

Etapa 19 Nasledovanie Ježiša

Príbeh 91 Božia láska

1.Korint'anom 13:1-13



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 1. Korintským 13:7: “[Láska] všetko znáša, všetko verí, všetko dúfa a všetko vydrží.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 115 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 19. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Ako sa ti darí, pamätať si naozaj dôležité veci?
- Hovoria ti niekedy ľudia tú istú vec viackrát len preto, aby si boli istí, že si to pochopil?
- Čo si myslíš, že je tá 'najlepšia' vec pre nasledovníkov Boha?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme si vizualizovali to, že sa máme radi

Čo potrebujete: geometrické tvary z tvrdého papiera, všetky rovnakej farby

1. Rozstrihnite každý geometrický tvar na dve časti nerovnomerným strihom, tak aby ste vytvorili puzzle z dvoch kusov. Potom všetky tieto časti poriadne zamiešajte.
2. Deti sa postavia do kruhu a každé dostane jeden kus jedného tvaru a za úlohu majú nájsť svoju „druhú polovicu“ a spolu si sadnúť. Hru môžete spraviť ťažšou napríklad tak, že kúsky nerozdáte, ale poschovávate alebo že deti nemôžu vôbec rozprávať, keď si budú hľadať svoju dvojicu.
3. Keď už všetci sedia vo svojich dvojiciach, povedzte im, aby svoje kúsky tvrdého papiera spojili na stole alebo na zemi a aby si všimli, ako dobre do seba zapadajú.
4. Porozprávajte sa o tejto hre, kde spájate jednotlivé časti: v akom zmysle sú kúsky týchto tvarov



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Pavol založil zbor v Korinte na jednej z jeho misijných ciest. Potom, čo odišiel, zbor pokračoval v raste, mali však nejaké problémy a otázky. Pavol im preto napísal, aby im pomohol. Povedal im, že viac ako čokoľvek iné potrebujú poznať - a ukazovať - Božiu lásku.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 1.Korint'anom 13:1-13. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Pavol mal veľa ďalších vecí, ktoré chcel Korintským kresťanom povedať o žití pre Boha. No učiť sa milovať je najlepšou cestou na spoznanie Boha a pochopenie jeho lásky pre nás.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Božia láska' na strane 120 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 117 and 118. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Jeden z nás'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 120 z knihy *Veľká výprava*.

- Čo je najdôležitejšia vec pre kresťana? Čo myslíš, prečo Pavol hovorí, že je dôležitejšia ako všetky veci, ktoré vymenoval vo veršoch 1-3?
- Odkiaľ pochádza taká láska, o akej píše Pavol?
- Vieš zistiť niečo o tom, aká je táto láska? Čo robí? Aké sú jej dôsledky?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Korint bolo mesto v južnom Grécku. Bol to morský prístav.

Prvý list do Korintu? V našich Bibliách je tento list nazvaný '1. Korinským', nebol to však prvý list, ktorý Pavol zboru napísal. Prečítaj si kapitolu 5, verš 9, aby si zistil, že im Pavol už písal. A v kapitole 7, 1. verši, píše zbor Pavlovi. 1. Korinským je Pavlovou odpoveďou na ich list.

Od Pavla Toto je list, ktorý Pavol sám podpísal. Pozri sa na 16:21-24.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. 'Láska všetko znáša, všetko very, všetko dúfa a všetko vydrží.'
1.Korint'anom 13:7 (Ekumenický preklad)
2. Povedzte deťom, aby sa rozdelili do skupiniek po dvoch alebo troch a aby porozmýšľali o spôsobe, akým by si mohli tento veršík zapamätať. Potom každá skupina odprezentuje svoj nápad a spoločne si vyskúšajte ktorý z nich je najlepší na naučenie sa tohto veršíka.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Prečítaj si verše 4-8a tak, že nahradíš slovo 'láska' svojím vlastným menom. Ako to znie? Páči sa ti, čo počuješ? Ako sa pri tom cítiš? Premeň svoje myšlienky na modlitbu, keď sa budeš teraz rozprávať s Bohom.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 19 Nasledovanie Ježiša

Príbeh 92 Nový človek

2.Korint'anom 5:14-21



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 2. Korintským 5:17: “Preto ak je niekto v Kristovi, je novým stvorením. Staré veci pominuli, nastali nové.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebuje: Knihu *Veľká výprava*, biblická časová os *Cesta Bibliou*

