

Etapa 18 Ži tak, ako chce Boh

Príbeh 86 Vedenie cirkvi

1 Timoteovi 3:1-13



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 1.Timoteovi 3:1. “Vierohodné je toto slovo: ak sa niekto chce stať biskupom, túži po dobrej úlohe.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 109 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 18. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Dostal si niekedy dlhý povzbudzujúci list alebo email?
- Od koho bol? O čom bol?
- Vedel by si napísať list alebo email, aby si niekoho povzbudil?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme rozmýšľali o tom, aké to je byť vodcom

Čo potrebujete: tanečnú hudbu, prekážky (obe nie sú úplne potrebné)

1. Zahrajte si hru „nasleduj vedúceho“ s tým, že budete do pozadia hrať tanečnú hudbu, ak ju máte k dispozícii. Všetky deti sa zoradia za seba a musia nasledovať dieťa na začiatku radu ako ich vedie okolo miestnosti, cez prekážky vytvorené zo stolov a stoličiek. Všetci, čo vodcu nasledujú musia ísť presne tade, kade ich vedie vedúci a robiť všetko presne tak ako to robí vedúci (napríklad kývať jednou rukou, niekoľko krokov skákať na jednej nohe, točiť sa na mieste, potľapkať si po hlave).
2. Deti sa v pozícii vedúceho vystriedajú s tým, že predchádzajúci vedúci ide na koniec radu.
3. Pochváľte všetkých za to, že sa zapájali – vedúcich aj tých, čo nasledovali. Krátko sa porozprávajte o zodpovednosti vedúceho vybrať ideálnu dráhu po miestnosti, zamyslieť sa nad akciami, ktoré budú počas chôdze vykonávať a dávať pozor na to, aby ho všetci nasledovali a robili to, čo majú. Bez vodcu by ste si túto hru zahrať nemohli.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Timotej bol mladým mužom, keď začal nasledovať Krista a začal pracovať s Pavlom. Pracovali spolu dlhú dobu. Pavol dal Timotejovi úlohu viesť nový zbor. Bolo dôležité, aby vodca zboru žil podľa Božích pravidiel a hovoril pravdu o Ježišovi.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 1. Timotejovi 3:1-13. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Pavol varuje Timoteja, že stretne takých, ktorí budú učiť odlišne; je preto extrémne dôležité, aby vedel, kto Boh je a čo pre svoj ľud vykonal. Bolo tak kritické, aby toto Timotej vedel, že Pavol napísal tento list, aj keď predpokladal, že Timoteja čoskoro navštívi.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Vedenie cirkvi' na strane 114 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 111 and 112. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Vedenie cirkvi'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 114 z knihy *Veľká výprava*.

- Boh dal Mojžišovi 10 pravidiel pre život (pozri Etapu 5 a 2. Mojžišovu 20:1-8, 12-17). Porovnaj tieto pravidlá s tým, aký by mal byť vodca cirkvi.
- Aké veci by nemal robiť vodca cirkvi?
- Prečo je také dôležité, aby mal vodca cirkvi „dobrú povest“ a aby si ho ľudia vážili pre jeho vieru v Ježiša?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Timotej bol jedným z Pavlových pomocníkov. Pochádzal z mesta, menom Lystra. Jeho otec bol Grék a jeho matka Židovka. Cestovali spolu a pracovali spolu. Timotej teraz viedol zbor.

Efez Pavol strávil viac ako dva roky v Efeze. Keď odišiel, jeho mladý pomocník Timotej zostal, aby pomohol viesť zbor po tom, čo Pavol odišiel.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. 'Vierohodné je toto slovo: ak sa niekto chce stať biskupom, túži po dobrej úlohe.' 1 Timoteovi 3:1 (Ekumenický preklad)
2. Vedia deti vymenovať nejakých vedúcich v ich cirkvi?
3. Napíšte veršík tak, že necháte medzery na miestach, kde by mali byť samohlásky. Zahrajte si jednoduchého obesenca a nechajte deti, aby podoplňali medzery.
4. Potom si veršík spoločne prečítajte s tým, že si po ňom prečítate mená všetkých vodcov, na ktorých ste si vedeli spomenúť. Poproste Boha, aby im pomohol a aby dokázali robiť svoju prácu pre Boha dobre.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: dopredu kúpené ďakovné kartičky alebo materiály, ako ich vytvoriť

