

Etapa 16 Dobrá správa pre všetkých

Príbeh 76 Šavol sa stretáva s Ježišom

Skutky 9:1-12



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z 1.Timoteovi 9:5. "Odpovedal: Kto si, Pane? A on povedal: Ja som Ježiš, ktorého ty prenasleduješ."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 97 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 16. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred‘, alebo ,po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Predstav si, že robíš rozhovor pre rádio. Musíš spraviť interview so slávnym kresťanom. Čo sa ho budeš pýtať?
 - Aký človek si bol predtým, ako si sa stretol s Ježišom?
 - Aké očakávania si mal, keď si sa stretol s Ježišom
 - Ako ťa Ježiš zmenil?
 - Čo sa stalo, keď si sa stal Ježišovým priateľom?
 - Aké to bolo? Prečo si to urobil?
 - ...

- Teraz nájdí nejakých veriacich priateľov a urob s nimi tento rozhovor. Nahraj tento rozhovor na video a môžeš sa aj so svojim priateľom vymeniť a nechať ho, aby tento rozhovor natočil s tebou.



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme rozmýšľali o tom, že sme všetci rozdielni

Čo potrebujete: hádanky, v ktorých si musíš všimnúť rozdiely medzi dvoma obrázkami

1. Povedzte deťom, aby sa postavili do radu podľa toho, kedy majú narodeniny – deti s narodeninami v januári na jednom konci a tí, ktorí sa narodili v decembri na opačnom konci. Potom im povedzte, aby sa zoradili podľa výšky, alebo tak, aby oblečenie, čo majú na sebe bolo zoradené podľa farieb dúhy.
2. Druhý nápad je, že každému dieťaťu dáte dva obrázky, s niekoľkými rozdielmi, ktoré musia nájsť.
3. Vysvetlite im, že sú všetci rozdielni a že Pán Boh každého z nich nachádza iným spôsobom. Povedzte im, že dnes sa dozvedia o niekom, kto sa stretol s Pánom Bohom veľmi zvláštnym spôsobom.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Po Ježišovom vzkriesení z mŕtvych a odchode do neba začali o ňom jeho priatelia všetkým hovoriť. Jeden muž, Šavol, nenávidel kresťanov. Bol odhodlaný všetkých ich zavrieť do väzenia.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Skutky 9:1-12. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Ananiáš prišiel za Šavlom a všetko sa udialo tak, ako Boh povedal. Sám Šavol sa stal Ježišovým priateľom. Celý zvyšok života (už s menom Pavol) strávil tým, že túto dobrú správu rozprával ľuďom. Nebolo to jednoduché! Veľa cestoval do rôznych krajín, často bol v nebezpečenstve, niekoľkokrát bol vo väzení a dokonca preišť troskotanie lode! Ale Pavol sa nikdy nevzdal a vďaka nemu sa tisíce ľudí stali Ježišovými priateľmi. Človek, ktorý na začiatku nenávidel Ježiša, sa stal jedným z najvýznamnejších kresťanov, ktorí kedy žili!



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Šavol sa stretáva s Ježišom' na strane 97 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 99 and 100. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Šavol sa stretáva s Ježišom'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?

- Spomínate si, čo sa stalo predtým?
- Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
- Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 101 z knihy *Veľká výprava*.

- Čo počuli Šavlovi priatelia? A čo videli? A čo videl Šavol? Ako dlho tak zostal?
- Šavol musel premýšľať o mnohých veciach. Uvedomil si, že sa úplne mýlil. Teraz už rozumel, kto Ježiš naozaj je. Ako sa podľa teba cítil? A čo si myslíš, čo sa stalo potom?
- Nie každý človek začína nasledovať Ježiša za takých dramatických udalostí ako Šavol. Keby sa sa dnes stretol s Bohom, čo by si mu chcel povedať? (Uvedom si, že mu to môžeš povedať aj hneď teraz!)



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Farizej Šavol bol farizej, veľmi pobožný muž, ktorému záležalo na tom, aby všetci žili tak, ako si to želá Boh. Šavol sa veľmi držal toho, čomu veril a preto bol presvedčený, že treba všetkých Ježišových nasledovníkov zničiť”

Pavol Šavol neskôr veľa cestoval a hovoril ľuďom dobrú správu o Ježišovi.

Od jeho premeny sa v Biblii volá Pavol, čo bolo jeho rímske meno.

Židia a pohanía Židia verili, že žiadni iní ľudia (teda pohanía) nie sú pre Boha vzácní. Pavol niesol Božiu dobrú správu Židom aj pohanom. Stačilo len to, aby uverili Ježišovi a začali ho nasledovať.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa, baterka

1. 'Odpovedal: Kto si, Pane? A on povedal: Ja som Ježiš, ktorého ty prenasleduješ.' Skutky 9:5 (Ekumenický preklad)
2. Dajte jednému dieťaťu baterku a zatemnite miestnosť, v ktorej ste čo najviac alebo choďte na nejaké tmavšie miesto.
3. Povedzte deťom, aby spoločne hovorili slová veršika a vždy, keď na nich zasvieti baterka, musia sa prechádzať na mieste a keď stoja v tme tak musia stáť bez pohybu.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Toto sa stalo, keď si Danny spolu so svojím otcom Robom čítali príbeh 'Šavol sa stretáva s Ježišom':

Danny má deväť a hrá na bicie (ak práve nie je na lezeckej stene!).

