

Etapa 2 Božia rodina

Príbeh 6 Čas odísť

Genezis 12:1–9



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začnite túto etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš Genezis 12:1.
'Hospodin povedal Abrahámovi: Odíď zo svojej krajiny, od svojho príbuzenstva a z domu svojho otca do krajiny, ktorú ti ukážem.'
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 13 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 2. etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to 'pred', alebo 'po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Predstav si, že ideš na školský výlet. Kam idete? Dal ti tvoj učiteľ zoznam vecí, ktoré si máš zobrať so sebou? Čo si ešte potrebuješ zobrať so sebou? Vieš, kedy odchádzate a kedy sa vraciate späť?
- Teraz si predstav, že ideš na týždeň na dovolenku. Kam idete? Čo si potrebuješ zobrať? Kedy odchádzate a kedy sa vraciate späť?
- Teraz si predstav, že sa sťahuješ z domu. Nevieš, kam ideš. Musíš sa rozhodnúť, čo si zobrať so sebou. Vieš, kedy odchádzaš, ale už sa nevrátiš. Si pripravený ísť?!



Hra

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: zažiť si, aké to je, sťahovať sa

Čo potrebujete: dva sety ľahkých, ale veľkých a nemotorných vecí z domácnosti

1. Rozdeľte skupiny na dva tímy. Na jeden koniec miestnosti rozložte dve kopy predmetov. Na druhom konci zoradte dva tímy detí do radu.
2. Keď povieť „Teraz“, prvé dieťa z každého tímu beží k predmetom a musí si ich všetky naložiť na ruky – čím nemotornejšie na prenášanie, tým lepšie. Musia to všetko naraz preniesť naspäť ku svojej skupine a zložiť ich pred ďalším členom tímu. Tento ďalší člen ich musí zase zobrať a odnieť na druhý koniec miestnosti.
3. Pokračujte, až kým každý preniesol predmety aspoň raz a všetci sú späť za štartovacou čiarou.
4. Povedzte deťom, že dnešný príbeh je o niekom, kto zbalil všetko, čo mal a opustil svoju krajinu, len preto, že mu Boh dal zaslúbenie a on uveril, že Boh toto zaslúbenie naplní.

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Po Potope sa Abráмова rodina usadila v Ure. Abrámov otec sa potom rozhodol ísť do zeme Kanaán, ale dostali sa iba do mesta o niečo severnejšie, ktoré sa volalo Charán. Abrám tu býval so svojou rodinou, keď mu Boh povedal, aby sa vydal do Kanaánu.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Genesis 12:1-9. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

A tak Abrám poslúchol. So svojou ženou Sáraraj a synovcom Lótom dorazili do zeme Kanaán. Čakali ho ale mnohé ťažkosti. Pre Abrámove a Lótove zvieratá nebolo dostatok pastvín, ak by ostali na tom istom mieste.

Rozhodli sa preto rozdeliť sa. Neskôr boli Lót s jeho rodinou napadnutí a zajatí. Abrám ho zachránil a bol ocenený miestnymi vládcami, predovšetkým kňazom a kráľom Melchisedekom.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Čas odísť' na strane 18 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 15 and 16. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Čas odísť'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?

- Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
- Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 18 z knihy *Veľká výprava*.

- Predstav si, že by si mal odísť odtiaľ, kde bývaš a presťahovať sa niekam, kde si nikdy nebol. Čo by ti najviac chýbalo?
- Keby si šiel s Abramom, aké najväčšie prekvapenia by ťa cestou čakali? Čo by sa ti zdalo najťažšie?
- Čo myslíš, prečo sa Abram rozhodol dôverovať Bohu?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Úr Abraháмова dlhá púť začala z veľkého a slávneho mesta Úr, kde domy mali mnoho izieb, mali dve poschodia - a kde život bol veľmi odlišný od života v stane!

Stany Abrahám s rodinou boli 'nomádi,' ktorí žili vo veľkých stanoch a cestovali kamkoľvek, kde bola tráva a čerstvá voda pre ich zvieratá. Celé rodiny bývali spolu v stanoch, vyrobených zo zvieracej kože a látky, ktoré ich chránili od slnka, piesku a vetra.

Ťavy Arabská ťava má jeden hrb a bola hodnotným a veľmi užitočným zvieratom, predovšetkým pre ľudí ako Abrahám a jeho rodinu, ktorí cestovali

a žili v púštnych podmienkach. Prežijú bez problémov na skromnom jedle a mále vody; dokážu odnieŤ ťažké náklady; majú široké nohy na chodenie po piesku, dlhé mihalnice na ochranu pred pieskom a dokážu si zavrieť nosné dierky, aby sa tam nedostal piesok. Ťaví trus je suchý a môže byť použitý ako palivo na oheň!

Požehnať Požehnať znamená 'urobiť pre niekoho dobré veci.'

Potomkovia sú „tvoje deti a ich deti... a tak ďalej“.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa

1. 'Hospodín povedal Abrámovi: Odíd' zo svojej krajiny, od svojho príbuzenstva a z domu svojho otca do krajiny, ktorú ti ukážem' Genezis 12:1 (Ekumenický preklad)
2. Rozdeľte deti na dve skupiny a postavte ich čo najďalej od seba. Prvá skupina musí zakričať prvú frázu z veršika tej druhej skupine, ktorá odpovedá ďalšou časťou. Všetci povedia biblickú referenciu spolu. Niekoľkokrát si to zopakujte.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Povedzte deťom o Izabele a prečítajte jej prvú otázku. Izabela má skoro 6 rokov a bola na výlete v Dymových horách (národný park v Amerike). Spolu so svojím ockom Markom si v Biblii čítali dnešný

príbeh. Izabela sa spýtala: “Prečo Boh povedal Abrámovi, aby odišiel od svojho otca a priateľov?”

Spýtajte sa detí: “Ako by ste odpovedali na Izabelinu otázku?” Ako predtým, sa môžete rozdeliť na menšie skupinky, aby mal každý šancu reagovať.

4. Odpovede iných

Povedzte deťom, ako na Izabelinu otázku odpovedal je jocko, Mark: “Boh posielal Abráma na nové miesto, aby mu tam dal dobré veci.”

