mohli niekedy spraviť niečo zlé?”

Lewis navrhol: “Keď tak urobia, budú ako tá jedna stratená ovca a budú sa musieť ospravedlniť a potom niekto iný zhreší. Takže vždy keď zhrešíme, musíme to úprimne oľutovať.”

Anna odpovedala: “Boh sa raduje keď oľutujeme svoje hriechy. Boh je ako tá žena čo našla tú vzácnu mincu alebo ako ten pastier, ktorý našiel svoju stratenú ovečku. My sme stratení, keď činíme zlo – jediné čo nám môže pomôcť je úprimné oľutovanie týchto hriechov. Potom môžeme začať znovu.”

Lewis nakoniec povedal: “Páčil sa mi ten príbeh o ovečke. Je príjemné si myslieť, že nás Boh nájde.”

Porovnajte vaše odpovede s odpoveďou Janky. V čom sú podobné, v čom sa líšia?

Znovu, publikujte svoje odpovede na Eliškinu otázku na stránku www.velkavyprava.sk



Vyskúšaj

Čas: 15 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: bábky

1. Pracujte v menších skupinkách (v každej nech je aspoň jeden pomocník) a vymyslite si vlastnú inscenáciu jedného z týchto prekladov. Mohli by ste vyrozprávať ten príbeh z pohľadu stratenej ovce, alebo mince. Čo by si tá ovečka mohla vtedy myslieť? Čo by zatiaľ robili mince, ktoré stratené neboli? Alebo sa zamerajte na hlavnú postavu – pastiera alebo ženu. V Biblii je popísané čo robili, nie ako sa cítili alebo čo hovorili. Predstavte si ako mohlo byť vonku, kedy sa to stalo, atď.
2. Navrhните deťom, že by ste spravili scénu, kde by ste ten príbeh vnímali z pohľadu jedného z poslucháčov: Ježišovi priatelia, jeho dvanásť učeníkov, vyberači daní, ľudia čo viedli zlé životy, náboženský vodcovia a právnici. Každý by tento príbeh 'počul' nejako inak. Ježiš hovorí, že Boží anjeli sa radujú, keď sa čo i len jeden človek obráti k Bohu. To sú skvelé správy pre tých, ktorí sú vnímaní ako 'hriešnici' ale nepotešilo náboženských vodcov, ktorí sa hrdili tým, že nie sú stratení.
3. Keď si pripravíte vašu scénu, rozhodnite sa kde ju zahráte. Mohlo by to byť pre vaše rodiny a priateľov alebo pre ľudí vo vašom spoločenstve. Alebo si vyrobte bábky (alebo použite hračky) a zhotovte si bábkové divadlo!



Urob si

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: kartónové ovce, vatu, lepidlo, nastrihaný farebný papier

1. Podľa predlohy nakreslite ovečku na kartón a každému dieťaťu dajte jednu na vystrihnutie.
2. Zohnite podľa prerušovanej čiary a znovu vystrite. Prilepte tam vatu ako vlnu ovečky.
3. Zohnite znovu a uistite sa, že ovečka zostane stáť.

4. Povedzte, že pastier v Ježišovom príbehu poznal každú jednu ovečku vo svojom stáde. Takisto aj nás pozná náš dobrý pastier Boh.
Navrhните aby si deti napísali svoje mená na krk ovečiek – ako obojok.
5. Postavte všetky ovečky vedľa seba ako stádo. Dajte si pozor aby sa žiadna nestratila!



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom

Ak chceme byť s Bohom a požiadali sme ho aby nám odpustil naše sebecké konanie, je tu s nami, aj keď sa to tak niekedy nezdá. Predstavte si, že ste tá stratená ovečka alebo minca a Boha vás chce nájsť.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.