Danny spýtal: "Prečo to svetlo oslepilo Šavla, no nie ostatných, čo boli s ním?"

4. Odpovede iných

Rob odpovedal: "V ten deň chcel Boh hovoriť konkrétne k Šavlovi, svetlo preto oslepilo iba Šavla. Nie je jasné, či všetci cestujúci to svetlo

vôbec videli, aj keď určite počuli zvuk. Taktiež, ak by to svetlo oslepilo všetkých, čo boli s ním, bolo by pre nich náročné v bezpečí dokončiť svoju cestu do Damašku.“

Čo by ste povedali vy?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: zrkadlá

1. Povedzte deťom, že Pavol chcel, aby sa všetci dozvedeli, že ich Boh miluje a chcel, aby sa stali jeho priateľmi a nasledovníkmi. Pre Boha je vzácny každý človek – Pavol a ľudia, ktorí žili pred 2000 rokmi - aj každé dieťa vo vašej skupine a každý, kto žije dnes.
2. Povedzte deťom: Predstavte si, aké by to bolo, keby ste sa nikdy nevideli v zrkadle, ani ste nikdy nevideli obrázok alebo fotku svojej tváre. Myslíte, že by ste sa inak obliekali alebo česali?
3. Pozvite deti, aby sa pozreli do zrkadla a rozmýšľali o človeku, ktorého vidia. Je to niekto, koho Boh miluje. Je to niekto, s kým sa chce Boh priateľiť. Je to niekto, koho Boh môže použiť dnes, zajtra alebo hocikedy v budúcnosti.
4. Navrhňte deťom, aby vždy, keď sa tento týždeň uvidia v zrkadle, aby rozmýšľali nad tým, že dobrá správa o Ježišovi je aj pre nich. Môžu byť Božím priateľom úplne rovnako ako Pavol.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: telefón, na ktorý môžeme natočiť zvuk alebo video

1. Spýtajte sa detí, či si pamätajú, čo Pavol povedal, keď sa stretol s Ježišom. Ak si nie sú istí, môžu si to nájsť a skontrolovať v Biblii.
2. Spýtajte sa detí: "Ak by ste vy stretli Boha, čo by ste mu povedali?"
3. Nahrajte ich odpovede.
4. Povedzte im, že sa s Bohom môžeme stretnúť hocikedy. Aj keď ho nevidíme, je všade. Pozvite deti, aby zatvorili oči a uvedomili si, že Boh stojí pri nich. Povedzte: "Pán Boh, tu sú niektoré z vecí, ktoré ti chceme povedať" a pustite deťom nahrávky toho, čo povedali. Po každej nahrávke, všetci spolu povedzte: "Vďaka, Pane Bože, že sa s tebou môžeme stále rozprávať."



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Ananiáš urobil, čo od neho Boh chcel a išiel za Šavlom, aj keď vedel, že Šavol nenávidí Ježiša. Boh používa obyčajných (a často aj vystrašených) ľudí na svoju prácu. Si ochotný dovoliť Bohu, aby použil aj teba? Porozprávaj mu, čo si myslíš.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 16 Dobrá správa pre všetkých

Príbeh 77 Zvestovanie dobrej správy

Skutky 14:8-22



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša zo Skutkov 14:15: “Muži, čo to robíte? Aj my sme len ľudia, smrteľní tak ako vy. Ibaže vám hlásame evanjelium, aby ste sa od týchto ničotností obrátili k živému Bohu, ktorý stvoril nebo, zem, more i všetko, čo je v nich.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebuje: Knihu *Veľká výprava*, biblická časová os *Cesta Bibliou*

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 97 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 16. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ‚pred‘, alebo ‚po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Niektorí hovoria jednu vec, iní zas niečo iné. Rozmýšľal si niekedy nad tým, komu veriť?
- Snažil si sa niekedy niečo vysvetliť, no predtým, ako si skončil, to niekto zle pochopil?
- Ako môžeš správne pochopiť to, čo Boh chce, aby si robil? Čo sa stalo, keď si sa stal Ježišovým priateľom?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme si nacvičili používanie odvážnych slov v každodenných situáciách

1. Povedzte deťom, aby sa dali do skupín po 3-4 a vysvetlite im, že im dáte začiatok príbehu. Povedzte im, aby si každá skupinka pripravila krátku scénu o niekom, kto sa zachová odvážne.
2. Dajte im na inšpiráciu scénare, napríklad takého:

Albert vie, že nemá dovolené hrať sa futbal vnútri, ale nudí sa a tak si začne kopať loptu v obývačke. Omylom zhodí vázu s kvetmi. Voda sa rozleje. Váza sa rozbije. Všade je neporiadok. Potom počuje, ako do miestnosti kráča jeho mama. Čo jej povie?

