

Etapa 13 Čo urobil Ježiš?

Príbeh 61 Ježiš nasycuje zástupy

Lukáš 9:10-20



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z Lukáša 9:20.
“A za koho ma pokladáte vy? opýtal sa ich. Peter odpovedal: Za Božieho Mesiáša.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 79 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvláštny úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 13. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Podelil si sa niekedy so sladkosťami alebo čipsami s kamarátom?
- Čo by sa stalo, ak by si sa o to pokúsil s celou tvojou triedou alebo zborom?
Ostalo by niečo aj pre teba?
- S čím sa podelíš dnes?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme rozmýšľali o tom, aké je to mať alebo nemať dostatok

Čo potrebujete: chleby vystrihnuté z papiera, hudba

1. Pred stretnutím si pripravte papiere v tvare chlebíkov. Budete potrebovať o jeden chlebík menej ako je detí vo vašej skupine.
2. Porozkladajte chlebíky po miestnosti (nalepte ich na steny alebo položte na zem). Pustite hudbu a kým hudba hrá, deti sa hýbu po miestnosti. Keď hudbu vypnete, deti musia dobehnúť k najbližšiemu chlebíku.
3. Odstráňte chlebík, pri ktorom stojí najviac detí a hrajte ďalej.
4. Hrajte až kým nezostanú žiadne chlebíky. Povedzte deťom, že v dnešnom príbehu budeme počuť o veľkej skupine hladných ľudí, ktorí nemali dostatok jedla.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Ježiš sa stával slávnym! Robil úžasné veci: zastavil divokú búrku; uzdravil chorých ľudí; dokonca vzkriesil mladého muža, ktorý zomrel. Ľudia ho teraz nasledovali, kamkoľvek išiel, nadšení vidieť, čo bude robiť, pozorne načúvajúc tomu, čo hovoril.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Lukáš 9:10-20. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Ježiš poprosil svojich 12 učeníkov, aby nikomu inému nehovorili, že on je Mesiáš. Odteraz však vedeli, že ich Priateľ a Učiteľ bol ešte oveľa väčší, ako si mysleli.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Ježiš nasycuje zástupy' na strane 84 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 81 and 82. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Ježiš nasycuje zástupy'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 84 z knihy *Veľká výprava*.

- Ježiš dal všetkým ľuďom dostatok jedla. Nikto neostal hladný. Čo nám to hovorí o Ježišovi?
- Čo si mysleli ľudia zo zástupu o Ježišovi? Kto bol podľa nich? Kto bol Ježiš podľa Petra?
- Čo si myslíš ty, kto je Ježiš?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Nasledovníci V Ježišových časoch bolo mnoho náboženských učiteľov, ktorí mali nasledovníkov alebo 'učeníkov'. Boli ako študenti, ktorí sa učili od svojho učiteľa. Ježiš si vyvolil skupinu 12 učeníkov, no tí neboli jediní, čo ho nasledovali. Davy ľudí išli, kamkoľvek šiel on.

Chlieb Keď Ježiš nasýtil zástupy, jedlo si užili, no rozmýšľali taktiež nad príbehmi z Exodu. Keď Mojžiš a národ odišli z Egypta, žili 40 rokov na púšti a po celý ten čas im Boh dával na jedenie chlieb.

Betsaida Toto bolo rybárske mesto. Pochádzali odtiaľto Ježišovi nasledovníci Peter, Ondrej a Filip.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa, toastovací chlieb, toastovač, drevené paličky

1. 'A za koho ma pokladáte vy? , opýtal sa ich. Peter odpovedal: Za Božieho Mesiáša.' Lukáš 9:20 (Ekumenický preklad)
2. Malými drevenými paličkami, napíšte každé slovo tohto veršíku na jeden toast.
3. Dajte toasty do toastovača a potom poukladajte toasty do správneho paradia, tak ako idú slová veršíka za sebou.
4. Prečítajte si celý veršík niekoľkokrát s tým, že zakaždým zjete jeden toast. Podelte sa!