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 115 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 19. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ‚pred‘, alebo ‚po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Rád si modeluješ z plastelíny alebo modelovacej hliny? Aké veci si rád vyrábaš? Čo urobíš, ak sa ti tvar, ktorý si chcel vyrobiť, nevydarí? Zmiešiš znova všetko spolu a začneš ešte raz? Čo sa stane potom?
- Videl si už niekedy, ako niekde zbúrali starý doma a postavili nový na tom istom mieste? Zo starého domu nič neostalo. Zvyšky starej stavby odviezli na smetisko. Nový dom vyzerá úplne inak, aj keď stojí na tom istom mieste.
- Poznáš niekoho, kto sa v niečom zmenil? Napríklad prestal s nejakým zlovykom alebo sa z neho stal dobrý kamarát? Prečo sa niekedy človek tak zmení?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: budeme si vymieňať miesta ako predstavenie konceptu toho, že nás Boh mení

Čo potrebujete: padák alebo veľkú plachtu

1. Postavte sa okolo padáka, tak aby ste medzi sebou mali rovnaké rozostupy a niekoľkokrát ho nadvihnite a znovu spustíte, aby ste si boli istý, že ho každý poriadne drží a že je dobre natiiahnutý.
2. Zahráte sa vymieňaciu hru. Vysvetlite deťom, že budete padák zdvíhať vždy trikrát a potom na tretíkrát povieť, ktoré deti si majú vymeniť miesta.
3. Začnite tým, že povieť mená detí, ktoré stoja oproti sebe a oni musia prebehnúť popod padák, medzitým ako sa padák zdvihne a zase padne. S každou inštrukciou použite slovo „zmena“, napríklad „Zmena! Lucka a Tomáš“ Postupne robte hru komplikovanejšou tým, že sa musia vymeniť deti, ktoré nie sú oproti sebe, alebo tým, že povieť tri alebo štyri mená. Raz za čas povedzte: „Zmena! Všetci!“
4. Hrajte, podľa toho, koľko máte času tak, aby sa každý vymenil aspoň dvakrát. Skončíte s poslednou inštrukciou Všetci.
5. Ak ste si s deťmi pozerali dnešné otázky na úvod, porovnajte túto hru o zmene s tou zmenou, o ktorej ste sa rozprávali. Čo si deti myslia, že znamená to, že nás Boh mení?



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Pavol veľa cestoval, rozprával ľuďom o Ježišovi a zakladal nové zbory. Ale nie všetkým sa páčilo, čo robil a preto ho zatkli a zavreli do väzenia. To ho však nezastavilo! Písal listy ľuďom, ktorých predtým navštevoval a zborom,

ktoré založil. Poslal veľa dobrých rád novým kresťanom v Korinte o tom, ako majú žiť.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 2.Korint'anom 5:14-21. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Pavol vysvetľuje, že Ježiš volá všetkých ľudí, aby sa stali kresťanmi. Aby sa viac a viac spoliehali na Boha a nadšene robili to, čo od nich chce. Život s Bohom je ten najlepší!



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

5. Nájdite malý obrázok 'Nový človek' na strane 116 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
6. Nalistujte obrázky na stranách 117 and 118. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Nový človek'.
7. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
8. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 119 z knihy *Veľká výprava*.

- Ako Pavol zhrnul, čo všetko Ježiš urobil pre ľudí?
- Ako a prečo je smrť a zmŕtvychvstanie Ježiša dôležité pre každého človeka? Akú správu by sa mal dozvedieť každý človek?
- Aká bola úloha Pavla a ďalších apoštolov?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Pavol bol Boží nepriateľ. Patril medzi ľudí, ktorí nemohli uveriť tomu, že Ježiš bol naozaj Boží Syn. Keď sa mu ale Ježiš ukázal, z Pavla sa stal Boží priateľ, nový človek.

Odpustenie Keď Boh poslal na zem Ježiša, poslal nám tým správu o tom, ako sa ľudia znovu môžu stať jeho priateľmi. Boh stvoril všetkých ľudí. Ale ľudia nechceli žiť podľa Božích pravidiel a postavili sa proti vlastnému Stvoriteľovi.

Nový človek Boh miluje ľudí takou veľkou láskou, že poslal svojho Syna, Ježiša Krista, aby napravil pokazené priateľstvo. Každý, kto tomu uverí, sa stane novým Božím človekom.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. 'Preto, ak je niekto v Kristovi, je novým stvorením. Staré veci pominuli, nastali nové.' 1.Korint'anom 13:7 (Ekumenický preklad)
2. Natrénujte si tleskací rytmus, tým, že si raz udriete do stehien, raz tlesknete a raz lúsknete. Potom si veršík opakujte do rytmu.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Nadine si spolu so svojím kamarátom Andreasom čítali tento biblický príbeh:

Nadine má 9 a žije v Nemecku.