1. Spýtajte sa detí: Poznáš niekoho, kto je vedúcim alebo pomocníkom v tvojom zbore alebo hovorí iným o Ježišovi? Kto vedie tvoj zbor alebo školskú skupinku?
2. Kúp alebo vyrob tejto osobe pohľadnicu ako vďaku za všetko, čo pre teba a ostatných robí. Okrem ďakovania a podpísania sa môžeš opísať aj slová z 1. Timoteovi 3:13 ako správu na povzbudenie, tak ako Pavol písal Timotejovi, aby ho povzbudil.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Ďakuj Bohu za osobu, ktorá je vedie tvoj zbor aj za osobu, ktorá ťa sprevádza Veľkou výpravou.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 18 Ži tak, ako chce Boh

Príbeh 87 Patríme Bohu

1 Timoteovi 6:12-20



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 1. Timoteovi 6:13a. “Bojuj dobrý boj viery a pevne sa pridržaj večného života.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 109 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvláštny úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 18. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Nosíš školskú uniformu? Čo to povie ľuďom, keď ťa uvidia ju nosiť?
- Ako vieš na futbalovom zápase povedať, kto fandí ktorému tímu?
- Ako si myslíš, že ľudia vedia, či niekto patrí Bohu?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme porozmýšľali o tom, aké to je niekam patriť

1. Povedzte deťom, aby si našli dvojicu a postavili sa alebo sadli si tak, aby sa na seba pozerali a sedeli aspoň meter od seba. Vysvetlite im, že si majú predstavovať, že sa pozerajú do zrkadla a ich partner je ich odrazom.
2. Nechajte jedno z detí pantomimicky spraviť niekoľko akcií a ich odraz ich musí presne zopakovať. Chvíľu sa takto hrajte a potom vymeňte, ktoré dieťa je „pred zrkadlom“ a ktoré je „odrazom“.
3. Potom ich povzbudzte k tomu, aby si vybrali nejakú postavu z Biblie, ktorú stretli počas *Veľkej výpravy* a nacvičili si spoločnú pantomímu.
4. Potom môžete každý z párov pozvať k tomu, aby predviedli svoju pantomímu skupine a zvyšok skupiny si musí tipnúť, akú postavu z Biblie hrali.
5. Poďakujte všetkým za to, že sa zapojili a potom povedzte niečo k tomu, že deti opakovali pohyby toho druhého. Spoločne sa zamyslite nad tým, ako môžeme vedieť, či je niekto Ježiš priateľ a či mu „patrí“: čo asi robí a prečo?



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Pavol varoval svojho mladého priateľa Timoteja, že viera v Ježiša Krista nie je u veľa ľudí populárna. Bolo by lákavé pridať sa ku všetkým ostatným, odísť od viery alebo myslieť iba na peniaze.

Byť odlišný nie je nikdy ľahké. Ako mohol preto Timotej odolať zídenu z cesty či zapretiu Ježiša? Bude jeho viera a jeho vedenie dosť silné, aby sa postavilo falošným učiteľom?

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 1. Timotejovi 6:12-20. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Pavlovi na Timotejovi veľmi záležalo. Timotej potreboval praktické rady, aby vedel, čo robiť a Pavol mu ich v tomto liste dal. Timotej a jeho zbor potrebovali závisieť na Božej добрote, jeho 'milosti'.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Patríme Bohu' na strane 114 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 111 and 112. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Patríme Bohu'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerať obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 114 z knihy *Veľká výprava*.

- Aké varovanie nám dáva Biblia v tomto texte? Komu je toto varovanie určené?
- Čo nám tieto verše hovoria o Bohu a o Ježišovi?
- Ako sa človek môže „pridížať“ večného života?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Posolstvo Pavol dáva Timotejovi praktické rady: kto by mal viesť zbor; ako by sa mali správať; ako viesť zbor; a čo učiť.