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Vedia si deti spomenúť na to, čo sa Ježiš svojich priateľov spýtal? Bolo to: "Kto hovoríte, že som?"
2. Spravte si svoju vlastnú malú anketu v kostole alebo škole, alebo medzi ľuďmi, ktorých poznáte a zistite, kto si myslia, že Ježiš je. Použite tieto otázky alebo si vymyslite nejaké vlastné. Nezabudnite aj vy sami na otázky v ankete odpovedať.

1 Počuli ste už meno Ježiš?

2 Koľko ste mali rokov, keď ste ho prvýkrát počuli?

3 Koľko podľa vás viete o Ježišovi?

- Nie veľa

- Trochu
- Celkom dost'
- Veľa
- Všetko, čo sa vedieť dá

4 Kedy žil Ježiš na zemi?

5 Kde žil Ježiš na zemi?

6 Kto si myslíte, že Ježiš je?

- Nikto zvláštny
- Dobrý človek
- Najlepší človek na svete
- Syn Boží

7 Ak by ste chceli o Ježišovi vedieť viac, ako si myslíte, že by ste to zistili?

- Opýtam sa niekoho, kto ho pozná
- Prečítam si Bibliu
- Pôjdem do kostola
- Pomodlím sa



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Navrhните deťom, aby si nabudúce keď budú jesť chlieb alebo rybu, spomenuli na tento biblický príbeh a povedali jedno 'ďakujem' Bohu navyše za to, že im dáva jedlo.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Ciel': zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 13 Čo urobil Ježiš?

Príbeh 62 Ježiš chodí po vode

Matúš 14:22-33



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z Matúša 14:33. "Tí, čo boli na lodi, klaňali sa mu a hovorili: Noazaj si Boží Syn."
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 79 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvýraznený úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 13. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred‘, alebo ,po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Počul si už o šnorchlovaní v močiaroch, raftovaní na divokej vode alebo o ultramaratónoch? Aký najextrémnejší šport poznáš?
- Ktorý extrémny šport by si si rád vyskúšal? Čo myslíš, aké by to asi bolo?
- Už si niekedy liezol po skalách, plával, zlaňoval, surfoval, jazdil na kolieskových korčuliach, na skejte, robil terénne bicyklovanie, liezol po lanovej dráhe alebo čokoľvek podobné? Kto bol pri tom s tebou? Ako ti pomáhal?



Experiment

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme zistili, či je možné chodiť po vode

Potrebujeme: dospelého dobrovoľníka s dobrým zmyslom pre humor, veľký lavór alebo malý bazénik s vodou, vhodné miesto na hranie sa s vodou a niekoho, kto bude ochotný nakoniec upratať

1. Vytvorte atmosféru očakávania, ako deťom oznámite, že dnes sa na vašom stretnutí pokúsi o niečo naozaj neuveriteľné. Predstavte vášho dobrovoľníka nejaký veľmi skvelým menom ako „Výnimočný Viktor“ alebo „Skvelý Samo“.
2. Váš dobrovoľník by mal ďalej pokračovať v budovaní očakávania u detí a mal by sa ich spýtať, či si myslia, že dokáže niečo neuveriteľné.
3. „Zrazu zistíte“, že ste deťom ešte nepovedali, čo je tá veľká, neuveriteľná vec, ktorú dnes uvidia. Váš dobrovoľník deťom oznámi, že sa dnes pokúsi prejsť cez detský bazénik bez toho, aby sa potopil do vody. Čo si deti myslia? Dokáže to alebo nie?
4. Poproste deti, aby stíchli, zatajili dych a pozerali... ako niekto dokáže túto neuveriteľnú vec...!
5. Samozrejme, experiment nevyjde. Váš (mokrý!) dobrovoľník by mal predstierať, že je úplne zmätený a pýtať sa detí, aby mu vysvetlili, čo sa stalo (alebo nestalo.)
6. Utíšte sa a spýtajte sa detí, či si myslia, že by niekto mohol dokázať chodiť po vode. Niektoré z nich možno už poznajú dnešný biblický príbeh, ale povzbudte ich, aby počúvali a aby zistili, či niekto naozaj túto výnimočnú vec dokázal.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Štyri evanjeliá, ktoré napísali Matúš, Marek, Lukáš a Ján, nám podávajú príbeh Ježišovho života. Rozprávajú o tom, čo hovoril a čo robil. Ako vodka a učiteľ hovoril ľuďom o Bohu a o tom, ako žiť tak, aby sa mu to páčilo. Ale Ježiš nebol obyčajný človek. Mohol robiť zázračné veci, ako napríklad...