Zopakujte process aj s Izabelinou ďalšou otázkou: “Tak prečo si so sebou nezobral rodinu a priateľov? Pre nich Pán Boh nemá dobré veci?”

Mark povedal: “Niekedy má Pán Boh rôzne inštrukcie pre rôznych ľudí a požehnáva ľudí rôznymi spôsobmi.”

Porovnajte Markove odpovede s tými, na ktoré ste prišli vy. Ako podobne alebo rozlične ste rozmýšľali?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: Biblie a nejaký prístroj na nahrávanie (nie je nutný)

1. Pripravte si otázky, ktoré by ste Abrámovi položili pri interview. Pozrite sa na Genezis 12:1-3. Aké sľuby Boh Abrámovi dáva? Ak budete rátať pozorne, mali by ste ich narátať sedem len v týchto troch veršoch!
2. Spoločne si pripravte odpoveď na otázku: „Abrám, ty predsa nemáš žiadne deti, no Boh ti povedal, že ťa požehná, že ťa spraví slávnym a že deti, ktoré ešte nemáš budú obrovským národom. Ako si myslíš, že sa toto stane?“
3. Pozrite sa na Genezis 12:1-7 a porozprávajte sa o tom, aké to muselo byť vydať sa na takúto cestu a nevedieť, kam vlastne idete. Čo vám to hovorí o tom, ako veľmi Abrám dôveroval Bohu?
4. Pripravte si druhú odpoveď, na túto otázku: “Abrám, máš 75 rokov, odišiel si zo svojho mesta do krajiny, do ktorej ťa Boh poslal, ale tu už nejakí ľudia žijú! Aký máš z toho pocit?”
5. Prečítajte si Genezis 12:1-9. Prečo podľa vás Abrám stavia Bohu oltáre? Neskôr ho ľudia nazývali aj „Božím priateľom“, lebo trávil toľko času v jeho prítomnosti (Jakub 2:23). Pripravte si tretiu odpoveď na otázku: „Abrám, práve si prišiel do novej krajiny, postavil si si tábor a prvú vec, čo si urobil, bolo, že si postavil oltár na chválu Bohu. Prečo si to urobil?“
6. A teraz ste už pripravení! Vyberte niekoho, kto bude čítať otázky vrámci interview a kto bude Abrám. Ak máte nejaké nahrávacie zariadenie, môžete rozhovor nahráť alebo natočiť na video.



Kreatívna aktivita

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Boh dal Abrámovi zaslúbenie, ktoré naplnil počas života jeho potomkov a ich potomkov. Pomôžte deťom nakresliť jednoduchý rodokmeň ich vlastnej rodiny, v ktorom budú zahrnutí starí rodičia, rodičia a súrodenci (môžu tam byť aj ujovia, tety, bratraci a sesternice, ak budú deti chcieť).
2. Znovu prečítajte Boží sľub Jákobovi v Genesis 28:15. Pripomeňte deťom, že Ježiš dal podobný sľub svojim učeníkom, keď odišiel do neba (Matúš 28:20).
3. Povzbudte deti, aby sa modlili za každého človeka vo svojom rodokmeni, aby prosili Boha, aby ich požehnal a aby bol s nimi, kamkoľvek pôjdu. Ukončite čas modlitby poďakovaním Bohu za to, že on vždy svoje zaslúbenia naplňa.
4. Navrhňte deťom, aby si tento rodokmeň dali niekam vo svojej izbe, kde ho často uvidia a bude im pripomínať, aby sa za ľudí vo svojej rodine modlili.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Ďakujte Bohu za miesto, kde bývate, či už je to palác, byt, doma alebo stan!



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 2 Božia rodina

Príbeh 7 Boží sľub pre Abráma

Genezis 15:1–7



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

6. Začnite túto etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš Genezis 15:5.
'Hospodin povedal Abrahámovi: Odíď zo svojej krajiny, od svojho príbuzenstva a z domu svojho otca do krajiny, ktorú ti ukážem.'
7. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
8. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
9. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
10. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

4. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 13 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
5. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 2. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
6. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred‘, alebo ,po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Bol si niekedy von neskoro v noci a pozeral si sa na hviezdy? Bola to jasná alebo zamračená noc? Videl si veľa hviezd? Videl si padajúcu hviezdu alebo kométu?
- Keď sa pozeráš na hviezdu a na planétu, vieš, ako ich od seba odlíšiť? Svetlo z hviezdy bude blikať, no planéta bude svietiť vytrvalo.
- Vedel si, že nikto nevie, koľko existuje hviezd? Astrofyzici z NASA odhadli toto číslo na približne 1021 hviezd vo vesmíre. To je 1.000.000.000.000.000.000.000!



Kvíz

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme si pamätali Boží sľub pre Abráma

Čo potrebujete: otázky, Biblie, značky po miestnosti

5. Vedia si deti zapamätať sľub, ktorý Boh dal Abrámovi? Povzbudte ich, aby pozorne počúvali, keď im budete nahlas čítať Genesis 12:1-5.
6. Označte tri body v miestnosti písmenami A, B a C. Deti stoja v strede miestnosti a ako budete čítať otázky, musia si vždy vybrať správnu odpoveď, tým, že sa rozbehnú k danému písmenku. Rovnako môžete tento kvíz hrať tak, že v strede vždy bude stáť len jedno dieťa, ktoré musí správne odpovedať a tak získať bod pre svoj tím.
7. Povedzte deťom, že otestujete, či si pamätajú, čo sa zatiaľ stalo v príbehu. Tu sú kvízové otázky.
 - (i) Ako sa volal Abrahám v Genesis 12?
 - a) Abram b) Arram c) Abbam
 - (ii) Ktoré z týchto vecí Boh neprikázal Abrahámovi, aby ich opustil?
 - a) Jeho krajinu b) Jeho národ c) Jeho ženu
 - (iii) Čo Boh povedal o národe, ktorý z Abráma stvorí?
 - a) Bude to malý národ b) Bude to zábavný národ c) Bude to veľký národ
 - (iv) Čo Boh povedal, že sa stane tým, ktorí požehnajú Abráma?
 - a) Boh ich prekláje b) Boh ich požehná c) Boh si ich adoptuje
 - (v) Koľko rokov mal Abrám, keď sa vydali na cestu?
 - a) 65 rokov b) 75 rokov c) 85 rokov
 - (vii) Ako sa volalo miesto, z ktorého Abrám odišiel?
 - a) Haran b) Sharan c) Karan