Nadine nerozumela a spýtala sa: "Prečo všetci zomreli?"

4. Odpovede iných

Andreas odpovedal: "Pavol hovorí o ľuďoch, ktorí žijú s Ježišom. Opäť opisuje, čo to znamená, keď začneš veriť v Boha. Hoci Boh stvoril človeka, nikto nemôže žiť v prítomnosti Boha. Pretože každý žije spôsobom, ktorý Boh nemôže prijať. Robíme veci, ktoré sú nesprávne. Biblia volá tieto veci 'vina' a 'hriech'. Keď Ježiš zomrel na kríži, neurobil to pre seba, ale pre celé ľudstvo. Bol potrestaný za všetky zlé veci, ktoré ľudia robia. Každý, kto tomu verí, tiež takmer zomrel na kríži, spolu s Ježišom. Taký človek hovorí: Smrť Ježiša sa odohrala pre mňa. Ježiš bol potrestaný za môj hriech. Môžem teraz žiť v Božej prítomnosti. Preto Pavol píše: Pretože Ježiš zomrel na kríži, my všetci sme zomreli na kríži. Teraz patríme Bohu."



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Diskutujte: Prosil si už niekedy Boha o odpustenie za to, že si robil niečo zlé? Ako sis a cítil pred modlitbou? A cítil sis a potom lepšie? Máš pocit, že je práve teraz nejaká vec, za ktorú by si mal Bohu povedať prepáč?
2. Povedzte deťom, že niekedy človeku pomôže, keď si zlé veci napíše na papier, poprosí Boha o odpustenie a potom papierik roztrhá. Trhanie papiera ti pripomenie, že ti Boh odpustil a že sa už nemusíš cítiť zle, kvôli veciam, ktoré si urobil.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: kreatívne potreby, zrkadlá

1. Dajte kolovať zkradlo (alebo viacero, ak ich máte) a povedzte deťom, aby sa pozreli na svoj odraz. Povzbudte ich, aby sa a seba naozaj pozreli – nielen aby skontrovali, či im niekde trčí nejaký vlas – ale aby videli ako naozaj vyzerajú.
2. Rozdajte potreby na kreslenie a povedzte deťom, aby nakreslili autoportrét seba ako “nového človeka”. Pripomeňte im 2. Korint'anom 5:17: “Preto, ak je niekto v Kristovi, je novým stvorením. Staré veci pominuli, nastali nové.” Ich nový portrét možno bude mať rovnaké vlasy, oči, tvár a oblečenie ako predtým – ale ten skutočný človek je úplne “nový”, ak sa priatelí s Ježišom.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Ak chceš poprosiť Boha o odpustenie, môžeš povedať aj túto modlitbu:
“Drahý Bože, odpusti mi, čo som robil zle. Prosím, pomôž mi žiť taký život, z ktorého budeš mať radosť. Potrebujem tvoju pomoc. Ďakujem za všetko, čo si pre mňa urobil.”



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 19 Nasledovanie Ježiša

Príbeh 93 Pod' k Ježišovi

1. Petra 2:1-10



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 1. Petrovho 2:10. "Kedysi ste neboli ľuďom, ale teraz ste Boží ľud; prv ste boli bez milosrdenstva, ale teraz ste milosrdenstvo dosiahli."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebuje: Knihu *Veľká výprava*, biblická časová os *Cesta Bibliou*

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 115 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 19. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ‚pred‘, alebo ‚po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Staváš si rád modely z LEGO alebo iných stavebníc? Aký je ten najväčší model, ktorý si postavil? Aký najkomplikovanejší dizajn si použil?
- Keď staváš model, ako zaručíš, že jednotlivé kúsky držia pohromade? Čo im zabráni pred rozpadnutím?
- Videl si už múr, postavený z tehál alebo kameňa? Staviteľia položia jednu vrstvu tehál; potom sa uistia, že ďalšia vrstva tehál prekrýva spoje v prvej vrstve. Prečo si myslíš, že tak stavajú? Prečo nestačí stavať tehly do rovného stĺpu?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: predstaviť koncept “živých kameňov”

Čo potrebujete: kopu žetónikov alebo malých kartičiek (čokolívek, čo deti môžu zbierať a držať si ich v ruke), niečo čím môžete spraviť čiaru uprostred miestnosti (krieda alebo páska)