Nápoveda: Prizná sa odvážne alebo sa bude báť a klamať?

Georgina a Jessica sú kamarátky. Jeden chalan z triedy sa na ihrisku stále naváža do Jessiky. Hovorí jej škaredé slová a chce jej ublížiť.

Georgina sa ho tiež bojí. Čo Georgina povie a čo spraví?

Nápoveda: Povie odvážne učiteľke, čo sa deje alebo sa bude báť a nepovie nič?

Je pondelok a v Danielovej triede sa všetci rozprávajú o víkende a o tom, kto čo robil. Nieкто sa spýta aj Daniela, čo tento víkend robil.

Daniel bol v kostole ako každú nedeľu. Čo povie?

Nápoveda: Povie odvážne, kde bol alebo sa bude báť toho, čo si ostatní pomyslia a bude klamať?

3. Dajte deťom niekoľko minút na to, aby si pripravili svoju scénu a prípadne im pomôžte, ak budú potrebovať pomoc.
4. Pozvite ich, aby ostatným skupinám zahráli svoju scénu.
5. Povzbudte deti, aby tento týždeň hovorili odvážne slová, aj keď sa budú báť.
6. Premostite k biblickému príbehu tým, že deťom povieme, že dnes budete počuť o ľuďoch, ktorí odvážne hovorili o Bohu.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Pavol s Barnabášom boli vyslaní zborom v Antiochii, šíriť dobrú zvesť o Ježišovi. Cestovali z mesta do mesta a mnohí sa stali kresťanmi. No iní boli proti nim a robili im problémy. Po dlhých cestách a mnohých dobrodružstvách dorazili do mesta, menom Lystra.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Skutky 14:8-22. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Pavol s Barnabášom sa nevzdali. Vrátili sa do mnohých z miest, ktoré navštívili predtým a vybrali vodcov pre každú skupinu nasledovníkov alebo 'zbor'. Nakoniec sa vrátili do zboru v Antiochii a povedali im o všetkom, čo sa stalo a ako im Boh pomohol.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Zvestovanie dobrej správy' na strane 102 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 99 and 100. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Zvestovanie dobrej správy'.

3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky.
Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia.
Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 102 z knihy *Veľká výprava*.

- Stalo sa ti už niekedy, že si sa snažil niečo vysvetliť a iní ťa nesprávne pochopili? Ako sa to stalo Pavlovi a Barnabášovi?
- Predstav si, že si Pavol alebo Barnabáš. Ako by si vysvetlil, prečo zrazu môže chromý muž chodiť?
- Rozumieš, kto je v skutočnosti Ježiš? Povedz mu, čo si myslíš.



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Barnabáš Jozef, muž z Cypru, bol jedným z prvých ľudí, ktorí sa pridali k cirkvi. Dostal prezývku 'Barnabáš', ktorá znamená 'ten, ktorý povzbudzuje'

druhých.' Keď sa Šavol stal kresťanom, zvyšok cirkvi mu nedôveroval, no Barnabáš bol na jeho strane.

Misijná cesta Zbor v Antiochii sa rozhodol vyslať Pavla a Barnabáša šíriť zvesť o Ježišovi: misionár znamená 'ten, ktorý je poslaný'.

Pavol Lukáš mení židovské meno 'Šavol' na rímske meno 'Pavol', keď píše o prvej misijnej ceste.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa, baterka

1. 'Muži, čo to robíte? Aj my sme len ľudia, smrteľní tak ako vy. Ibaže vám hlásame evanjelium, aby ste sa od týchto ničotností / obrátili k živému Bohu, ktorý stvoril nebo, zem, more i všetko, čo je v nich.' Skutky 14:15 (Ekumenický preklad)
2. Rozdeľte deti do dvoch skupín. Dajte každej skupine polovicu verša (rozdeleného s /) a povedzte im, aby vytvorili ukazovačky alebo statickú scénu, ktorá bude reprezentovať ich polovicu.
3. Prečítajte najprv prvú polovicu verša s tým, že každá skupina ukáže svoje ukazovačky, potom druhú a potom si všetci povedzte veršík spoločne s tým, že všetky deti budú ukazovať všetky ukazovačky spoločne.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Toto sa stalo, keď si Hannah spolu so svojim otcom Chipom čítali tento biblický príbeh:

Jedenásťročná Hannah je z Pensylvánie.

Hannah sa spýtala: "Prečo by sa Pavol vracal späť do Lystry (v. 20), ak tam už bol a ešte k tomu ho tam prvýkrát tak zranili?"