Timotejov výcvik Timotej bol mladým mužom a niektorí ľudia si mysleli, že bol na vedenie zboru príkladný. Mal však dobrý výcvik s Pavlom. Cestoval s Pavlom na jednej z jeho dlhých ciest; bol vyslaný na návštevu do zboru v Tesalonikách, keď zažívali ťažkosti; pracoval s Pavlom v Korinte a Efeze; obaja šli do Jeruzalema, zaniest' tamojšiemu zboru peňažné dary; a trávil čas s Pavlom, keď bol vo väzení.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. 'Bojuj dobrý boj viery a pevne sa pridržaj večného života.' 1 Timoteovi 6:13a (Ekumenický preklad)
2. Spoločne si veršík prečítajte. Porozprávajte sa o tom, čo znamená. Možno zistíte, že deti budú reagovať prekvapene: veď, nie je to náhodou tak, že nám Biblia hovorí, že nemáme *bojovať* a predsa tento verš hovorí presný opak.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Toto sa stalo, keď si Hannah spolu so svojim krstným otcom Peteom čítali tento biblický príbeh:

Hannah má 8 rokov a žije v Belgicku. Má rada mačky a číta veľa kníh. Hannah sa spýtala: "Prečo bude Kristus 'odhalený'?"

4. Odpovede iných

Pete odpovedal: "‘Odhalený’ v skutočnosti znamená to isté ako sa zjaviť. Hovorí to teda, že Ježiš príde druhý raz. Ježiš učil svojich učeníkov, že na konci sveta sa vráti a bude posledný súd, kde oddelí všetkých ľudí na dve skupiny - tých, ktorí v neho veria a tých, ktorí v neho neveria."

Čo by ste povedali vy?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: Biblie

1. Byť kresťanom je o žití pre Ježiša - o milovaní ho, poslúchaní ho a nasledovaní ho. Je to ako byť spevákom alebo hercom na pódiu s iba jedinou osobou v hľadisku - Ježišom. Hráme - alebo žijeme - iba pre neho!
2. Prečítajte si Matúša 5:16, aby ste zistili, že Ježiš chce ľudí, ktorí svietia pre neho. Tu je zopár rád:
 - **Dávaj si pozor na svoje slová.** Slová vedia spraviť veľa dobrého ale aj veľa škody.
 - **Buď vždy láskavý** a rob to, čo Ježiš od teba chce - aj keď sú tvoji kamaráti nepríjemní alebo začnú robiť zlé veci.
 - **Buď pripravený.** Rozmýšľaj o tom, čo by si povedal, ak by sa ťa niekto opýtal, prečo si kresťanom.
3. Môžete deťom povedať: "Ak budeš svietiť pre Ježiša, tvoji kamaráti si všimnú, že si kresťan."



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: Biblie, materiály na tvorenie

1. Pozrite si znovu dnešný veršik, 1. Timotejovi 6:11 a vytvorte zoznam vecí, ktoré tu Pavol hovorí, že sa Bohu páči.
2. Naplánujte si nejaký zaujímavý spôsob, ako tento zoznam vizuálne zobrazíť. Napríklad si môže obkresliť odtlačky nôh a do každej stopy napísať jedno slovo. Alebo si vytvorte koláž kvetu s veľkými lupeňmi a napíšte do každého jedno slovo. Ak máte veľkú skupinu detí, vytvorte menšie skupinky, aby ste mali viacero pekných plagátov.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Proste Boha, aby vám ukázal, kde môžete bojovať za dobrú vec a kde môžete bojovať proti zlým veciam.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 18 Ži tak, ako chce Boh

Príbeh 88 Práca pre Boha

2 Timoteovi 2:14-26



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 2. Timoteovej 2:15. “Usiluj sa osvedčiť pred Bohom ako pracovník, ktorý sa nemá za čo hanbiť a správne podáva slovo pravdy.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 109 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 18. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Spomenieš si na čas, kedy si sa cítil odlišný od všetkých svojich kamarátov? Prečo si sa cítil iný?
- Vadilo ti to, alebo to bolo v poriadku, byť iný?
- Čo si s tým robil?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme porozmýšľali nad tým, že Biblia je naozaj dobrou správou