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Matúš 14:22-33. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Po zvyšok večera sa už nestalo nič dramatické. Loďka bezpečne pristála pri brehu, všetci vystúpili a Ježiš mal čoskoro znova plné ruky práce. Pomáhal ľuďom a hovoril im znova o Bohu. Ale Ježišovi priatelia zažili niečo ohromné. Videli, že Boh môže robiť niečo úplne nevídané a prekvapujúce. Videli zázrak!



Hľadáme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Ježiš chodí po vode' na strane 80 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 81 and 82. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Ježiš chodí po vode'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerať obrázky. Vždy je čo objavovať.

4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia.
Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
- Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 84 z knihy *Veľká výprava*.

- Ježišovi priatelia vedeli veľa o riadení lode a love rýb, ale málo o tom, čo dokáže Ježiš. Čo o ňom zistili v tomto príbehu?
- Cítiš sa ako niektorá z postáv tohto príbehu? Si Peter? Chodíš alebo sa topíš? Alebo si ako niektorý iný učeník, ktorý sedí v člne a díva sa na Ježiša a Petra? Čo si pritom myslíš?
- Zistil si niečo nové o Ježišovi? O čo ťa Ježiš žiada?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Zázraky Boh niekedy robí zvláštne veci, ktorým nerozumieme a dokonca sa nám zdajú nemožné. Voláme ich zázraky. Ježiš urobil veľa zázrakov, no nie všetky máme zapísané v štyroch evanjeliách. Ale je v nich 15 príbehov, ako Ježiš uzdravil ľudí, 6 príbehov, v ktorých vyhnal diabla zo života ľudí, 3 o

vzkriesení človeka z mŕtvych a 8 iných ohromujúcich príbehov, napríklad ako chodil po vode alebo nakŕmil tisíce ľudí.

Boží Syn Je to jedno z mien, ktorými je Ježiš v Biblii nazývaný. Ježiš hovorí o Bohu ako o svojom Otcovi približne 150krát! Podarí sa vám spoločne nájsť v Biblii niekoľko z týchto mien?



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebujeme: vytlačený veršík pre každé dieťa, asfaltový chodník alebo tmavú tabuľu, na ktorú sa dá písať kriedou, vedro s vodou a špongie

1. 'Tí, čo boli na lodi, klaňali sa mu a hovorili: Noazaj si Boží Syn.' Matúš 14:33 (Ekumenický preklad)
2. Ak máte priestor vonku, napíšte slová veršíka na chodník vodou. Ak priestor nemáte, skúste zohnať prenosnú kriedovú tabuľu a spravte to isté.
3. Skúste, či sa veršík zvládnete naučiť naspäť predtým než slová vyschnú a zmiznú.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebujeme: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Toto sa stalo, keď si Joel spolu so svojím otcom Geoffom čítali príbeh 'Ježiš chodí po vode':

Desaťročný Joel sa rád bicykluje, lozí, číta a má rád Hviezdne vojny.

Joel chcel vedieť: "Prečo chcel Peter kráčať po vode? Prečo jednoducho nepovedal 'Pod' prosím sem na lod" alebo 'Utiš prosím búrku'?"

Ako by ste Joelovi odpovedali vy?