4. Odpovede iných

Chip odpovedal: "Apoštol Pavel vedel, že ľudia v Lystre stále potrebovali počuť evanjelium. Boh mu dal poslanie, kázať národom, aj keď to bolo veľmi nebezpečné. Hoci boli prvý raz takmer zabitý, Pavol dôveroval Bohu, že ho ochráni. Jeho dôvera v Boha a jeho viera, že človek vchádza do nebeského kráľovstva cez mnohé skúšky a ťažkosti, boli kľúčové v jeho rozhodnutí vrátiť sa do Lystry. Biblia tiež hovorí, že to urobil, aby posilnil duše ostatných učeníkov. Pavol bol ich mentorom a chcel im potvrdiť svoju oddanosť v nasledovaní Kristových príkazov, bez ohľadu na nebezpečnosť situácie."

Čo by ste povedali vy?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: zrkadlá

1. Spýtajte sa detí: Je pre teba niekedy ťažké, obhajovať Boha verejne? Rozdajte deťom vytlačené otázky a povedzte im, aby si vybrali jednu z možností alebo napísali odpoveď na každú z týchto otázok. Povedzte im, že nemusia nikomu hovoriť o tom, čo napísali, ale na druhej strane, ak by sa o niečom chceli rozprávať, s vami alebo s celou skupinou, povedzte im, že táto možnosť tu tiež je.

Je pre mňa náročné hovoriť, pretože...

som nesmelá;

sa hanbím;

neviem, čo povedať;

sa bojím.

Niečo iné...?

Prosím, pomôž mi...

prosiť ťa o pomoc;

dôverovať ti;

byť odvážny;

pripomínať si, že si so mnou.

Niečo iné...?

Pomôž mi si pamätať, že...

si sľúbil mi pomôcť;

mi dávaš tie správne slová;

ma nikdy nesklameš;

si so mnou, keď to je ťažké.

Niečo iné...?

Pomôž mi, prosím, hovoriť o tebe s mojimi kamarátmi, predovšetkým

.....

...

Pomôž mi, prosím, byť odvážnym, kdekoľvek som, hlavne keď

.....



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: tvrdý papier, papier, látku, rolku z kartónu, nožnice, zošívачku, lepidlo

1. Spoločne si vytvorte bábkú Pavla ako káže, aby ste ju potom mohli použiť na vysvetlenie správy o Ježišovi.
2. Vystrihnite kúsok látky alebo farebného papiera a oviňte ním kartónovú rolku.
3. Vrch rolky zložte dokopy a scvaknite zošívачkou. Rohy odstrihnite.
4. Z tvrdého papiera si vystrihnite hlavu, nohy a ruky.
5. Pricvaknite ruky doprostred tela zošívачkou a pridajte hlavu. Prilepte alebo pricvaknite nohy.
6. Postavte Pavla a potom buďte jeho hlasom a povedzte ostatným o Ježišovi. Pomôžte si dnešným biblickým príbehom, aby ste vedeli, čo povedať.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Modli sa za hocikoho, kto nechce, alebo sa mu nepáči, počúvať o Bohu.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 16 Dobrá správa pre všetkých

Príbeh 78 Správa z cesty

Skutky 15:4-16



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdением a prečítaním biblického verša zo Skutkov 15:11: “Ale veríme, že milosťou Pána Ježiša budeme spasení takisto ako oni.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebuje: Knihu *Veľká výprava*, biblická časová os *Cesta Bibliou*

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 97 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 16. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ‚pred‘, alebo ‚po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Musel si niekedy hovoriť pred veľkou skupinou ľudí? Čo si musel robiť a hovoriť? Ako si bol na túto úlohu vybraný?
- Pomáhal ti niekto iný? Vedel si, že máš v tíme ďalších ľudí, ktorí ťa podporujú?
- Pýtali sa ťa ľudia z obecnstva otázky? Aké to bolo? Bolo jednoduché alebo náročné, vedieť odpovedať?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme rozmýšľali o tom, že správa o Ježišovi je naozaj dobrá správa

Čo potrebujete: prázdne papieriky

1. Povedzte deťom, aby sa zamysleli nad čo najviac vecami, ktoré Ježiš povedal alebo urobil, ktoré z neho robia „dobrú správu“. Ako hovoria, píšete, na čo si spomenú na papieriky.
2. Povedzte deťom, aby sa posadili v dvojiciach. Každé dvojici dajte jednu papieriky.
3. Povedzte „Ježiš je dobrou správou, lebo...“ a doplňte jednu z myšlienok, ktoré ste si napísali. Dvojica, ktorá má ten papierik sa musí rýchlo postaviť, prebehnúť na koniec miestnosti a naspäť na svoje miesto. Kto prvý dosadne na svoje miesto, získava bod (buď sám pre seba, alebo môžete hrať v dvoch tímoch).
4. Porozprávajte sa o tom, aké ľahké alebo ťažké to pre vás je, zamyslieť sa nad tým, prečo veci, ktoré Ježiš povedal sú „dobrou správou“. Povedzte deťom, že prví Ježišovi nasledovníci si tiež neboli vždy istí, čo dobrá správa znamenala alebo pre koho bola: dnešný príbeh je o tom, ako tento problém vyriešili.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Niektorí ľudia začali hovoriť, že ne-Židia by mali začať dodržiavať všetky židovské zákony predtým, ako sa stanú nasledovníkmi Ježiša. Barnabáš s Pavlom nesúhlasili. Išli preto do Jeruzalema, aby si to vydiskutovali s miestnym kresťanským zborom.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si Skutky 15:4-16. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Vedúci zboru napísali list, v ktorom prosili pohanov v zboroch, aby sa vyhli verejnému zahanbovaniu alebo zarmucovania svojich židovských priateľov tým, čo jedia alebo ako sa správajú. Pavol a Barnabáš išli znovu späť do Antiochie a tamojší ľudia boli potešení a povzbudení, keď počuli, čo ten list hovoril.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Správa z cesty' na strane 102 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 99 and 100. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Správa z cesty'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerieť obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 102 z knihy *Veľká výprava*.