1. Spoločne si vymyslíte príbeh, v ktorom sa budú striedať dobré a zlé správy. Napríklad: „Dobrá správa je, že autobus cestou do školy prišiel načas.“ „Zlá správa ale je, že v ňom nebolo žiadne voľné sedadlo.“ „Dobrá správa je, že...“ Pokračujte vo vymýšľaní a striedaní dobrých a zlých správ, až kým vám nedojdú nápady.
2. Vysvetlite deťom, že Biblia nám hovorí príbeh o tom, že Ježiš zomrel. To síce vyzerá, ako zlá správa, ale ako sa deti dozvedia na dnešnom stretnutí, v Božích rukách sa táto zdanlivo zlá správa stala tou najlepšou na svete.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Pavol bol zatknutý a dostal sa do väzenia v Ríme. Timotej mu chýbal a napísal svojmu "synovi" ďalší list. Pavol poznal Timotejovu matku aj starú mamu, ktoré obe nasledovali Ježiša a učili Timoteja o Bohu od jeho detstva. Pavol vedel, že pracovať pre Boha môže byť ťažké. Pripravuje teraz Timoteja na to isté, aj na prenasledovanie. Povzbudzuje Timoteja opakovaním základných právd o Ježišovi, o tom, kto je a čo urobil, aby nás zachránil.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 2. Timotejovi 2:14-26. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Kresťania čakali na návrat Ježiša na zem - aby ukončil všetko zlé a odhalil novú stvorenú zem. Aby boli pripravení, snažili sa kresťania žiť odlišne od iných - snažili sa žiť podľa Boha, aj keď zvyšok sveta nezaujímal to, čo Boh povedal. Toto bolo pre kresťanov veľkou výzvou.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Práca pre Boha' na strane 114 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 111 and 112. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Práca pre Boha'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 114 z knihy *Veľká výprava*.

- Čo tým Pavol myslí, keď hovorí, že život niektorých ľudí je svätý? Porozprávajte sa spolu o svätosti.
- Čo by si mali deti špeciálne zapamätať z tohto textu?
- Ako zistíš, čo je správne a čo nie? Kto alebo čo ti pri tom môže pomôcť?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Svätý Byť svätý znamená 'byť oddelený' pre Boha. Vo verši 21 píše Pavol o ľuďoch, ktorí žijú sväté životy, v ktorých sú pripravení pracovať pre Boha a podľa neho žiť.

Osobný list Pavlove dva listy Timotejovi sú plné rád a povzbudení. Pavol dokonca Timoteja prosí, aby mu priniesol kabát, ktorý si zabudol! (2. Timoteovi 4:13).

Posledný list 2. Timoteovi je požadovaný za posledný list, ktorý Pavol napísal z väzenia v Ríme, okolo roku 64 AD.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. 'Usiluj sa osvedčiť pred Bohom ako pracovník, ktorý sa nemá za čo hanbiť a správne podáva slovo pravdy.' 2. Timoteovi 2:15 (Ekumenický preklad)
2. Postavte sa do kruhu a povedzte si spoločne tento veršík, tak že všetci ho budete hovoriť spolu a budete sa pozerat' priamo pred seba.
3. Potom sa všetci otočte doprava a povedzte ho spoločne spolu.
4. A potom sa všetci otočte doľava a povedzte ho spoločne tretíkrát.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Toto sa stalo, keď si Timothy spolu so svojou mamou Kristel čítali tento biblický príbeh:

Timothy má 9 rokov a žije v Amerike. Chcel vedieť, prečo Pavol v 17tom verši spomína rakovinu.

4. Odpovede iných

Kristel odpovedala: "Pavol varuje Timoteja pred falošným učením, ktoré sa rozširuje rýchlo a kazí a ničí cirkev. V tejto pasáži Hymeneus a Filétus tvrdia, že Ježiš nevstal z mŕtvych. Vieme, že to je klamstvo. Falošní učitelia v nás môžu vyvolať pochybnosti ohľadom pravdy o Ježišovi. Pavol potom povzbudzuje veriacich, aby sa držali ďaleko od vecí, ktoré ich odpútavajú od Boha.