4. Odpovede iných

Geoff odpovedal: "Peter a ostatní učenici si mysleli, že vidia ducha a boli vydesení. Peter chcel nejaký skutočný dôkaz, že to bol naozaj Ježiš. Peter vedel, že Ježiš dokázal robiť celkom úžasné veci, tak Ježiša poprosil, aby pre neho vykonal niečo nemožné. Ak to bol naozaj Ježiš, mohol by potom jednoducho umožniť Petrovi chodiť po vode, rovnako ako to robil Ježiš. A Ježiš samozrejme dokázal, že to bol skutočne on, tým, že Petrovi umožnil chodiť po vode."

Čo by ste povedali vy?



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: telefón s možnosťou nahrávania videa

1. Spoločne alebo v malých skupinkách si vymyslíte televízny alebo rozhlasový rozhovor alebo napíšete článok do novín, o niekom, kto dôveroval Ježišovi ako Peter. Môžete spraviť rozhovor s Petrom alebo niekým z Biblie, alebo s nejakým známym človekom.
2. Spoločne toto interview zahrajte a kludne ho aj natočte na video.
3. Spýtajte sa ľudí vo svojom okolí, prečo je pre nich ich kresťanská viera dôležitá?



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: potreby na kreslenie, hudbu (nemusí byť)

1. Dnešný príbeh je veľmi dramatický a preto ho možno niektoré deti budú chcieť znázorniť vizuálne. Ak máte vhodný priestor, rozložte potreby na kreslenie a povedzte deťom, aby nakreslili obrázky znázorňujúce rôzne scény dnešného príbehu.
2. Pomôžte im vybrať si farby tak, že sa budete spoločne rozprávať o tom, ktorý moment sa im na príbehu najviac páčil, ktorý bol podľa nich najdôležitejší a kedy v príbehu Ježiš najviac dokazuje svoju moc.
3. V príbehu plnom vody, vetra a búrok je farba veľmi dobrým médiom na zobrazenie nálady, ale ak nebudete mať na to priestor, deti môžu pokojne kresliť aj farbičkami, fixkami alebo voskovkami.
4. Atmosféru môžete doplniť zvukmi búrky, ktoré budete hrať do pozadia.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Peter mal dosť odvahy a dôvery k Ježišovi, aby vyliezol z loďky a kráčal k nemu. Povedzte Bohu o tom, že by ste k nemu chceli urobiť nový krok viery a ísť bližšie k nemu.
2. Keď Peter prestal myslieť na Ježiša, stratil istotu a jeho kroky zneisteli tiež! Hovorte s Bohom o veciach, ktoré spôsobujú, že niekedy strácate istotu.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 13 Čo urobil Ježiš?

Príbeh 63 Slepý muž vidí

Ján 9:1-11



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

3. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického veršu z Jána 9:33.
“Keby on nebol od Boha, nemohol by nič urobiť.”
4. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
5. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
6. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
7. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 79 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvláštny úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 13. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovanými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Ak by si žil v Ježišových časoch, aké veci by si ho počul hovoriť?
- Čo by si videl Ježiša robiť?
- O čo by si Ježiša prosil, aby pre teba urobil?

(Tip: môžeš ho poprosiť teraz!)



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme predstavili tému slepoty a svetla

Čo potrebujete: obliečku na vankúš, v ktorej budú rôzne veci, ktoré majú niečo spoločné so svetlom: baterka, sviečka, šiltovka, zrkadlo, slnečné okuliare, opaľovací krém

1. Posadíte sa do kruhu a podávajte si obliečku na vankúš. Pustíte hudbu. Keď hudbu vypnete, dieťa, ktoré má v ruke obliečku, musí len hmatom identifikovať prvú vec, ktorú v obliečke nahmatá. Musí ju vytiahnuť, aby sa všetci presvedčili, či mal pravdu.
2. Pokračujte, až kým nepovyberáte všetky veci. Potom deti vyzvite, či vedia nájsť niečo, čo spája všetky veci, ktoré majú v rukách.
3. Vysvetlite im, že dnešný príbeh je o človeku, ktorý žil dlho v tme a musel používať len svoj hmat na to, aby spoznal svet okolo seba.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Ján 8:12 hovorí, že Ježiš povedal: " Ja som svetlo sveta. Kto mňa nasleduje, nebude chodiť v tme, ale bude mať svetlo života." Pre jedného človeka sa toto malo vyplniť neskutočným spôsobom!