1. Ukážte deťom čiaru uprostred miestnosti a povedzte im, že tá čiara reprezentuje „múr“. Všetci sa postavia na jednu stranu tohto múru a kopu žetónikov dajte na opačnú stranu.
2. Jeden dobrovoľník bude stáť na čiare (colník) a bude mať za úlohu chytať deti, ktoré sa budú snažiť čiaru prekročiť. Deti majú za úlohu prebehnúť na druhú stranu čiary, zobrať si jeden žetónik a prebehnúť späť bez toho, aby ich colník chytil. Potom môžu skúsiť opäť s tým, že všetky svoje postupne nazbierané žetóniky držia v ruke.
3. Ak ich colník na čiare chytil, musia všetky svoje žetóniky vrátiť a pridať sa k colníkovi na čiare.
4. O chvíľu budú všetci stáť na čiare. Vysvetlite im, že týmto vyhrali hru! Zabudli ste im povedať, že pointou celej hry bolo byť súčasťou múru.
5. V tejto chvíli môžete deťom povedať o paralele, ktorú Peter používa, keď píše o Ježišových nasledovníkoch ako o “živých kameňoch”, alebo sa k tomuto obrazu môžete vrátiť po tom, ako si prečítate dnešný text z Biblie.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Peter bol jedným z Ježišových prvých učeníkov. Bol to on, ktorý kráčal za Ježišom po vode - a bol to on, ktorý zaprel, že Ježiša pozná, keď ho zatkli. Po vzkriesení však Peter odvážne hovoril o Ježišovi druhým ľuďom. Bol jedným z

vedúcich zboru v Jeruzaleme a jeho listy sú písané kresťanom, ktorí sa odtiaľ rozšírili. Tu im pripomína, čo pre nich Ježiš urobil. Hovorí, že musia byť pripravení sami trpieť za svoju viery. Povzbudzuje ich, aby neprestávali žiť pre Boha a milovať ho celým svojím srdcom.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 1.Petrov 2:1-10. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Žiť ako kresťan môže byť náročné, keď to znamená, byť odlišným od druhých ľudí. Peter to vedel - a povzbudzuje Ježišových nasledovníkov, aby sa nevzdali. Druhí vidia dobré veci, ktoré robíme. Čo je najdôležitejšie, Boh vidí, čo robíme. Bez ohľadu na to, aké je to ťažké, s Ježišom sme v bezpečí.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

5. Nájdite malý obrázok 'Pod' k Ježišovi' na strane 120 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
6. Nalistujte obrázky na stranách 117 and 118. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Pod' k Ježišovi'.
7. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerať obrázky. Vždy je čo objavovať.
8. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?

- Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
- Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 120 z knihy *Veľká výprava*.

- Peter hovorí svojim čitateľom: “Teraz ste živé kamene” (v 5). Čo to pre teba znamená?
- Keď Peter hovorí, že Ježiš je „uholný kameň“ (v6), čo tým myslí? Keď niekto začne rozumieť tomu, že Ježiš je “uholný kameň”, čo sa môže zmeniť v jeho živote?
- Ktorý verš alebo slová z tohto textu sa ti najviac páčia? Prečo?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Peter bol jedným z Ježišových dvanástich priateľov a bol prvý, ktorý hovoril iným o Ježišovi. Viac sa dozvieš v 15. etape Veľkej výpravy.

1.Petrov V Novom zákone sú dva Petrove listy. Tento bol napísaný kresťanom, s ktorými bolo zaobchádzané nespravodlivo, pretože verili v Ježiša. Žili v krajine, ktorú dnes poznáme ako Turecko.