Čo by ste povedali vy?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Spýtajte sa detí: Poznáš niekoho, kto 'pracuje pre Boha'? Môže to byť niekto v tvojom zbere alebo škole; môže to byť misionár, ktorý pracuje v inej krajine; môže to byť tvoj Sprievodca. Môžu byť ako Timotej a viesť zbor. Môžu byť ako Eunike a Lóis, jeho mama a stará mama, ktoré hovorili Timotejovi o Ježišovi, keď bol dieťaťom. Môžu všetkých učiť o Ježišovi alebo hrať na gitare alebo upratať budovu po stretnutí: pre Boha pracuje mnoho rôznych ľudí a robia všelijaké rôzne veci.
2. Navrhňte deťom, aby nabudúce, keď jedného z nich stretnú, aby im poďakovali za prácu pre Boha.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: veľký papier ako pozadie papiera, farebný papier, nožnice, lepidlo

1. Povedzte deťom, že tvar ruky môže symbolizovať "prácu". V tejto aktivite, budete spoločne vytvárať plagát o našej spoločnej práci pre Božie kráľovstvo.
2. Vyberte si verš alebo frázu z 2. Timoteovi 2:14-26, ktorá sa deťom páči a napíšte ho veľkými písmenami do stredu plagátu.
3. Obkreslite si na farebné papiere svoje ruky a vystrihnite ich. Spravte takýchto odtlačkov rúk každý viacero. Do niektorých rúk môžete napísať mená ľudí, ktorí "pracujú" pre Boha, alebo môžete napísať rôzne veci, ktoré robia.
4. Nalepte tieto ruky so slovami okolo nápisu na plagáte. Môžete vytvoriť pekné tvary a farebné vzory.
5. Vystavte svoj plagát, aby ste všetci videli, čo to znamená pracovať spoločne pre Božie kráľovstvo



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. "Vďaka ti, Bože, za úžasné veci, ktoré máš pripravené pre tých, ktorí ti ostanú verní. Vďaka ti, že aj keď ťa sklameme, ostávaš nám verný."



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 18 Ži tak, ako chce Boh

Príbeh 89 Božie slovo

2 Timoteovi 3:10-17



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 2. Timoteovej 3:16a-17. "Celé písmo je Bohom vnuknuté a užitočné, aby Boží človek bol dokonalý a pripravený na každé dobré dielo."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 109 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 18. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred‘, alebo ,po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Predstav si, že si dostal pozvánku do televíznej súťaže. Dostaneš veľmi ťažkú úlohu, na ktorej budeš potrebovať riadne zamakať a asi budeš mať problém ju úspešne zvládnuť. Čo asi budeš potrebovať na splnenie takej náročnej úlohy?
- Skús si spomenúť, čo si sa naučil od svojich rodičov, starých rodičov, učiteľov a iných ľudí. Čo ťa naučili?
- Prečo si tieto veci pamätáš?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme objavili Božie slovo na nečakaných miestach

1. Napíšte si nasledujúce verše na papieriky, ktoré potom schováte na rôzne nezvyčajné miesta vo vašej miestnosti: Jozua 1:9, Zjavenie 1:18, Ján 14:6, Jeremiáš 33:3, Zjavenie 1:8, Genesis 1:3, Exodus 20:3, Genesis 12:1, Genesis 28:13
2. Povedzte deťom, aby sa zamysleli nad nečakanými miestami v miestnosti a pohľadali tam veršičky.
3. Spýtajte sa, čo majú všetky tieto veršičky spoločné (Boh hovorí).
4. Povedzte deťom, že Boh k nám hovorí cez Bibliu aj dnes a nie je to nič nové. Už takmer 2000 rokov, si kresťania vždy museli uvedomiť, že Boh hovorí skrze svoje slovo v Biblii. Povzbudte deti, aby počúvali pozorne, aby mohli počuť, čo Boh hovorí.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Tento list je veľmi osobný. Pavol ho napísal svojmu mladému spolupracovníkovi, Timotejovi. Timotej prežíval ťažké časy a Pavol mu nemohol prísť pomôcť alebo sa s ním porozprávať, lebo sám bol práve vo väzení. A vedel aj to, že zanedlho zomrie. V tomto liste sa snaží Timotejovi pomôcť a povzbudiť ho, aby vždy dôveroval Bohu a Božiemu slovu.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 2. Timotejovi 3:10-17. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Pavol povzbudzuje Timoteja, aby vytrvalo pracoval pre Boha. Vie, že Božie slovo je mocné a že Boh bude vždy s tými, ktorí ho nasledujú. Pavol nehovorí, že to bude ľahké. Ale hovorí Timotejovi, aby neprestával učiť ľudí o Ježišovi a aby to robil ochotne a dobre.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Božie slovo' na strane 110 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 111 and 112. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Božie slovo'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 113 z knihy *Veľká výprava*.