- Myslíš, že pre Ježišových nasledovníkov bolo dôležité toto veľké stretnutie v Jeruzaleme? Prečo áno alebo prečo nie?
- Koľko rôznych ľudí alebo skupín rozhodovalo o tom, čo robiť? Čo alebo kto im pomohol dohodnúť sa?
- Myslíš, že je pre ľudí ľahké začať chodiť do nejakej kresťanskej skupinky alebo do kostola? Prečo to môže byť niekedy pre nových ľudí ťažké? Ako im môžeš pomôcť, aby sa tam cítili dobre?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Jeruzalemský koncil Veľké stretnutie kresťanov, ktoré sa konalo na prediskutovanie mnohých ne-Židov (pohanov), ktorí sa stávali nasledovníkmi Ježiša a na zjednodušenie spolunažívania židovských a pohanských kresťanov.

Jakub bol jedným z Ježišových bratov, ktorý sa stal vedúcim kresťanského zboru v Jeruzaleme.

Čo písali proroci Jakub citoval verše z Ámosa 9:11-12, aby ukázal, že ne-Židia môžu a budú veriť v Boha.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. 'Ale veríme, že milosťou Pána Ježiša budeme spasení takisto ako oni.'
Skutky 15:11 (Ekumenický preklad)
2. Vedúci sa postaví na opačnú stranu miestnosti od detí, najďalej ako to ide a povedzte im, aby volali slová veršíka smerom k vám. Zopakujte niekoľkokrát.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebujeme: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: dopredu kúpené ďakovné kartičky alebo materiály, ako ich vytvoriť

1. Pozrite sa znovu na biblický text. Ak by bolo rozhodnutie Jeruzalemského koncilu iné, kto by bol vynechaný z cirkvi? Kto by sa mohol stať kresťanom? Kto by sa nemohol stať kresťanom?
2. Rozmýšľajte o svojom zbore/cirkvi alebo kresťanskej skupine. Sú nejakí ľudia, pre ktorých by bolo náročné tam zapadnúť? Aké dôvody môžu podľa teba viesť k tomu, že je pre niekoho náročné sa zapojiť?
3. Sú nejaké špeciálne pravidlá, ktoré musia ľudia, ktorí sa k tvojej skupine pridávajú, dodržiavať? Aké sú to? Myslíš si, že tieto pravidlá to pre nových zľahčujú alebo sťažujú?

4. Povedzte každému dieťaťu, aby si spomenuli na niekoho, koho poznáš, kto nechodí do vašej skupiny alebo zboru. Ak by si ho pozval, išiel by? Ako by sa k nemu správali ostatní v skupine? Prišiel by znovu?
5. Čo by si mohol urobiť, aby sa noví ľudia v tvojej skupine cítili prijatí? Porozprávajte sa o tom, ako tieto nápady uskutočniť.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme sa spoločne modlili za tých, ktorí nesú dobrú správu do celého sveta

Potrebujeme: mapu sveta, glóbus alebo atlas, obrázky vlajok z celého sveta, papier

1. Pozrite si mapy, glóbusy a atlasy a spýtajte sa detí, v ktorých krajinách sveta už niekedy boli. Spýtajte sa ich na to, ako cestovali Pavol a Barabáš. Vysvetlite im, že aj dnes ľudia ešte stále cestujú po celom svete, aby ľuďom priniesli dobrú správu o Ježišovi.
2. Povzbudte každé dieťa, aby si vybralo nejakú svetovú vlajku (môžu okopírovať príklady, ktoré ste priniesli, alebo nakresliť také, ktoré poznajú).
3. Povedzte deťom, aby svoju vlajku umiestnili na správne miesto na mape. Pripoemeňte im, že Božia dobrá správa je úplne pre všetkých – vrátane ľudí, ktorí žijú na miestach, ktoré ste práve označili vlajkami! Povzbudte deti, aby sa modlili, aby Boh pomohol Ježišovým nasledovníkom rozširovať dobrú správu.
4. Svoje vlajky si potom môžu zobrať domov a použiť ich ako pripomienku, že sa za tieto krajiny a ľudí, ktorí tam prinášajú dobrú správu o Ježišovi modlili aj naďalej.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Modli sa za všetkých, ktorí sú vodcami a musia robiť rozhodnutia. Pros Boha, aby im pomohol ísť jeho cestou a neignorovať ho.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 16 Dobrá správa pre všetkých