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Ján 9:1-11. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Niektorí zo židovských vodcov neverili, že to Ježiš mohol urobiť. Pýtali sa rodičov toho muža, či bol naozaj býval slepý. Potom sa snažili muža samotného prinútiť hovoriť proti Ježišovi - no on tak neurobil. Nakoniec ho nechali na pokoji - no povedali mu, že už viac nemá chodiť na židovské miesta stretávania. Ježiš neskôr vyhľadal tohto muža, ktorý po prvýkrát videl a ten povedal: "Verím, Pane!"



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Slepý muž vidí' na strane 84 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 81 and 82. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Slepý muž vidí'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 84 z knihy *Veľká výprava*.

- Aký problém mal muž v príbehu? Ako vyzeral? Ako sa cítil? Čo si asi podľa neho o ňom myslel Ježiš?
- Predstav si ostatných ľudí v príbehu. Čo si asi mysleli o Ježišovi po tom, čo vyliečil slepého muža?
- Máš nejaký veľký problém, s ktorým by si potreboval pomôcť?
A myslíš, že by ti s ním mohol pomôcť Ježiš?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Žobrák Zdravotná starostlivosť za čias Ježiša bola veľmi primitívna. Mnoho ľudí nemohlo byť vyliečených. Slepý človek nemohol pracovať a musel žobrať o peniaze na kúpenie jedla.

Siloe Tento rybník bol súčasťou vodných zásob Jeruzalema a prichádzal tunelom, ktorý postavil kráľ Chizkija pred 2 700 rokmi. Používa sa dodnes!

Pľuvanec Myslelo sa, že pľuvanec alebo sliny môžu pomôcť pri liečení - nepokúšaj sa však vyrábať blato so svojimi vlastnými slinami a určite ho nikomu nedávaj na oči!



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa

1. 'Keby on nebol od Boha, nemohol by nič urobiť' Ján 9:33 (Ekumenický preklad)
2. Pokúste sa veršík naučiť bez toho, aby ste si čo i len raz prečítali jeho slová očami. Vypočujte si ako ho jeden človek číta nahlas a potom to skúste zopakovať spamäti. Rozdeľte si veršík na časti, ak je to príliš ťažké.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí

môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.

3. Otázky iných

Toto sa stalo, keď si Connor spolu so svojím otcom Richardom čítali tento biblický príbeh:

Sedemročný Connor má rád vlaky.

Connor chcel vedieť: “Prečo preukázal Ježiš Božiu moc týmto spôsobom a nie ináč?”

Ako by ste Connorovi odpovedali vy?

4. Odpovede iných

Richard odpovedal: “Ježiš konal rôzne uzdravenia, aby ukázal, že má úplnú moc nad všetkými možnými problémami, ktorým ľudia čelia.

Ukázal svoju moc mnohými spôsobmi - liečil slepotu, kožné choroby a ochrnutie; pomáhal ľuďom so zlými duchmi; vzkriesil dokonca ľudí z mŕtvych. A dokázal aj svoju moc nad prírodou, napr. keď nasýtil tých päťtisíc.”

Čo by ste povedali vy?