Základný kameň V budove je základný kameň prvým kameňom, ktorý je položený na miesto a všetky ostatné kamene sú mu prispôsobené, je preto veľmi dôležitý.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. 'Kedysi ste neboli ľuďom, ale teraz ste Boží ľud; prv ste boli bez milosrdenstva, ale teraz ste milosrdenstvo dosiahli.' 1.Petrov 2:10 (Ekumenický preklad)
2. Rozdeľte deti na dve skupiny, ktoré sa postavia na dve opačné strany miestnosti. Rozdeľte verš na štyri frázy, jedna skupina povie prvú, druhá druhú a tak sa budú striedať. Ako budú hovoriť svoju časť, spravia jeden krok dopredu až do bodu kedy budú stáť úplne blízko oproti sebe a vtedy povedia, kde je tento veršík napísaný.
3. Zopakujte si to, ale teraz vymeňte poradie skupín, aby začínala tá skupina, ktorá bola predtým druhá.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Spýtajte sa: Cítiš sa niekedy o Bohu trochu neistý?
3. Uistite deti, že to nie je to o tom, ako sa cítime, ale čo Boh hovorí, čo sa ráta. Vysvetlite, že Ježiš je tu vždy pre nás. Pozrite sa do Matúša 28:20 a zistite, čo zaslúbil. Byť kresťanom je len o tom, komu dôverujeme, nie o tom, akí sme dobrí. Prečítajte si, ako to Pavol vysvetľuje v Rimanom 10:9.
4. Všetci zažívame ťažkosti. Boh nesľubuje, že tieto ťažké časy zoberie preč. Sľubuje nám, že nám cez ne pomôže prejsť. Pozri sa na zvyšok

1. Petrovho a zisti, ako Peter povzbudzoval ľudí, ktorí trpeli a boli prenasledovaní.
5. Ubezpečte deti, že keď sa niekedy cítia neistí v Bohu, alebo im to všetko príde príťažké, môžu hovoriť k nemu a dôverovať jeho sľubom.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: papierové reťaze, Biblie (obe iba ak ich máte k dispozícii)

1. Ak nebudete kupovať použité papierové reťaze, nastrihajte si papiere na pásiky už dopredu a prineste lepiacu pásku alebo zošívачku, aby ste si ich mohli vyrobiť.
2. Povedzte deťom, aby si spomenuli na niekoho, kto nasleduje Ježiša. Môžu si zobrať papieriky a napísať ich mená každé po jednom na tie papieriky. Môžu použiť mená ľudí z Biblie, z histórie cirkvi, ale aj zo svojho okolia.
3. Pospájajte všetky papieriky do jednej veľkej papierovej reťaze.
4. Povedzte deťom, aby si nakreslili autoportréty, vystrihli ich a pripevnili k veľkej papierovej reťazi menšími retiazkami tak, aby ich obrázky viseli.
5. Prečítajte si znovu 1. Petrov 2:9 a chváľte Boha za všetkých členov "Božieho národa", ktorí sú reprezentovaní v tejto papierovej reťazi.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. "Pane Bože, pomôž mi lepšie ťa spoznať. Pomôž mi učiť sa ťa nasledovať dôslednejšie. A pomôž mi objaviť, aké dobré je mať ťa v mojom živote."



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 19 Nasledovanie Ježiša

Príbeh 94 Rob to, čomu veríš!

Jakob 2:14-26



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z Jakubovho 2:17. "Tak aj viera: Ak sa nedokazuje skutkami, sama osebe je mŕtva."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebuje: Knihu *Veľká výprava*, biblická časová os *Cesta Bibliou*

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 115 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 19. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ‚pred‘, alebo ‚po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Čo by si si myslel o niekom, kto povie, že je tvoj najlepší kamarát, no nikdy sa s tebou nepodelí so sladkosťami, ani ťa nenechá zahrať sa s jeho hračkami?
- Nestačí láskavé veci iba hovoriť. Čo ešte treba urobiť?
- Povedal si niekedy niekomu: "Vyzeráš unavene."? Čo by si mohol urobiť?
Povedal si niekedy: "Vymeškal si veľa hodín, keď si chýbal v škole."?
Čo by si mohol urobiť?
Spomenieš si na niečo, čo by si mohol dnes povedať a urobiť pre niekoho iného?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme porozmýšľali nad tým, ako by sme mohli šíriť dobrú správu o Ježišovi

Čo potrebujete: stoličky, bielu tabuľu, pero

1. Deti sa posadia na stoličky do kruhu. Povedzte im, že Ježišovi nasledovníci majú za úlohu šíriť správu o ňom, tým že budú *o ňom rozprávať* a tým, že budú *ako on aj žiť*. Povedzte im, aby sa zamysleli nad slovami, ktoré Ježiša opisujú, aký vlastne bol – pokorný, mocný... Píšte si tieto slová na tabuľu.
2. Povedzte deťom, že keď sme takí ako Ježiš, tak môžeme ľuďom ukázať, aký je Ježiš. Do kruhu si každé z detí vyberie jedno slovo z tabule a povedia si, že takýto chcú tento týždeň byť.
3. Keď si každý vyberie slovo, povedzte "Teraz zo stoličky vyskočí a celý kruh obehne ten, kto chce tento týždeň ukazovať na Ježiša tým, že bude..." (dajte si pozor, aby každý dostal šancu)