(viii) Ako dlho museli Abrahám a Sára čakať, kým ich Boh požehnal a dal im syna*?

a) 10 rokov b) 15 rokov c) 25 rokov

(*Toto nie je v texte, takže si to deti budú musieť vypočítať alebo si tipnúť. Správna odpoveď je 25 rokov)

8. Nakoniec sa detí opýtajte, ako by sa cítili, keby museli čakať 25 rokov, kým niekto splní svoj sľub!

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Abrám poslúchol Boha a Boh sa o Abráma postaral - dal mu všetko, čo potreboval. Niečo ale chýbalo: Abrám nemal žiadne deti. Abrám potreboval deti na pokračovanie rodiny po ňom, ak sa mal splniť Boží sľub, že bude otcom nového národa.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Genesis 15:1-7. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

Nielen, že Boh prisľúbil Abrámovi a Sáraraj syna, povedal im, že budú mať mnoho potomkov: ich syn bude mať deti, ktoré budú mať deti a tak ďalej.

Budú ich čakať náročné časy: Boh dokonca naznačil, že v budúcnosti budú Izraelci otrokmi v Egypte. Ale na teraz sú Abrám s rodinou bezpečne usadení v Kanaáne. Dodrží Boh svoj sľub? Bude mať Abrám syna?



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

5. Nájdite malý obrázok 'Boží sľub pre Abráma' na strane 18 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
6. Nalistujte obrázky na stranách 15 and 16. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Boží sľub pre Abráma'.
7. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
8. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 18 z knihy *Veľká výprava*.

- Abrám je čím ďalej, tým starší, no jedno z Božích zasľúbení ešte nie je naplnené. Ktoré to je?
- Ako sa Abrám pozeral na nebeskú oblohu, na čo podľa vás myslel?
- Nie je ľahké dôverovať Božím zasľúbeniam, keď veci nejdú správnym smerom. Dá sa s tým niečo urobiť?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Boh hovorí Ako komunikoval Boh s Abrámom? Nevieme: mohlo to byť cez hlas, ktorý sa dá počuť, cez posla alebo cez videnie. Dôležitou vecou je, že Boh chce hovoriť so svojím ľudom. A stále hovorí.

Syn pre Abráma Boh zaslúbil Abrámovi a Sáraraj syna. Čakali dlho a začali pochybovať o tom, čo im Boh povedal. Abrám mal syna menom Izmael so Sárarajinou slúžkou Hagar. Ale Boh znovu povedal Abrámovi, že sľub dodrží, a že dieťa bude mať Sáraraj.

Z Abráma Abrahám Keď Boh sľúbil Abrámovi syna druhýkrát, zmenil mu meno na Abrahám. Toto meno znamená 'otec národov.'

Boh si 'volí' rodinu Biblia nehovorí, že Boh si zvolil Abraháma, pretože bol dobrý alebo zbožný, ani preto, že bol zapáleným nasledovníkom Boha. O Abrahámovej viere čítame v biblickej knihe Židom, ale táto viera prišla potom, ako Boh Abraháma povolal a dal mu tieto úžasné sľuby. Boh konal prvý: Abrahámova viera bola reakciou na Božie činy. Naprieč Bibliou si Boh vyberá nepravdepodobných a nehodných ľudí - čo sú dobré správy pre nás všetkých!



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa

3. 'Vyviedol ho von a povedal mu: Len sa pozri na nebo a spočítaj hviezdy, ak ich môžeš spočítať, a dodal: Toľko bude tvojho potomstva.'
Genezis 15:5 (Ekumenický preklad)
4. Deti sedia v kruhu a podávajú si nejaký predmet (loptičku, plyšáka, čokoľvek). Každý musí povedať jedno slovo veršika a potom podať predmet ďalej. Ďalšie dieťa musí povedať slovo, ktoré nasleduje. Zistite ako rýchlo dokážete takýmto spôsobom veršik povedať.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

5. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

6. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim

pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: Biblie

7. Boh zaslúbil Abrámovi, že bude mať mnoho potomkov a že budú „požehnaním“ (budú robiť dobré veci) pre svet okolo nich. Vo *Veľkej Výprave* sa budeme stretávať s niektorými týmito deťmi a deťmi týchto detí (a ich deťmi...)
8. Pozrite si Matúša 1:1-17. Je to zoznam Abrámových potomkov (Boh neskôr zmenil jeho meno na meno Abrahám). V tejto etape sa dozvieme viac o Abrámových synoch a vnukoch. Neskôr sa dozvieme niečo o Dávidovi, ktorý sa stal veľkým kráľom – a preskúmame aj príbeh jeho prastarých rodičov Rút a Boáza. Nájdite ich mená v zozname mien v Matúšovi.
9. Čítajte ďalej a zistite, kto všetko pochádza z Abrámovej rodiny. Keď Boh Abrámovi povedal, že bude mať toľko potomkov, koľko je hviezd na nebi, jedným z tých potomkov bol dokonca aj Ježiš!
10. Spýtajte sa detí: „Súhlasíte s tým, že Ježiš robí dobré veci? Koľko o ňom viete? Koľko o ňom vedia vaši priatelia?“ Spoločne sa o ňom porozprávajte.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: tvrdý papier, nožnice, ihlu a pevnú niť, prípadne kovové vešiaky (nemusia byť)

5. Budete si vyrábať hviezdy, ktoré si môžete „zavesiť na nebo“ aby ste si pripomínali Boží sľub pre Abráma. Vystrihnite z tvrdého papiera dve rovnaké hviezdy, ktoré budú deti používať ako vzor. Každé dieťa by si malo vyrobiť aspoň jednu hviezdu, ale ak sa dá, kľudne nech si vyrobí viac (lebo veď hviezdy na nebi sa nedajú spočítať!)
6. Ukážte deťom ako zastrihnúť do jednej z hviezd, ktorú si vyrobili z vrcholu jedného z cípov do stredu. Zopakujte aj s druhou hviezdou.
7. Spojte tieto dve hviezdy dokopy, tak že zastrihnuté časti do seba zasuniete.
8. Aby sa dve časti hviezdy od seba neoddeľovali, spojte ich navrchu niťou tak, že prejdete cez vrchné cípy oboch hviezd.
9. Vyroberte si viacero hviezd a zaveste ich z vešiaku.
10. Keď zavesíte všetky hviezdy, spočítajte ich, nech viete, koľko ste ich vyrobili? Aká veľká by bola Abráмова rodina, keby mala toľko členov, koľko hviezd ste vyrobili? Ako veľká by bola v porovnaní s tým, čo Boh zaslúbil Abrámovi?