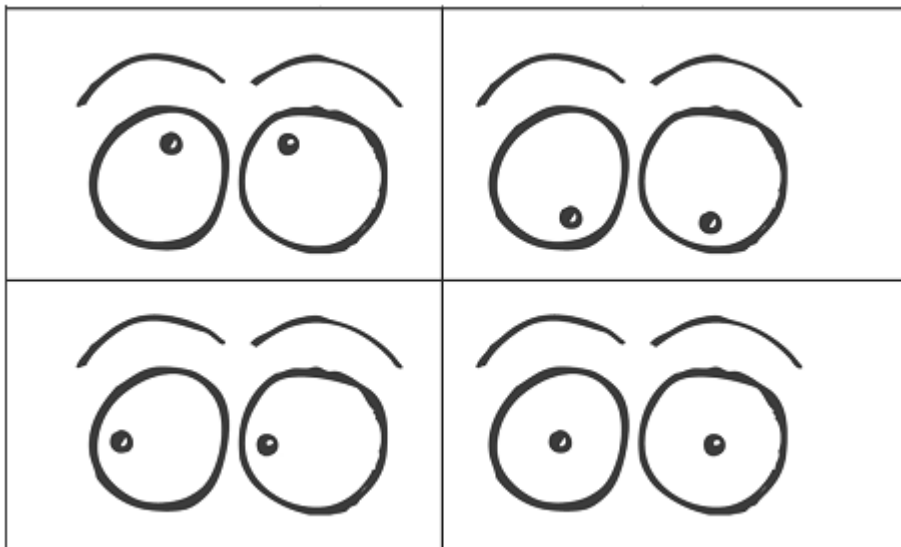


Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Pripravte si štyri páry očí, ktoré sa:
 - pozerajú hore;
 - pozerajú dolu;
 - pozerajú na jednu stranu;
 - pozerajú vpred.



2. Vysvetlite deťom, že tieto štyri páry očí im pomôžu premýšľať nad tým, čo práve počuli v tomto biblickom príbehu.
3. Pozri hore: spomeňte si, čo vykonal Ježiš pre slepého muža. Zdvihnite svoj zrak k Ježišovi a chváľte ho.
4. Pozri dolu: ak si necháte oči otvorené, budeš sa pozerat' na seba. Čo si myslíš o Ježišovi ty? Muž, ktorý mohol po prvý raz vidieť, nemal o Ježišovi žiadne pochybnosti. Proste Boha, aby vám pomohol rozoznať, kým naozaj je.
5. Pozri dookolo: pozrite sa na svet a ľudí okolo seba. Ježiš videl, že slepý muž potrebuje pomoc. Modlite sa za hocikoho, o kom viete, že potrebuje Ježišovu pomoc.
6. Pozri vpred: pozerajte sa dopredu do budúcnosti. Muža, ktorý videl, čakal úplne rozdielny život: všetko sa pre neho zmenilo. Aj keď mu to ostatní sťažovali, bol naplnený vierou v Ježiša. Modlite sa za to, čo budeš asi robiť tento týždeň a za zmeny, ktoré ťa čakajú.



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: tvrdý papier, voskovky, tupé ceruzky, čiernu plagátovú farbu, jar na umývanie riadov (nie je nevyhnutná)

1. Ešte pred stretnutím vyrobte stieracie karty. Voskovkami na výkrese vytvorte rôzne vzory a potom ich zamaľujte mixom čiernej plagátovej farby a jaru a nechajte zachnúť. Rovnako môžete vzory zatrieť hrubou vrstvou čiernej voskovky. Alebo si stieracie kartičky môžete kúpiť v obchodoch s umeleckými potrebami.
2. Dajte deťom tupú ceruzku a jednu čiernu kartičku. Povedzte im, aby nakreslili alebo napísali niečo, čo sa naučili o Ježišovi.
3. Ako to budú robiť, rozprávajte sa s nimi o tom, ako slepý muž nielenže videl Ježiša svojimi fyzickými očami, ale ešte dôležitejšie je, že videl, kto Ježiš je a chválil ho.
4. Povzbudte deti, aby svoje kartičky dali nejakému priateľovi, aby im pomohli „vidieť“ viac, kto Ježiš je. (Ich nápisy/farby by mali mať krásne farebné pozadie, kým, časti, na ktoré namaľovali zostávajú čierne – vytvorí to krásny kontrast)



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Každé dieťa si vezme kus plastelíny alebo modelovacej hliny a vytvaruje z neho písmeno abecedy.
2. Hovor s Bohom o niekom, niečom alebo nejakom mieste, ktoré sa začína na toto písmeno.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Ciel': zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 13 Čo urobil Ježiš?