Príbeh 79 Cestovanie a vyučovanie

Skutky 16:6-15



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša zo Skutkov 16:14b: “Pán jej otvoril srdce, aby pozorne počúvala, čo hovorí Pavol.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebuje: Knihu *Veľká výprava*, biblická časová os *Cesta Bibliou*

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 97 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 16. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ‚pred‘, alebo ‚po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Predstav si, že ti práve povedali tú najlepšiu správu vôbec! Čo by to mohlo byť?
- Necháš si to pre seba, alebo budeš chcieť, aby o tom vedeli aj druhí?
- Komu to povieš prvému? Ako mu to povieš? Ako by si o tejto úžasnej správe povedal celému svetu? I si niekedy hovoriť pred veľkou skupinou ľudí? Čo si musel robiť a hovoriť? Ako si bol na túto úlohu vybratý?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme rozmýšľali o tom, aké to je robiť veci spoločne

Čo potrebujete: mäkkú loptičku alebo nejakú malú spoločenskú hru pre každé dieťa

1. Dajte každému dieťaťu vlastnú loptičku a povedzte im, aby sa každý sám zahrali futbal. Alebo môžete každému dieťaťu dať spoločenskú hru a povedzte im, že si ju majú zahrať sami.
2. Po niekoľkých minútach sa ich spýtajte, ako sa bavia. Spýtajte sa: „Ako by sme mohli túto aktivitu spraviť trochu zábavnejšou?“
3. Povedzte deťom, aby sa dali do dvojíc alebo trojíc a tentokrát sa zahrali spolu. Po chvíli sa ich spýtajte, či to takto bolo lepšie ako keď sa hrali sami. Prečo?
4. Spýtajte sa: „Aké by to bolo, keby ste boli v škole alebo v kostole sami?“ Vysvetlite, že dnes sa budeme rozprávať o tom, prečo sa ľudia spoločne stretávajú, aby chválili Boha.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Pavol sa vydal na ďalšiu dlhú cestu, tentokrát so Sílasom a mladým mužom, menom Timotej. Veci sa nediali úplne tak, ako Pavol plánoval a neboli schopní ísť na niektoré miesta, ktoré chceli navštíviť. Následne mal Pavol videnie muža, ktorý ho prosil, aby navštívil jeho krajinu a šíril tam zvesť o Ježišovi. Vydali sa tak rýchlo, ako len vedeli, do mesta Filipi.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si Skutky 16:6-15. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Pavol so Sílasm sa dostali do problémov a boli zavretí do väzenia. Ako sa v noci modlili k Bohu a spievali, nastalo zemetrasenie a dvere väzenia sa rozpadli. Nepokúsili sa ujsť, no povedali mužovi, ktorý väzenie strážil, o Ježišovi - a on sa stal kresťanom! Na ďalší deň boli prepustení z väzenia a pokračovali na svojej ceste, hovoriac ľuďom o Ježišovi, kamkoľvek prišli.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Cestovanie a vyučovanie' na strane 102 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 99 and 100. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Cestovanie a vyučovanie'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 102 z knihy *Veľká výprava*.

- Pavol s priateľmi mali naplánovanú cestu do niekoľkých miest. Ako sa asi cítili, keď ich Boh zastavil, aby tam nešli?
- Ako vedeli, do ktorých miest ich Boh posielal? Ako vieš, čo od teba Boh chce? Čo sa deje, keď ľudia robia, čo od nich Boh chce? Mení sa tým niečo pre teba alebo pre iných ľudí? Je rozdiel, či robíme to, čo sami chceme, alebo to, čo chce Boh?
- Keď sa Lýdia stala kresťankou ponúkla Pavlovi, že u nej môže bývať. Máš niečo, čo by si ty mohol ponúknuť Bohu?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Filipi Toto bolo mesto v severnom Grécku a bolo rímskou kolóniou. Prvý kresťanský zbor v Európe bol založený tu a neskôr, keď bol Pavol vo väzení, tomuto zboru písal.

Pri rieke Keď prišiel do nového mesta, Pavol išiel vždy do miestnej synagógy alebo židovského miesta stretávania. Vo Filipi nemali nasledovníci Boha budovu, no breh rieky bol stále pravidelným miestom na stretávanie.