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

2. Ďakujte Bohu za každého člena svojej rodiny a za všetkých svojich kamarátov.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

3. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
4. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 2 Božia rodina

Príbeh 8 Dodržaný sľub

Genezis 21:1–8



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

11. Začnite túto etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš Genezis 21:6.
‘Vtedy Sára povedala: „Boh mi dal dôvod zasmiať sa. Každý, kto sa to dopčuje, zasmeje sa.“
12. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
13. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
14. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
15. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu *Veľká výprava*, biblická časová os *Cesta Bibliou*

7. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 13 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
8. Nájdite zvláštny úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 2. etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
9. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Na stupnici od 1 do 5, aký si trpezlivý? 1 je super trpezlivý a 5 je netrpezlivý.

Dostaneš narodeninový darček týždeň vopred. Otvoriš ho alebo počkáš?

1 2 3 4 5

Tvoj kamarát mešká desať minút. Počkáš na neho?

1 2 3 4 5

Čítaš zaujímavú knihu a nevieš sa dočkať, kým zistíš, ako to dopadne.

Nakukneš na poslednú stránku?

1 2 3 4 5

- Aký je najdlhší čas, čo si pamätáš, že si čakal? Stálo to čakanie za to?
- Čakal by si na niečo roky a roky a roky?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme si pamätali, že Božia vernosť trvá naveky

9. Táto hra nám pomôže zamyslieť sa nad tým, ako dlho trvá Božia vernosť v porovnaní s inými vecami. Rozdeľte deti do dvojíc alebo trojíc a povedzte im, aby si každá skupina rozmyslela nejakú vec, ktorá trvá veľmi dlho. Ako budú deti svoje nápady, hovoriť, povedzte im, aby si posadali v poradí toho, ako dlho trvajú veci, ktoré si vybrali (napríklad letné prázdniny trvajú kratšie ako celé detstvo).
10. Rozprávajte sa o týchto rôznych veciach, ktoré dlho trvajú. Vždy, keď spomeniete ich nápad, daná skupinka sa musí postaviť, čo najrýchlejšie zabehnúť na koniec miestnosti a naspäť na svoje miesta.
11. Ako budete o jednotlivých veciach rozprávať, porovnajte ako dlho trvá každý z ich nápadov s tým, ako dlho trvá Božia vernosť. Vždy, keď povieť „Božia vernosť trvá naveky“, všetky skupiny musia zabehnúť na koniec miestnosti a naspäť.
12. Ako si budete rozprávať dnešný biblický príbeh, povedzte deťom, aby si všimli na čo museli Abrahám so Sárrou čakať a ako dlho čakali.

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Ako plynul čas, zdalo sa menej a menej pravdepodobné, že Abrám so Sáraraj budú mať nejaké vlastné deti. Ale Boh opäť prehovoril k Abrámovi a dal mu nové meno 'Abrahám', ktoré znelo ako slová 'otec mnohých národov.'

Jedného dňa ho navštívili zvláštni hostia (mohli to byť anjeli) a povedali Abrahámovi a Sáraraj, že Božie zaslúbenie nie je žiadnym vtipom. Sáraraj porodí bábätko.

2 Čítame Bibliu

Nájďme si spoločne Genesis 21:1-8. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Kým pôjdeme ďalej, zamyslime sa nad tým, čo sme práve počuli. Čo si myslia deti, že sa stane ďalej?

Záležiac na tom, o čom ste už diskutovali, vysvetlite deťom nasledovné:

Čas plynul. Sáraraj zomrela. Izák si zobral za ženu Rebeku, dievča z mesta, odkiaľ rodina pochádzala. Mali synov - dvojčičky: Ézava a Jákoba. Ézav - ako o niečo starší syn mal byť tým, ktorý by po otcovi dedil, ale - skrz rôzne triky - dostal miesto dediča Jákob. Vyhral pre seba v rodine dôležité miesto, ale taktiež si znepriatelil Ézava. Musel opustiť domov a vydal sa bývať ku svojmu ujovi Lábanovi.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

9. Nájdite malý obrázok 'Dodržaný sľub' na strane 18 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
10. Nalistujte obrázky na stranách 15 and 16. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Dodržaný sľub'.
11. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
12. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 18 z knihy *Veľká výprava*.

- Prečo sa Sára smiala, keď sa dozvedela, že sa má narodiť Izák?
- Takéto niečo treba osláviť! Zažil si už niekedy veľké vzrušenie, keď sa konečne stalo niečo, na čo si sa dlho tešil? Je ľahké nezabnúť pri tom všetkom vzrušení ďakovať Bohu?

- O niekoľko rokov neskôr Boh znova hovoril k Abrámovi. Povedal mu, aby zobral Izáka na kopec a dal mu Izáka ako obeť. Ako sa asi cítil Abrám, keď to počul? A ako sa asi cítil Izák, keď zistil, čo sa deje? Abrám poslúchol. Ale Boh mal iné plány. Porozprávaj sa so svojím sprievodcom o tom, čo sa stalo.



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Izák Toto meno - ktoré znamená 'niekto sa smeje' - dostal, lebo jeho matka, Sára, sa smiala, keď počula, že bude mať dieťa a keď sa narodil.

Obriezka Symbolom Božej zmluvy s Abrahámom bolo odrezať malý kúsok voľnej kože na konci chlapčenského penisu na ôsmy deň po narodení. Izák bol prvým obrezaným chlapcom, ako znak Božieho zaslúbenia.