Príbeh 64 Blázon je znova v poriadku

Marek 5:1-13



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z Marka 5:19.
“Ježiš mu to však nedovolil, ale mu povedal: Choď domov k svojim a porozprávaj im, čo všetko ti urobil Pán a ako sa nad tebou zmiloval.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 79 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvláštny úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 13. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred‘, alebo ,po‘ Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Myslíš si, že sa ľudia dokážu zmeniť?
- Spomenieš si na akýkoľvek spôsob, akým si sa ty zmenil za posledný rok, alebo za posledných päť rokov?
- Spomeň sa dobrého priateľa, ktorého poznáš. Ako sa zmenili za ten čas, čo ho alebo ju poznáš?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme zažili chaos a pokoj

Čo potrebujete: šál alebo niečo iné, čím sa dajú zakryť oči

1. Zahrajte si hru, ktorá bude pravdepodne zahŕňať veľa kriku! Postavte jednoduchú prekážkovú dráhu z vecí v miestnosti.
2. Vysvetlite deťom hru: skupinu detí bude viesť jeden dobrovoľník, ktorý bude mať zaviazané oči. Deti sa zoradia do radu za týmto vedúcim, ale samozrejme vedúci nebude vidieť, kam má ísť. Ostatné deti mu musia hovoriť, čo má robiť. Pointa je, aby všetci prešli cez prekážkovú dráhu bez toho, aby do čohokoľvek nabúrali, alebo aby sa čohokoľvek dotkli.
3. Je možné, že z toho bude veľký chaos, ak budú viaceré deti kričať svoje inštrukcie.
4. Zahrajte si to niekoľkokrát s viacerými vedúcimi. Môžete trochu aj zmeniť prekážky na dráhe.
5. Môže sa stať, že deti prídu na to, že to bude jednoduchšie, ak bude inštrukcie dávať len jedno z detí. Ak na to neprídu, pomôžte im na to prísť a zahrajte si hru ešte raz takýmto spôsobom.
6. Povedzte deťom, že táto hra vám pripomína dnešný príbeh: budete počuť o mužovi, ktorý bol trochu ako vedúci tejto hry, kričalo na neho veľa hlasov – ale niečo sa stalo, čo mu pomohlo počuť jeden hlas jasne. Povzbudte deti, aby počúvali dnešný príbeh a aby si všimli kedy a ako sa to stalo.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Ježiš s priateľmi boli na lodi, prechádzajúc cez veľké jazero, keď sa strhla hrozná búrka. Ježiš dokázal búrku utíšiť len tým, že jej povedal, aby prestala! Pokračovali cez jazero a bezpečne prišli k brehu.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Marek 5:1-13. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Keď ľudia v meste videli, že ten muž bol Ježišom uzdravený, báli sa! Prosili Ježiša, aby odišiel. No zvesti sa rýchlo rozšírili, keďže tento muž šiel do všetkých miest naokolo a každého šokoval vysvetľovaním toho, čo sa mu stalo.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Blázon je znova v poriadku' na strane 84 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 81 and 82. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Blázon je znova v poriadku'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?

- Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
- Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 84 z knihy *Veľká výprava*.

- Muž vyzeral ako blázon, lebo ho ovládal diabol. Ježiš porazil zlo. Čo sa z tohto príbehu dozvedáme o Ježišovej moci?
- Čo myslíš, prečo sa ľudia vystrašili, keď videli, že bláznivý muž je už normálny?
- Keby si bol pritom, čo by si si o tom pomyslel? Presvedčilo by ťa to stať sa Ježišovým nasledovníkom?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebujeme: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Cintorín Keď ľudia zomreli, prírodné jaskyne alebo jaskyne, vytesané do kamenného brala, boli použité ako hrobky či hroby.

Zlí duchovia Ježiš niekedy stretol ľudí, ktorých životy boli pod kontrolou satana. Vyzerali šialení a nedokázali sa ovládať. Ježiš prikázal zlu, aby týchto ľudí opustilo (exorcizmus). Ježiš ukázal, že Božia moc bola oveľa väčšia ako moc zla.