Fialová látka sa nosila ako znamenie kráľovskej rodiny a bohatstva. Farbivo bolo drahé na výrobu, keďže sa získavalo z morských slimákov.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa, označovače na kufre

1. 'Pán jej otvoril srdce, aby pozorne počúvala, čo hovorí Pavol.' Skutky 16:14b (Ekumenický preklad)
2. Napíšte každé slovo z veršíka na samostatnú menovku na kufre (k téme „cestovanie“) alebo len tvrdý papier, zamiešajte ich a povedzte deťom, aby sa ich pokúsili dať do správneho poradia. Môžu to skúsiť aj na čas alebo v tímoch.
3. Keď sú slová v správnom poradí, povedzte si celý veršík niekoľkokrát spoločne.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: Biblie

1. Na svojej ceste stretli Pavol a Sílás mladého muža, menom Timotej, ktorý sa k nim pridal. Potom, keď prišli do Filipi, stretli Lýdiu.
2. Použite informácie z biblického textu na doplnenie 'profilov' Lýdie a Timoteja (pozri sa aj do Skutkov 16:1-3).

Timotej

Žije v

Matka

Otec

Čo si o ňom mysleli ľudia.....

.....
.....

Lýdia

Žije v

Povolanie

Čo im povedala.....

.....
.....

3. Teraz sa rozdeľte do dvojíc a vytvorte profily pre seba a svojho partnera:

Meno:

Vek

Žije v

Kamaráti sa s

.....

Oblíbený biblický príbeh

.....

Oblíbený biblický verš

.....



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si pripomenuli, ako dnešný príbeh súvisí s našim životom dnes

Potrebujeme: biele bavlnené tričko alebo iné biele veci z látky, fialovú farbu na batikovanie, potreby na batikovanie (pozrite si inštrukcie na obale farby), prostredie vhodné na batikovanie.

1. Dajte každému dieťaťu jedno tričko alebo inú látku. Vysvetlite im, že budeme farbiť bielu látku na fialovo.
2. Dospelí vedúci si naštuduje inštrukcie a bude deťom pomáhať. Povedzte deťom, že tento proces nám pripomína biblickú postavu menom Lýdia. Ona totiž predávala fialovú látku a bola veľmi bohatá, lebo fialová farba bola veľmi vzácna a drahá v čase, kedy žila.
3. Keď proces farbenia dokončíte, nechajte deti poumývať, čo treba a vyveste zafarbenú látku, aby vyschla.
4. Povedzte, že keď budú deti nosiť svoje fialové tričká alebo sa pozrú na svoju fialovú látku, môžu si pripomínať, aby svojim kamarátom hovorili o Ježišovi. Môžete si to teraz vyskúšať v dvojiciach alebo malých skupinkách si deti môžu povedať niečo, čo by svojim kamarátom chceli o Ježišovi povedať.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Ďakuj Bohu za to, že sme všetci rozdielni. Ďakuj mu za rôzne spôsoby, ktorými nás volá nasledovať Ježiša.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 16 Dobrá správa pre všetkých

Príbeh 80 Stroskotanec!

Skutky 27:20-26, 39-44



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša zo Skutkov 27:25: “Preto, muži, neklesajte na duchu. Verím totiž Bohu, že to bude tak, ako mi povedal.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 97 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 16. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Si pokojný, chladný alebo praktický? Si náhlivý alebo panikáriš?
- Spomenieš si na situáciu, ktorá ťa desí alebo kvôli ktorej panikáriš? Ako sa správaš v krízovej situácii?
- Počuje Boh naše volania o pomoc? Ako to vieme? Boh odpovedá na naše modlitby viacerými spôsobmi. Na aké si spomenieš?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme sa zamysleli nad tým, aké je to, keď nám niečo skríži plány

Čo potrebujete: papierovú lepiacu pásku alebo kriedu, starú plachtu (nemusi byť)

1. Pred hrou vyznačte na zemi šachovnicu (páskou alebo kriedou). Mala by to byť šachovnica 5x5, s tým, že každá strana každého štvorca by mala mať aspoň 30cm. Každý štvorček označte samostatným číslom.
2. Rozdeľte deti do dvoch tímov a vysvetlite im, že priestor, na ktorom je šachovnica bude v našej hre močiarom. Každý tím si tajne vyberie päť štvorčekov (v každom rade jeden, tak aby vznikol chodníček cez močiar) a napíšu si čísla týchto štvorčekov.
3. Opačný tím sa pokúša prejsť cez močiar, tak, že stúpia na správny štvorček, ktorý si vybral opačný tím. Ak netrafia, potopia sa do močiara a skúša druhý človek z tímu. Keď sa všetci hráči z tímu vystriedajú, ide druhá skupina.
4. Spýtajte sa detí, ako sa cítili, keď už boli bezpečne v treťom alebo štvrtom rade a potom ich premyslený ťah nevyšiel a potopili sa. Povedzte im, aby si v dnešnom príbehu všímali, čo bola tá vec, ktorá takmer ukončila Boží plán v dnešnom príbehu.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Pavol šiel do Jeruzalema a začal tam rozprávať o Ježišovi vo veľkom Chráme. Židovskí vodcovia boli proti nemu a čoskoro Pavla zavreli do väzenia. Dožadoval sa, aby bol postavený pred súd v Ríme. To znamenalo cestu po mori - no bolo to obdobie búrok a zlého počasia...