Obeť V Biblii je mnoho príbehov, v ktorých ľudia obetujú Bohu. Vezmú svoje najdrahšie veci a obetujú ich Bohu. Často to obnášalo zabitie zvierat'a. V 22. kapitole Genezis Boh káže Abrahámovi, aby zobral svoju najvzácnejšiu vec - svojho syna Izáka - na horu a obetoval ho! Pozri sa do svojej Veľkej výpravy na strany 15 a 16 ako vyrážajú - a prečítaj si ten príbeh v Biblii, aby si videl, ako Boh preukázal to, že mu dôverujú.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa

5. 'Vtedy Sára povedala: Boh mi dal dôvod zasmiať sa. Kto sa to dopočuje, zasmeje sa.' Genezis 21:6 (Ekumenický preklad)
6. Dajte deťom za úlohu vymyslieť nejaké pohyby (ukazovačky), ktoré im pomôžu zapamätať si tento verš. Povedzte si veršik niekoľkokrát spolu,

aj s ukazovačkami, ktoré ste vymysleli a potom sa spýtajte, či je nejaký dobrovoľník, ktorý by sa odvážil povedať veršik sám (aj s ukazovačkami).



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

7. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

8. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

11. Abrahám a Sára čakali 25 rokov, kým Boh splní svoj sľub, ale Boh bol “verný” – to znamená, že *urobil* to, čo povedal, že urobí. Povedzte deťom o tom, ako ste videli Božiu vernosť vo svojom živote a v životoch ľudí, ktorých poznáte. Nemusí to byť extrémne dramatický príbeh, je podstatné vedieť aj o tom, že Boh je verný aj v malých veciach – v každodennej realite.
12. Porozprávajte sa spoločne o Božích zaslúbeniach, ktoré už boli naplnené a aj o tých, ktoré ešte naplnené neboli. Vysvetlite deťom, jednoducho a jasne, prečo Bohu veríte, že svoje sľuby dodrží?



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

3. Spoločne, v menších skupinkách, v pároch alebo samostatne, poďakujte Bohu za to, že je verný a plní svoje sľuby.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

5. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
6. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 2 Božia rodina

Príbeh 7 Nie si sám

Genezis 28:10–16



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

16. Začnite túto etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš Genezis 28:16.

‘Keď sa Jákob prebudil zo spánku, povedal: Naozaj, Hospodin, je na tomto mieste. Ja som to nevedel.’

17. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?

18. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?

19. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?

20. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

10. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 13 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
11. Nájdite zvláštny úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 2. etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
12. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Keby si mal odcestovať s rodičmi z domu na niekoľko týždňov, čo by si si potreboval zbalit'? Bez čoho by sis a zaobišiel?
- V máji roku 2010 sa Jessica Watson stala najmladšou námorničkou, ktorá oboplávala sama svet. Bola len tínedžerka, zvládla to úplne sama a trvalo jej to 210 dní. Keby ťa čakalo dobrodružstvo osamote, ktoré by trvalo 210 dní, akých päť najdôležitejších vecí by si si so sebou vzal?
- Chcel by si si to vyskúšať sám? Na koho by sis a obrátil o pomoc, keby
 - si si zlomil nohu?
 - sa ti minulo jedlo?

- si zablúdil?
- si sa jednoducho začal cítiť sám?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme si pamätali ako môžeme byť požehnaním pre iných ľudí

Čo potrebujete: balíček, s viacerými vrstvami obalov

13. Pripravte sa na hru „podávanie darčeka“. Zabalte balíček do viacerých vrstiev papiera. Pod každú vrstvu dajte papierik s menom niekoho, koho deti môžu požehnať. Môžete použiť: mama, otec, brat, sestra, starý rodič, učiteľ, kamarát zo školy, sused, starší človek, vedúci, niekto z vedenia zboru a tak ďalej.
14. Ak ste túto hru nikdy nehrali, hrá sa takto. Deti si posúvajú balíček počas toho ako hrá hudba. Keď ju vypnete, ten, ktorý má práve balíček v ruke, môže odbaliť jednu vrstvu baliaceho papiera. Keď odbalia najvrchnejšiu vrstvu, mali by porozmýšľať nad tým, ako by mohli toho daného človeka požehnať. Ak nemajú brata/sester/starého rodiča, môžu navrhnúť niekoho iného a porozmýšľať, čo by mohli urobiť, aby ich povzbudili.
15. Povedzte deťom, aby sa rozhodli tento týždeň naozaj urobiť niečo dobré pre jedného z ľudí na papierikoch, ktoré si odbalili.

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Jákob a Ézav boli dvojčky, ale vôbec spolu nevychádzali. Boli veľmi rozdielni. A veľmi na seba žiarlili! Jákob, ktorý bol o pár minút mladší od Ézava, ho podvodom obral o zvláštne Božie požehnanie, ktoré vždy patrilo najstaršiemu synovi v rodine. Ézava to tak nahnevalo, že sa rozhodol Jákoba zabiť. Preto Jákob utiekol do bezpečia k svojmu strýkovi. Ale cesta nedopadla celkom podľa jeho predstáv!

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Genezis 28:10-16. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

V to ráno sa Jákob rozhodol pre Boha. Šťastne sa dostal až do Cháranu, kde žil jeho dedo Abrahám. Stále myslel na svoj sen. Jákob získal veľké bohatstvo a veľkú rodinu. Vedel, že sa jedného dňa vráti domov, veď aj Boh mu to sľúbil. Ale najprv sa znovu musel stretnúť so svojím bratom.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

13. Nájdite malý obrázok 'Nie si sám' na strane 14 v knihe *Veľká výprava*.
Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
14. Nalistujte obrázky na stranách 15 and 16. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Nie si sám'.
15. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky.
Vždy je čo objavovať.
16. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia.
Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 17 z knihy *Veľká výprava*.

- Keď sa Jákob snažil zaspáť, cítil sa veľmi osamelý. Čo sa na tom zmenilo, kým sa zabudil?
- Aké zaslúbenia dal Páno Boh Jákobovi? Čo myslíš, prečo mu ich dal?
- Spýtaj sa svojho sprievodcu, kedy cítil, že je Boh pri ňom veľmi blízko. Cítil si sa tak už niekedy aj ty?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Požehnanie V dobe, keď žil Jákob, najstarší syn zdedil po otcovi dvakrát toľko majetku a zeme ako jeho súrodenci – a možno aj viac! To bol dôvod, prečo Jákob tak závidel Ézavovi

Dlhá cesta Z Jákobovho domu do mesta, kde býval jeho strýko, to bolo 720 kilometrov alebo 450 míľ. Jákob musel ísť peso niekoľko týždňov, aby sa tam dostal.