- Ako môžeme vedieť, či sú Božie slová v Biblii pravdivé?
- Čo znamená, že máme byť „verní“ tomu, čo Boh hovorí v „Svätom Písme“ (v Biblii)? Ako sa podľa teba cítil Timotej, keď si prečítal tento list?
- Čo vieme o budúcnosti ľudí, ktorí veria v Ježiša Krista?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistíte viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Sväté Písmo, ktoré čítal Timotej boli knihy Starej Zmluvy. My už máme Starú aj Novú Zmluvu, teda celú Bibliu.

Spasenie Byť spasený znamená byť zachránený. V tomto biblickom texte to znamená mať večný život. Znamená to, že náš život bude pokračovať s Bohom aj keď sa náš život na zemi skončí. Sme spasení, ak veríme, že Ježiš Kristus zomrel za naše hriechy.

Timotej cestoval s Pavlom na jeho cestách a stal sa vedúcim cirkvi v Efeze (pozri Etapu 17). Niekedy si sám sebou nie je celkom istý, ale Pavol ho často povzbudzuje a pomáha mu. Pozri sa do 2. Timotejovi 4:13 a nájdí, čo od neho ešte Pavol chce.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršik pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. "Celé písmo je Bohom vnuknuté a užitočné, aby Boží človek bol dokonalý a pripravený na každé dobré dielo." 2. Timoteovi 3:16a-17 (Ekumenický preklad)
2. Vysvetlite deťom, že si spoločne čítate Bibliu, lebo je to jeden zo spôsobov, ako k nám Boh hovorí a ako nás vedie. Tento verš nám hovorí, že Boh používa slová v Biblii (Písmo) na to, aby pripravoval svojich služobníkov (nás!) na službu.
3. Napíšte si veršik spoločne na papieriky s tým, že na každý papierik napíšete jedno slovo z tohto veršika. Rozložte si papieriky tak, aby ste videli všetky slová a mohli si prečítať celý veršik.
4. Potom ako si veršik prečítate, otočte jeden papierik a prečítajte si veršik znovu. Postupne otáčajte stále viac a viac papierikov a opakujte si veršik. Zistite, či sa vám nakoniec podarí povedať celý veršik, keď už budete mať všetky papieriky otočené.
5. Pochváľte deti za to, že sa zvládli tento veršik naučiť a pripomeňte im, že toto nie je len hra, ktorú sa spolu hráme, ale je to spôsob ako počúvame to, čo nám Boh hovorí vo svojom slove.
6. Povedzte deťom, že tento veršik, ktorý sa dnes naučili môžu cez týždeň použiť ako modlitbu a povzbudenie.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Toto sa stalo, keď si Rebekah a Abigail spolu so svojou mamou Michelle čítali príbeh 'Božie slovo':

Dvojičky Rebekah a Abigail majú jedenásť rokov a obe majú rady futbal.

Rebekah sa spýtala: "Prečo rozpráva Pavol iba k Timotejovi a nie k žiadnemu inému mužovi alebo žene okolo neho?"

4. Odpovede iných

Michelle povedala: „Pavol píše Timoteovi, pretože Pavol Timoteja pripravuje a vedie k službe.“

A Abigail chcela vedieť: “Prečo píše Pavol Timotejovi list, keď sa s ním mohol ísť porozprávať osobne?”