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Jakub má veľmi praktické posolstvo. V našej viere rastieme, keď sa veci stanú ťažkými. Naša viera sa musí ukazovať v tom, ako žijeme. Nemáme niektorých ľudí považovať za lepších od druhých. Máme druhých milovať rovnako, ako milujeme sami seba. Jakub nás nepovzbudzuje Bohu iba načúvať, ale ho aj poslúchať.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Jakob 2:14-26. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Jakub nás nepovzbudzuje Bohu iba načúvať, ale ho aj poslúchať. Pokračuje s tým, že takto žiť bude vyžadovať sebaovládanie; budeme si musieť dávať pozor na to, aby sme zostali blízko Bohu. Jakub končí povzbudením svojich čitateľov, aby boli trpezliví a neprestávali sa modliť - za seba aj druhých.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Rob to, čomu veríš' na strane 120 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 117 and 118. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Rob to, čomu veríš'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 120 z knihy *Veľká výprava*.

- Ako to vyzerá (alebo ako by to malo vyzerat'), keď niekto verí Bohu?
- Aké príklady nám Jakub dáva? Keď niekto verí v Boha, aké skutky robí?
- Ktoré dve veci by u kresťana mali byť vždy prepojené?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Jakub Nie je úplne isté, kto 'Jakub' bol. Mohol to byť Ježišov brat, ktorý sa stal jedným z vodcov prvého kresťanského zboru v Jeruzaleme.

Komu? Tento list nie je napísaný jednému zboru, ale všetkým kresťanom po celom svete.

Pomôcky na písanie Listy v Novom zákone boli písané na papyrus, kožu alebo listiny, vyrobené zo zvieracej kože. Tie boli namotané na zvitok a mohli byť predĺžované pridávaním ďalších písacích materiálov.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. 'Tak aj viera: Ak sa nedokazuje skutkami, sama osebe je mŕtva.' Jakub 2:17 (Ekumenický preklad)
2. Zahrajte si obesenca tak, že na tabuľu alebo papier napíšete čiarku namiesto každého písmena v tomto veršíku. Deti si musia tipovať rôzne písmená abecedy a nájsť celý verš predtým než nakreslíte obesenca. Keď spolu odhalíte celý veršík, prečítajte si ho spoločne nahlas.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Toto sa stalo, keď si Lexie spolu so svojou mamou Natalie čítali tento biblický príbeh:

Lexie má 10. Tancuje a miluje jazdu na koni.

Lexie povedala: "Znamená 17. verš to, že keď sú ľudia v núdzi a ty im nepomôžeš, iba im povieš pekné veci, aby sa cítili lepšie, vôbec im v skutočnosti nepomáhaš?"

4. Odpovede iných

Natalie odpovedala: "Keď ti Boh postaví do cesty ľudí, ktorí majú fyzické, emocionálne alebo duchovné potreby, Boh chce, aby sme si našli čas, potrebný na to, aby sme im pomohli, ako len vieme. Hovoriť pekné veci, aby sa cítili lepšie, je len začiatkom služby núdznym. Boh chce, aby sme premenili naše slová na skutky a robili veci, ktoré

pomáhajú druhým, rovnako ako chce, aby sme premenili našu vieru na skutky tým, že budeme v našich životoch dennodenne prejavovať ovocie Ducha. Keď svoje slová podložíme našimi skutkami, dokazuje to, aké sú skutočné túžby našich srdc.”

Čo by ste povedali vy?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Spoločne sa zamyslite: Koľko láskavých vecí dokážeš urobiť za týždeň? Nemusíš vyliezť na horu či zabehnúť maratón - aj malé, obyčajné, každodenné veci vedia ukázať tvoju láskavosť voči druhým. Doma by si si mohol upratať svoju izbu, vyčistiť škrečkovi klieťku alebo si spraviť svoje úlohy bez požiadania; v škole by si mohol umyť štetce alebo pekne upratať stoličky. To, čo povieš, môže byť tiež láskavé - poďakuj tomu, kto uvaril tvoje jedlo; poďakuj vodičovi, keď vystúpiš z autobusu, povedz kamarátovi vtip na povzbudenie, keď sa cíti skleslo. Uvidíš, aký dobrý sa staneš vo všímaní láskavých vecí, ktoré môžeš urobiť alebo povedať - a v ich robení, v tichosti a bez predvádzania sa.
2. Čo tak skúsiť si stanoviť pre seba cieľ? Zvládol by si sedem vecí za týždeň (jeden za deň)? Ak sa ti to bude zdať ľahké, vydrž aj ďalší týždeň... a ďalší... a ďalší... dokiaľ nebudeš na to musieť ani myslieť, či si to počítať.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: drevené štipce na vešanie prádla, kúsky tvrdého kartónu cca 11x5cm, potreby na kreslenie, biele lepidlo