Anjeli Je jednoduché predstavať si, že anjeli sú milučkí alebo že neexistujú. Ale v Biblii sú to často bojovníci alebo poslovia. Boh ich posielal k ľuďom, aby im ukázal, že je s nimi a že im pomôže.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa

7. 'Keď sa Jákob prebudil zo spánku, povedal: Naozaj, Hospodin je na tomto mieste, ja som to nevedel.' Genézis 28:16 (Ekumenický preklad)
8. Povedzte všetci nahlas tento verš niekoľkokrát, tak, že každé slovo poviete hlasnejšie a hlasnejšie, až kým poviete „Hospodin je na tomto mieste“ a potom každé slovo tichšie a tichšie až do úplného šepotu.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

9. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

10. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

11. Otázky iných

Povedzte deťom o Jamesovi a prečítajte jeho otázku.

James a jeho kamarátka Wendy si spolu čítali Bibliu. James má 12 rokov, má rád futbal a bicyklovanie a výlety na tereňáku.

James bol zvedavý: „Ako mohol Jákob vedieť, že to bol Boh a nie sen ako každý iný?“

Spýtajte sa detí: „Čo by si odpovedal Jamesovi?“ Môžete sa rozdeliť do menších skupín a porozprávať sa o tom.

12. Odpovede iných

Pripomeňte deťom, že Wendy na Jamesovu otázku odpovedala.

Prečítajte si spoločne jej odpoveď: "Mávame veľa snov - a niektoré z nich sú naozaj čudné. Ale keď Boh chce s nami hovoriť, robí to takými spôsobmi, ktoré nám ukážu, že je to naozaj on. Nechce, aby sme boli zmätení. Preto si myslím, že Jákob naisto vedel, že tento sen bol iný. Všade vo svete, dokonca aj dnes, nájdeme príbehy, ako Boh hovorí k ľuďom v snoch."

Porovnajte Wendinu odpoveď s tými, na ktoré ste prišli vy. V čom ste s ňou súhlasili? V čom boli vaše odpovede rozličné?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: malé kamienky

13. Jákob prespal noc na nepohodlnom kameni. Ráno ho zobral a postavil ho ako miesto, pri ktorom sa bude modliť k Bohu. Kameň sa stal pripomienkou, že tam bol Boh. Prineste dostatok kamienkov, aby malo každé dieťa aspoň jeden.
14. Povedzte im, aby si kamienky zobrali so sebou a našli nejaké miesto, kde ho bude vidno. Povedzte im, aby si vždy, keď sa na tento kamienok pozerú, spomenuli, že Boh je skutočný, aj keď ho nemôžeme vidieť alebo cítiť.
15. Môžu si na svoje kamienky aj napísať alebo nakresliť niečo, čo im bude pripomínať, že Boh ich nikdy nenechá samých.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si pamätali, že Boh je vždy s nami

Potrebujeme: tvrdý papier vo veľkosti kreditnej karty alebo záložky, materiály na ozdobovanie, Biblie

11. Každé dieťa dostane jeden kus tvrdého papiera, ktorý si môžu ozdobiť tak, aby si pamätali, že Boh je s nimi v každej chvíli
12. Navrhnete im, aby si na jednu stranu napísali veršik z Genezis 28:15, aby im to pripomínalo Jákobov príbeh a na druhú stranu si môžu napísať Matúša 28:20 a porozmýšľať o zaslúbeniach, ktoré dal Boh im.
13. Povzbudte deti, aby tieto záložky používali a tak si často pripomínali pravdy, ktoré na nich majú napísané.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

4. Spolu, v dvojiciach alebo jednotlivu, hovorte s Bohom o situáciách, keď sa cítite sami.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

7. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
8. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 2 Božia rodina

Príbeh 10 Obnovené priateľstvo

Genezis 33:1–11



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

21. Začnite túto etapu tým, že vyhladáte a prečítate verš Genezis 33:11b.
'Ved' ma Boh štedro obdarovával, mám všetkého dost'. Keď naňho takto naliehal, dar prial.'
22. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
23. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
24. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
25. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

13. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 13 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
14. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 2. etapy.
Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu?
Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
15. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred‘, alebo ,po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Spomeň si na niekoho, koho si dlhý čas nevidel. Ak by si ho mal zajtra vidieť, bol by si nadšený, šťastný, neistý, nervózny - alebo niečo iné?
- Čo ak ste sa pohádali posledný raz, čo ste sa videli? Tešil by si sa na toto stretnutie?
- Snažil si sa niekedy znovu skamarátiť s niekým, s kým si sa kamarátiť prestal? Bolo to jednoduché alebo náročné? Čo sa stalo?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme si pamätali, že Boh je vždy s nami

Čo potrebujete: „akože“ stránku z niekoho denníka

16. Deti si posadajú do dvoch radov oproti sebe tak, že sa na seba pozerajú a keď si vystrú nohy, tak sa dotknú nôh dieťaťa oproti a tak vytvoria na zemi „rebrík“.
17. Povedzte deťom, aby si vybrali nejaké miesta, kam by v taký bežný deň mohli ísť (doma, škola, hudobná...). Potom každému páru priradíte jedno z týchto miest.
18. Buď zimpovizujte stránku z denníka, ktorú si niekto napísal o svojom dni, alebo môžete použiť náš príklad. Vždy, keď spomeniete niektoré z „miest“, ktorými ste označili deti, ten daný pár musí vybehnúť a stredom prejsť cez rebrík a potom prebehnúť poza chrbty detí a zase cez rebrík dobehnúť naspäť na svoje vlastné miesta. Kto z danej dvojice dobehne prvý, získava bod. Keď povie, „Boh je tam so mnou!“, všetci musia zakričať „Hurá!“
19. Toto je príklad denníka, ktorý by ste mohli použiť. Miesta, ktoré ste v tomto prípade deťom priradili sú: „doma, v aute, v škole, v parku, v záhrade, na hudobnej, na plávaní“