Michelle vysvetlila: “Pavol chcel zaznamenať svoje myšlienky na papier. Cestovanie bolo vtedy náročné, takže sa nemohli len tak stretnúť. Pavol to chcel mať zapísané aj preto, aby mohol Timotej niekedy odovzdať ďalej to isté učenie.“

Čo by ste povedali vy?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: potreby na kreslenie

1. Povedzte deťom: “Keď sa pozeráme na naozajstný strom, vidíme kmeň, konáre a listy. Ale nemôžeme vidieť pod zem. A práve tam sú užitočné korene, vďaka ktorým strom pevne stojí a získava výživu a vodu zo zeme.”
2. Povedzte deťom, aby nakreslili strom, ktorý bude mať pod zemou veľa koreňou. Potom im ďalej povedzte: “Teraz si predstav, že si strom a tvoje korene sú všetky veci, ktoré sis a doteraz naučil o Bohu, Ježišovi a Biblii! Napíš si tieto veci pozdĺž nakreslených koreňov na svojom obrázku.”
3. Spýtajte sa detí: “Kto ti pomohol tieto veci spoznať?” Nakrislite si ich tváre alebo napíš mená týchto ľudí nad korenie.
4. Navrhňte deťom, aby tento obrázok ukázali týmto ľuďom, ktorí im pomohli poznať rôzne veci o Bohu.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

Použite svoje obrázky stromu, aby ste mohli hovoriť s Bohom o:

- a. Ľuďoch, ktorí ti pomohli
- b. Veciach, ktoré vieš o Bohu
- c. Veciach, o ktorých by si sa chcel naučiť viac



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 18 Ži tak, ako chce Boh

Príbeh 90 Bud' pripravený

1 Tesalončanom 5:1-11



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 1. Tesalonickým 5:9. "Veď Boh nás neurčil na hnev, ale aby sme získali spásu skrze nášho Pána Ježiša Krista."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 109 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 18. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred‘, alebo ,po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Predstav si, že je školský deň. Darí sa ti pripraviť sa na čas? Chodíš:
Často neskoro?
Často na čas?
Často skoro?
- Predstav si, že ideš na dovolenku alebo denný výlet. Darí sa ti pripraviť sa na čas? Chodíš:
Často neskoro?
Často na čas?
Často skoro?

- Predstav si, že sa ideš hrať s kamarátmi. Darí sa ti pripraviť sa na čas?

Chodíš:

Často neskoro?

Často na čas?

Často skoro?



Experiment

Dĺžka: 10-15 minút

Cieľ: aby sme demonštrovali, čo sa píše v 1. Tesaloničanom 5:11

Potrebujeme: kus papiera, telefónny zoznam, halúzku, kopy paličiek, tenkú šnúрку, dlhý silnejší špagát alebo kus tkanej látky

1. Prečítajte si 1. Tesaloničanom 5:11 a spýtajte sa detí, prečo si myslia, že Pavol hovorí ľuďom v cirkvi, aby toto robili.
2. Vyskúšajte si niekoľko experimentov, aby ste zistili, aké sú rozdiely medzi niekým, kto je sám a skupinou ľudí, ktorí spolupracujú. Začnite tým, že jednému dobrovoľníkovi date do ruky kus papiera a spýtate sa ho, či ho dokáže roztrhnúť na polku. Pochváľte ho za to, že to zvládol. Potom mu dajte telefónny zoznam a vyzvite ho, aby skúsil roztrhnúť ten. Dá sa to – ale nie je to jednoduché!
3. Inému dobrovoľníkovi dajte najprv jednu halúzku a zistite, či ju dokáže zlomiť na polovicu a potom mu dajte celú kôpku drevených paličiek alebo halúzok a povedzte mu, aby skúsil zlomiť tú, ale musí stále držať všetko drevo pohromade. Dá sa to?
4. Tretieho dobrovoľníka poproste, aby roztrhol tenkú nitku a potom niekoľko vrstiev špagátu zatočených na sebe alebo kus látky.
5. Prečítajte nahlas 1. Tesaloničanom 5:11 znovu a zistite, či majú deti nejaké nové odpovede na to, prečo Pavol túto inštrukciu napísal.
6. Povedzte im, že síce to bolo jednoduché roztrhnúť jeden papier, alebo nitku, či zlomiť jednu halúzku, viac papierov, halúzok alebo nitiek v kope bolo oveľa viac nezničiteľných. Pavol vie, že kresťania sú silní, keď sú pokope. Súhlasia s tým aj deti? Ako by ste aj vo vašej skupine mohli byť viac nápomocní a mohli sa viac povzbudzovať?