2 Čítame Bibliu

Nájdime si Skutky 27:20-26, 39-44. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Bezpečne pristáli na ostrove Malta a ostali tam po zvyšok zimy. Na jar sa opäť vydali na more a prišli do Ríma bez ďalších problémov. Pavol tam bol dva roky a napísal mnoho listov zborom a priateľom.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujeme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Stroskotanec!' na strane 102 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 99 and 100. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Stroskotanec!'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 102 z knihy *Veľká výprava*.

- Prečítaj si o jednom z najhorších dní Pavlovho života. Ako sa zachoval, keď sa situácia stále zhoršovala?
- Počuje Boh naše volanie o pomoc? Ako to vieme? Boh odpovedá na naše modlitby veľmi rozmanitými spôsobmi. Vieš si nejaké predstaviť?
- Keď za tebou dnes prišiel anjel z neba, aký odkaz od Boha by ti asi priniesol?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Rímsky občan Pavol bol napadnutý skupinou židovských mužov, ktorým sa nepáčilo, že rozpráva o Ježišovi - no bol to Pavol, ktorého zatkli! Bol rímskym občanom, čo znamenalo, že s ním muselo byť zaobchádzané s rešpektom a mohol žiadať ísť do Ríma hájiť svoj prípad.

Lodná doprava Pavol sa plavil do Ríma na lodi, ktorá niesla kukuricu, pravdepodobne z Egypta. Lukáš cestoval s ním a zaznamenáva všemožné detaily o počasí, o tom, kto bol na palube a o tom, ako dobre posádka loď viedla.

Jesenné búrky Pavol bol zvyknutý na cestovanie loďou a varoval pred vyplávaním na jeseň. Tak či tak sa ale vyplavili a loď stroskotala v prudkom vetre, ktorý vial dlhé dni. Celá posádka aj pasažieri sa doplavili na suchú zem na Malte - a následne počkali na prechod zimy, kým pokračovali v ceste.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa, označovače na kufre

1. 'Preto, muži, neklesajte na duchu. Verím totiž Bohu, že to bude tak, ako mi povedal.' Skutky 27:25 (Ekumenický preklad)
2. Prečítajte veršík rytmicky tak, že zdôrazníte každú druhú slabiku. Potom si do rytmu aj tleskajte.
3. Potom, ako si to niekoľkokrát vyskúšate spoločne s deťmi, skúste iba vytlieskať rytmus a pritom si hovoriť slová veršika v hlave.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: príbehy misionárov

1. Pavol prešiel vo svojom živote cez mnohé nebezpečenstvá a ťažkosti, ako potopy, prepady, zatknutia a stroskotania. Napriek všetkým týmto ťažkostiam pokračoval v rozprávaní o svojej viere, kamkoľvek šiel.
2. Pozrite si informácie o misionárovi, ktorý neprestal pracovať pre Boha, aj keď zažil ťažkosti alebo nebezpečenstvo.
3. Jednou známou misionárkou bola Gladys Aylward. Neprestala pracovať pre Boha, aj keď to ľudia a situácie sťažovali. Neprešla skúškami, ktoré potrebovala, aby sa stala misionárkou, no bola si istá, že Boh chcel, aby ňou bola. Dostala preto prácu ako slúžka vo veľkom dome a šetrila si všetky svoje peniaze. Potom cestovala z Anglicka do Číny, vlakom, loďou a na mulici. Bola rozhodnutá hovoriť druhým o

Ježišovi. Založila si hostinec, kde sa mnohí cestovatelia zastavovali a priniesla Bibliu do krajiny, kde nikdy predtým nebola dostupná. Gladys sa nevzdala! Neprestávala pracovať pre Boha, bez ohľadu na ťažkosti.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si pripomenuli, že nič nemôže zastaviť Boží plán

Potrebujeme: plastovú fľašu, papier a pero pre každé dieťa

1. Povedzte deťom, že Boží plán pre nich je, aby počuli o jeho láske a aby žili tak, ako sa to jemu páči. Dajte každému dieťaťu jeden papier, pero a plastovú fľašu. Povedzte im, aby si napísali, ktoré veci v ich živote môžu byť prekážkou toho, aby sa naplnil Boží plán. Napríklad, sa môžu cítiť príliš unavení a potom sa im nechce kvôli tomu ísť do kostola, kde počúvajú o Bohu.
2. Potom tieto papieriky zrolujú a dajú do fľašky.
3. Potom si všetci sadnú do kruhu a povzbudíte deťom, aby ostatným povedali, čo napísali na svoje papieriky. Modlite sa za seba navzájom a ďakujte Bohu za to, že nič nemôže zastaviť jeho plán. Deti si svoje fľašky potom môžu zobrať domov, aby si pripomínali, že sa túto modlitbu majú modliť aj počas týždňa.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Ktorú časť z tohto biblického príbehu máš najradšej? Povedz o tom Bohu.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.