1. Pomôžte deťom vyrobiť si "pripomienkové" štipce, ktoré im pomôžu spomenúť si na to, čo Jakub hovoril o viere v Boha, ale aj v činení toho, čomu veríme. Povedzte deťom, aby si do stredu svojho kartóna napísali slovo "Pamätaj si"
2. Deti si potom môžu svoj nápis vyzdobiť.
3. Pomocou bieleho lepidla prilepíme kartón na plochú stranu štipca a necháme vyschnúť.
4. Navrhňte deťom, aby tento štipcec doma používali na dôležité poznámky alebo veci, na ktoré nechcú zabudnúť.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. "Pane, pomôž mi slúžiť ti celým svojím životom a byť ti verným priateľom, tak, ako ty si mne verným priateľom."



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 19 Nasledovanie Ježiša

Príbeh 95 Milujte sa navzájom

1.Jána 4:7-21



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 1. Jánovho 4:7. "Milovaní, milujme sa navzájom, lebo láska je z Boha a každý, kto miluje, narodil sa z Boha a pozná Boha."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebuje: Knihu *Veľká výprava*, biblická časová os *Cesta Bibliou*

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 115 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 19. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ‚pred‘, alebo ‚po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- "Som rád, že sme kamaráti." Hovoríš to niekedy niekomu?
- Hovorí to niekto niekedy tebe?
- Spomeň si na dobrého kamaráta v škole alebo zbore. V čom je tak špeciálny?



Experiment

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme si uvedomili, že láska je atraktívna charakteristika, ktorú kresťania môžu ukazovať a rozdávať

Čo potrebujete: niečo vlnené, nafúknutý balón, malé kúsky voskového papiera alebo malé pierka, Biblia

1. Prejdite nafúknutým balónom po vlnenom svetri alebo deke, aby sa balón nabil statickou elektrinou.
2. Povedzte deťom, aby po stole rozsypali papieriky alebo pierka. Podržte balón tesne nad nimi a pozerajte sa, čo sa stane.
3. Papieriky alebo pierka by sa mali začať hýbať smerom k balónu a ak sú dosť malé, mali by sa naň prilepiť.
4. Povedzte, že vám tento experiment pripomína jedno slovo z Biblie. Nájdite a nahlas prečítajte Jána 13:35. Porovnajte Jánové slová o láske s balón: balón „priťahuje“ papieriky a láska kresťanov „priťahuje“ iných ľudí, aby sa stretli a spoznali s Bohom. Táto myšlienka o tom, ako sa majú kresťania milovať navzájom je viac vysvetlená v dnešnom biblickom texte.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Ján bol jedným z prvých Ježišových učeníkov. Napísal Evanjelium podľa Jána. Neskôr, ako vedúci zboru, napísal listy ranným kresťanom. Chcel, aby vedeli, aké dôležité je navzájom sa milovať. Na nenávidenie druhých nie je miesto. Ježiš svoju lásku preukázal obetovaním svojho života za nás. Niekedy to budú druhí robiť pre nás ťažkým, no Boží Duch Svätý je mocný a pomôže nám ostať Ježišovi verní.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 1.Jánov 4:7-21. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Boh je láska a ak hovoríme, že sme jeho ľud, potom by Božia láska mala byť viditeľná v tom, ako žijeme: "Aby ten, kto miluje Boha, miloval aj svojho brata" (21. verš).



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Milujte sa navzájom' na strane 120 v knihe *Veľká výprava*. Poroprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 117 and 118. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Milujte sa navzájom'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerať obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 120 z knihy *Veľká výprava*.

- Odkiaľ
- predovšetkým pochádza všetka láska? Čo urobil Boh, aby ukázal túto veľkú lásku k ľuďom (verš 9)?
- Kto môže prijať Božiu lásku? Čo sa stane s ľuďmi, ktorí ju majú? Čo nám to ukazuje?
- V 20. verši Ján píše: „Ako môžeme milovať Boha, ktorého nevidíme, ak nemilujeme ľudí, ktorých vidíme?“ Súhlasíte s Jánom? Je možné milovať Boha a nemilovať ľudí? Prečo áno alebo prečo nie?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Ján Tento list bol pravdepodobne napísaný tým istým Jánom, ktorý napísal evanjelium, no nie je isté, čo napísal skôr.