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Pavol pracoval v Tesalonikách nejakú dobu, no musel odísť predtým, ako to dokončil. Timotej ich navštívil a povedal Pavlovi, že boli odvážni a nevzdali sa kresťanstva, keď pre nich nastali ťažkosti. Pavol im preto napísal, vysvetľujúc podrobnejšie, čomu veriť a ako sa správať ako kresťania. Hovorí im, že majú byť pripravení, keď sa Ježiš vráti: majú úžasnú nádej večného života s Bohom.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne 1. Tesaloničanom 5:1-11. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Pavol povzbudzuje ľudí v zbore, aby sa navzájom povzbudzovali. Prosí ich, aby milovali svojich vodcov a žili v súlade s Božou vôľou. Vďaka dobrým Božím darom a tomu, že sú si blízko jeden druhému a Bohu, môžu byť stále šťastní.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Buď pripravený' na strane 114 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?

2. Nalistujte obrázky na stranách 111 and 112. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Bud' pripravený'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 114 z knihy *Veľká výprava*.

- Prečo sa ľudia, ktorí patria Bohu, nemusia báť Pánovho príchodu, aj keď pre iných bude jeho príchod strašný?
- Čo znamená „žiť vo svetle“?
- Akú najúžasnejšiu vec pre nás Ježiš urobil?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Tesaloniki boli veľké a dôležité mesto v severnom Grécku.

Pavol Pavol tomuto zboru napísal okolo roku 50 alebo 51 nášho letopočtu.

Toto bol jeho prvý list.

Posolstvo Pavol zbor navštívil, no nemohol ostať dlho kvôli veľkému odporu Židov v tej oblasti. Môžeš si o tom prečítať v Skutkoch 17:1-9. Tento list ukazuje, aký je Pavol spokojný, že zbor narástol aj po takom krátkom učení.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa

1. “Veď Boh nás neurčil na hnev, ale aby sme získali spásu skrze nášho Pána Ježiša Krista.” 1. Tesaloničanom 5:9 (Ekumenický preklad)
2. Napíšte slová veršika veľkými písmenami na papier, tak aby ich všetci videli.
3. Povzbudte deti, aby sa postavili do jedného radu, rameno pri ramene.
4. Kráčajte popred deti s papierom s napísaným veršíkom a každé dieťa musí povedať/prečítať nasledujúce slovo veršika.
5. Kráčajte dookola, až kým každý takýmto spôsobom nepovedal celý veršík niekoľkokrát.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Spýtajte sa detí: Čo pre teba znamená Biblia?
2. Spoločne sa obzrite späť na prvú etapu a príbeh 'Pád'. Tam sme sa túto otázku pýtali tiež. Zaznačili ste si svoju odpoveď, alebo si pamätáte, aká vtedy bola?
3. Spomeňte si na všetko, čo ste zistili počas putovania Veľkou výpravou.
4. Otázky na diskusiu:
Čo teraz vieš, čo si predtým nevedel?
Čo ťa prekvapilo?
Zaskočilo ťa niečo?
Ktorá bola tá najlepšia časť?
Ktorá bola tá najhoršia časť?
Zmenila sa od prvej etapy tvoja odpoveď na tú otázku?
5. Aj vy ako sprievodcovia detí na Veľkej výprave zdieľajte, čo ste sa na tejto ceste dozvedeli.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: farby na tvár

1. Než začnete, presvedčte sa, že deťom nebude vadieť, ak mi pomaľujete tvár – niektoré z nich možno nebudú chcieť. Zistite aj, či niektoré z detí nemá nejaké kožné problémy alebo alergie. Deti, ktorým maľovať na tvár nebudete, môžu pomáhať “umelcom”-
2. Opäť prečítajte 1. Tesaloničanom 5:5a a zdôraznite slová “svetlo” a “deň”. Spýtajte sa detí, či majú nejaké nápady, ako využiť farby na tvár na to, aby sme ukázali, že sme “ľudia svetla”. Využite niektorý z ich nápadov, alebo každému dieťaťu nakreslite slniečko na líce.

3. V dvojiciach si premyslite, čo poviete niekomu, kto sa vás spýta, čo znak na vašom líci znamená.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Pros Boha, aby ti pomohol pochopiť toto posolstvo.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.