V pondelok ráno sa zobúdzam **doma**. Boh tam je so mnou. Viem, že musím ísť do **školy**, ale som strašne unavený a radšej by som zostal **doma**. Ale nakoniec vstanem, nastúpim do **auta** a idem do **školy**. Boh je so mnou aj v **aute**. Počas toho ako sedím v **škole**, rozmýšľam nad tým, ako by som rád šiel do **parku** na hojdačky. Rozmýšľam o tom, či by môj kamoš Maťo nešiel so mnou. Keď dojdem zo **školy**, nájdem mamu v **záhrade**. Spýtam sa jej, či k nám môže Maťo prísť a či by sme mohli ísť do **parku**. Mama mi pripomenie, že v pondelky mávam **hudobnú** a tak rýchlo odbehnem zo **záhrady** a idem si zbalit' husle. Utekám na **hudobnú** namiesto do **parku**. Boh je so mnou aj na **hudobnej**, celkom by ma zaujímalo, či sa mu páči ako hrám.

V utorok ráno idem do **školy** zase **autom**. Keď dorazím, musím porozprávať Maťovi, ako bolo na **hudobnej**. Potom sa pýtam, či by sme večer nešli do **parku**, ale on ma zase **plávanie**. A tak sme spolu v **škole**, ale keď ideme **domov**, tak už sa spolu nemôžeme hrať. Tak si namiesto toho poobede trénujem novú skladbu na **hudobnú** a potom sa idem hrať von, ale len ku nám na **záhradu** a nie do **parku**. Rozmýšľam o tom, či by som sa nemal aj ja prihlásiť na **plávanie**. To by sme potom mohli s Maťom byť častejšie, aj keď by sme nemali čas chodiť do **parku** alebo k nám na **záhradu**. Ale potom si spomeniem, koľko musím cvičiť na **hudobnú** a že vlastne asi na **plávanie** nemám celkom čas. A tak rozmýšľam o všetkých tých miestach, kam chodím, do **školy** a ako sa tam vozím **autom**, ako keď som **doma** rád trávim čas v **záhrade**, o tom, že v **parku** sú najlepšie hojdačky, ale aj o tom, že na **hudobnú** vlastne chodím fakt rád a uvidíme, možno sa dám aj na to **plávanie**. Kamkoľvek chodím, Boh je tam vždy so mnou.

Skúmaj



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Jákob odišiel bývať so svojím strýkom Lábanom a stretol jeho dcéru Ráchel. Zamilovali sa a chceli sa zobrať. Ale Lában im to sťažil. L'sťou nechal Jákoba zobrať si za ženu Ráchelinu staršiu sestru, Leu. Jákovovi bolo nakoniec umožnené oženiť sa aj s Ráchel (v tých časoch mohli mať muži viac ako len jednu ženu). Po rokoch tvrdej práce pre Lábanu sa z Jákoba stal bohatý muž s veľa deťmi. Rozhodol sa vrátiť do Kanaánu. Báľ sa stretnutia s Ézavom, bratom, ktorého v mladosti podviedol. Ale teraz Jákob vedel, že Boh je s ním.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Genesis 33:1-11. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Boh dal Jákobovi nové meno, Izrael - a zaslúbil mu, tak ako to sľúbil aj jeho starému otcovi, že bude mať mnoho potomkov. Jákob mal dvanásť synov. Jeho otec Izák zomrel a jeho brat, Ézav, sa odsťahoval. Jákob a jeho rodina sa usadili v Kanaáne, v krajine, ktorú Boh zaslúbil pred mnohými rokmi Abrámovi.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

17. Nájdite malý obrázok 'Nie si sám' na strane 18 v knihe *Veľká výprava*.

Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?

18. Nalistujte obrázky na stranách 15 and 16. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Nie si sám'.

19. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.

20. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia.

Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:

- Kto je na obrázku?
- Čo sa práve deje?
- Spomínate si, čo sa stalo predtým?
- Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
- Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 18 z knihy *Veľká výprava*.

- Bod dodržal svoj sľub, že sa Jákob bude môcť vrátiť domov. Ale skús si predstaviť jeho pocity, keď videl, že Ézav ide oproti nemu so 400 mužmi.
- Spomeň si na posledné stretnutie Jákoba s Ézavom. Čo je také prekvapujúce na tomto stretnutí?
- Keď si v ťažkej situácii, ako ti môže pomôcť, že poznáš Boha?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Právo prvorodeného Ézav a Jákob sa pohádali, pretože Ézav obvinil Jákoba z toho, že mu zobral jeho 'právo prvorodeného.' Od najstaršieho syna rodiny sa očakávalo, že získa najväčšiu časť dedičstva svojho otca, keď otec zomrie. Meno a tituly rodiny boli taktiež dedené najstarším synom. Toto bolo jeho 'právo', jeho 'dedičstvo.' Ézavovi, Izákovmu najstaršiemu synovi, na svojom práve nezáležalo a dal ho svojmu mladšiemu bratovi výmenou za misu polievky.

Mená Mená majú v Biblii často význam. Izrael znamená 'ten, čo zápasí s Bohom' a bolo dané Jákovovi, keď sa išiel po mnohých rokoch znovu stretnúť so svojím bratom Ézavom. Boh potvrdzuje svoj sľub požehnania Jákovovi a vyberá si ho na zvláštnu službu.

Manželky V týchto časoch bolo pre ľudí dôležité mať veľa detí, hlavne chlapcov, aby pracovali a starali sa o nich, keď budú starí. Muži si často brali

viac žien a považovali slúžky svojich žien taktiež za svoje ženy.

Mnohoženstvo - alebo 'polygamia' - sa už v čase Ježiša nepraktizovalo.

Majetok Jákob zbohatol chovom stád oviec. To mu poskytovalo mäso aj vlnu na oblečenie. Ovce jedli slabú, krátku púštnu trávku a dokázali prežiť, aj keď jedla bolo málo.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený verš pre každé dieťa, geometrické tvary vystrihnuté z jednej A4 z tvrdého papiera

9. 'Veď ma Boh štedro obdarovával, mám všetkého dosť'. Keď naňho takto naliehal, Ezav dar prial.' Genezis 28:16 (Ekumenický preklad)
10. Napíšte si veršik veľkými písmenkami na tvrdú A4ku a potom papier rozstrihajte na rôzne geometrické tvary, tak aby bolo na jednom kúsku vždy jedno slovo. Nechajte deti, aby veršik spoločne poskladali a prečítali.
11. Postupne jednotlivé časti vyberte a vyskúšajte deti, či vedia veršik správne povedať. Ak ich povedia správne, vráťte ich naspäť do „puzzle“.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

13. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

14. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

15. Otázky iných

Povedzte deťom o Abby a prečítajte jej prvú otázku.