Komu? Tento list nie je určený konkrétnemu zboru, ale je napísaný kresťanom, ktorí sú zmätení ohľadom podrobností svojej viery a toho, ako žiť život kresťana.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. 'Milovaní, milujme sa navzájom, lebo láska je z Boha a každý, kto miluje, narodil sa z Boha a pozná Boha.' 1.Jánov 4:7 (Ekumenický preklad)
2. Napíšte každé slovo z veršíka na samostatný papierik, pomiešajte ich a potom spolu skúste prísť na správne poradie slov vo veršíku.
3. Spravte z prvého papierka krúžok (začiatok papierovej reťaze). Povedzte prvé slovo, potom spravte krúžok aj z druhého papierika, pridajte ho do reťaze a spoločne povedzte prvé dve slová veršíka.
4. Zopakujte to a zakaždým povedzte toľko slov, koľko máte ohniviek na vašej papierovej reťazi až kým ju neuzavriete posledným papierikom a nepoviete si celý veršík.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Spravte si s deťmi tento kvíz: (Odpovede sú na konci.)

1. Koľkokrát sa v týchto veršoch nachádza slovo 'láska'?
2. Pozri si 9. verš. Božím plánom pre nás je mať čo?
3. Čo je skutočnou láskou v 10. verši?
4. Čo nám 11. verš hovorí, že máme robiť, keď milujeme Boha?
5. Kto videl Boha podľa 12. verša?
6. Čo poslal Boh Ježiša urobiť, podľa verša 14?
7. Aké dve veci nám Boh hovorí, aby sme robili, v 21. verši?

8. Koľkokrát sa vo veršoch nachádzajú slová 'milujte sa navzájom' či 'milujte jeden druhého'?

Odpovede: 1 V Ekumenickom preklade 10; 2 Život; 3 Božia láska k nám; 4 Milovať jeden druhého; 5 Nikto; 6 Boh ho poslal byť spasiteľom sveta; 7 Milovať Boha a jeden druhého; 8 V Ekumenickom preklade 3

Teraz sa spolu porozprávajte ešte o jednej otázke:

- Čo máme na základe toho, čo tieto verše hovoria, spraviť?



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: dlhý papier, alebo niekoľko papierov pozliepaných dokopy, nožnice, lepiacu pásku

1. Vyrobite si dlhú reťaz papierových ľudí, pospájaných dokopy, aby ste si ukázali, ako vyzerá Božia láska, ktorá nás spája v praxi.
2. Porozprávajte sa o ľuďoch, ktorých poznáte a máte radi, o vašich rodinách a kamarátoch. Pomôžte deťom poskladať papier do harmoniky. Potom si na vrchný list nakreslite jednoduchú postavičku s tým, že jeho ruky a nohy sa budú dotýkať krajov papiera. Vystrihnite postavičky a dajte si pozor, aby ste neporušili strany, kde je papier poskladaný. Keď ho rozložíte mali by ste vidieť celú reťaz ľudí, ktorí sa držia za ruky (lepiacou páskou môžete opraviť pokusy, ktoré sa nevydaria).
3. Deťom môžete povedať, že si jednotlivé postavičky môžu pomenovať a ozdobiť podľa ľudí, na ktorých mysleli a o ktorých ste sa predtým rozprávali. Na koniec, keď si ich vyzdobíte, zlepte aj ruky ľudí na konci reťaze, aby ste vytvorili kruh ľudí, ktorí sa majú radi a starajú sa o seba navzájom.
4. Môžete túto aktivitu zväčšiť tak, že sa pokúsite spraviť takú dlhú reťaz, že bude obsahovať všetkých ľudí vo vašej skupine, celý váš zbor

– alebo tak veľa ľudí, ktorí patria do Božej rodiny, na ktorých si len viete spomenúť. Toto môžete spraviť tak, že jednotlivé reťaze, ktoré si každé dieťa vystrihlo môžete pospájať dokopy do dlhých radov. Budú vyzerat' veľmi pekne, ak si ich vystavíte na stene blízko pri zemi, či už v triede alebo na chodbe.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Ciel': tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Boh je láska a ak hovoríme, že sme jeho ľud, potom by Božia láska mala byť viditeľná v tom, ako žijeme: "Aby ten, kto miluje Boha, miloval aj svojho brata" (21. verš).



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Ciel': zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.