Abby má osem rokov a býva v Amerike. Mala veľa otázok o tomto biblickom príbehu. Toto sa udialo, keď si Abby a jej otec Aaron čítali spolu tento biblický príbeh. Abby sa spýtala: "Prečo sa Jákob Ézavovi sedemkrát poklonil?"

Spýtajte sa detí: „Ako by si odpovedal na Abbynu otázku?“ Môžete sa rozdeliť do menších skupín a porozprávať sa o tom.

16. Odpovede iných

Pripomeňte deťom, že Abbyn ocko Aaron na jej otázku odpovedal.

Prečítajte si spoločne jeho odpoveď: Aaron odpovedal: "Číslo sedem bolo považované za symbol dokonalosti, úplnosti alebo špeciálnej úcty. Tým, že sa Jákob poklonil Ézavovi sedemkrát, mu preukázal špeciálnu úctu; bol to taktiež symbol úplnej pokory. Takým minimom slov hovoril: 'Pozri, Ézav, nechcem s tebou bojovať.'"

Zopakujte process s ďalšími Abbynými otázkami.

Abby chcela vedieť: "Prečo spravil Jákob Jozefa s Ráchel poslednými a ostatných prvými? Prečo od najmladšieho dieťaťa po najstaršie?"

Aaron vysvetlil: "Ráchel a Jozef boli poslední z časti preto, lebo Jozef bol mladší a zraniteľnejší ako jeho bratia, ale aj preto, lebo Jákob mal radšej Ráchel ako Leu.

Ak by bola jeho rodina napadnutá Ézavovými ľuďmi, Ráchel s Jozefom by mali najlepšiu šancu na prežitie, ak boli na konci skupiny."

Abby nerozumela: "Čo sú to 'čriedy'?"

Aaron povedal: "To je slovo, ktoré označovalo Jákobove stáda.

Používa sa pre niečo početné. Ézav chcel vedieť, prečo mal Jákob so sebou celú svoju rodinu aj stáda. Vedel, že Jákob niečo chystá."

Abby sa spýtala: "Prečo dal Jákob Ézavovi všetky tie dary?"

Aaron jej povedal príbeh: "Pred asi dvadsiatimi rokmi sa Jákob prezliekol za Ézava a prijal jeho požehnanie. Ézav bol vtedy tak nahnevaný, že ho chcel zabiť. Jákob preto utiekol. Toto bolo prvýkrát, čo sa odvtedy vrátil domov, takže nevedel, či ho Ézav ešte stále nechce zabiť, hlavne keď mal Ézav so sebou 400 mužov! Jákob si myslel, že dávaním darov si zachráni svoj život a život svojej rodiny, namiesto dôverovania Bohu."

Abby chcela vedieť: "Kde zohnal všetkých tých ľudí?"

Aaron jej povedal: "Ézav nikdy predtým Jákobovú rodinu nestretol, nevedel preto, že to boli jeho služobníci, ženy a deti."

Čo by ste povedali vy? Porovnajte Aaronove odpovede s tými, na ktoré ste prišli vy. V čom ste s ním súhlasili? V čom boli vaše odpovede rozličné?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

16. Buď Jákob.

Kvôli Jákobovmu správaniu v minulosti mali s Ézavom veľmi zlý vzťah a žili mnoho rokov oddelení. Ale Jákob vedel, že Boh bol s ním, aj keď prežíval veľmi ťažké obdobia.

17. Rozprávaj sa so svojím Sprievodcom o твоjich vlastných ťažkých situáciách; môže to byť hádka s kamarátom; možno niekto v škole bol na teba zlý; môžu to byť nehody s твоjimi súrodencami alebo rodičmi. Pamätaj, že Boh sľúbil, že bude s nami, aby nám pomohol v ťažkých časoch, rovnako ako bol aj s Jákobom.

18. Možno si si počas tohto rozhovoru uvedomil, že niekomu potrebuješ zrejme povedať 'prepáč': možno bratovi alebo sestre? Vytvor 'prepáč' pohľadnicu pre osobu, na ktorú myslíš. Dobro si rozmysli, akú správu do nej napíšeš.
19. Ďakuj Bohu za to, že je s nami, nech už čelíme akejkoľvek ťažkej situácii - a potom zozbieraj odvahu a odovzdaj alebo pošli tú pohľadnicu.
20. Buď Ézav.
Ézav mohol Jákoba jednoducho zraniť, no namiesto toho ho prijal a odpustil mu. Predstav si, že si dostal pohľadnicu 'prepáč' od niekoho, kto ťa zarmútil.
Premysli si, ako by si zareagoval a čo by si si pomyslel alebo povedal. Povedz o tom svojmu Sprievodcovi.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si pamätali, že Boh je vždy s nami

Potrebujeme: bavlnky alebo bužírky na pletenie

14. Vytvor si náramky priateľstva, ktoré buď môžu deti nosiť samé, ako pripomienku dnešného príbehu, alebo môžu náramok niekomu darovať na znak priateľstva. Môžu ich nosiť ako náramok, alebo náhrdelník, použiť ako šnúрку do topánok alebo priviazať na batoh ako dekoráciu.
15. Na internete si môžete nájsť rôzne zaujímavé spôsoby ako zapletať bavlnky alebo bužírky.
16. Deti môžu dokonca pracovať aj v dvojiciach, kde jeden z nich bude chvíľu držať a pomáhať tomu druhému, ktorý zapletať a po chvíli sa môžu vymeniť. Takýmto spôsobom si tiež môžu pripomenúť, aké super to je, keď si kamaráti spoločne pomáhajú.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

5. Spolu, v dvojiciach alebo jednotlivu, hovorte s Bohom o situáciách, keď sa cítite sami.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

9. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
10. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.