Mnoho Slovo, ktoré muž použil ako svoje meno, znamenalo jednotku rímskej armády, zvanú 'légia'. To bolo 6 000 mužov!



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa

1. 'Ježiš mu však nedovoliť, ale mu povedal: Chod' domov k svojim a porozprávaj im, čo všetko ti urobil Pán a ako san ad tebou zmiloval.'
Mark 5:19 (Ekumenický preklad)
2. Napíšte slová veršíka na papier a ako si ich budete čítať, postupne slová zakryte náplastami alebo kúskami gázy, až kým nebude skupina vedieť povedať veršík celý spamäti.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

1. Muž v biblickom príbehu je posadnutý zlými duchmi a Ježiš narába so situáciou veľmi efektívne a dramaticky. Táto aktivita nám pomôže porozprávať sa s deťmi o tejto téme. Pripravte sa zodpovedne, aby ste mohli rozprávať s istotou.
2. Niektorí ľudia hovoria, že žiadni duchovia neexistujú. Čo si myslíš ty?
3. Biblia hovorí o duchoch tieto veci:
 - Duchovný svet (ten, ktorý nevidíme) je rovnako skutočný ako svet, ktorý vidíme okolo seba.
 - Duchovia sú skutoční. Ján 4:24 nám hovorí, že aj Boh je duch.
 - Existujú dobrí a zlí duchovia.
 - Duch Svätý je Boh a je najväčším duchom zo všetkých.
 - Keď máme v sebe Božieho ducha, nemusíme sa báť zlých duchov. Duch Boží je oveľa mocnejší.
4. Prečítaj si o duchoch viac v týchto biblických veršoch:
 1. Jána 4:4
 - Lukáš 23:46
 2. Timotejovi 1:7

Skutky 16:16–18

Lukáš 10:17–20



Kreatívna aktívia

Čas: 10 minút

Cieľ: aby sme si porozumeli tomu, ako dnešný biblický príbeh súvisí s našimi životmi

Potrebujeme: tvrdý papier, zicherky, lepiacu pásku

1. Pomôžte deťom vystrihnúť si z papiera odznak v tvare kruhu.
2. Pripomeňte im dnešný biblický príbeh a aké úžasné to je, že Ježiš dokázal tomuto človeku pomôcť. Povzbudte ich, aby si rozmysleli nejaké slovo, alebo krátku vetu, ktorá zhŕňa ich reakciu na dnešný príbeh. Môže to byť „wow“ alebo „úžasné“ alebo „Ježiš je super“.
3. Povedzte im, že môžu tieto slová použiť ako základ dizajnu svojho odznaku. Môžu ich potom ozdobiť, alebo použiť nejaký symbol na vyjadrenie toho, čo chcú povedať.
4. Keď budú mať odznaky hotové, použite lepiacu pásku a pripevnite každému z nich na zadnú stranu zicherku.
5. Ak chcete, pripnite si odznaky na tričká, alebo si ich len odneste domov a pripevnite si ich na nástenku. Povedzte rodičom o tom, že Ježiš dokáže robiť úžasné veci.



Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Ježiš má moc meniť životy. Hovorte s ním o hocičom, čo chcete, aby v vašich životoch zmenil.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hároku slovami, alebo obrázkom.

Etapa 13 Čo urobil Ježiš?

Príbeh 65 Lazár žije

Ján 11:38-44



Čítaj

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: predstavenie príbehu pre toto stretnutie

Čo potrebujete: Biblie alebo knihu Veľká výprava (obe dobrovoľné)

1. Začni túto etapu nájdením a prečítaním biblického verša z Jána 11:25.
“Povedal jej Ježiš: Ja som vzkriesenie a život. Kto verí vo mňa, bude žiť, aj keď umrie.”
2. Čo vám tento verš napovedá o dnešnom príbehu?
3. Spomína sa tam nejaká postava, alebo miesto?
4. Myslíte si, že viete o čom ten príbeh bude?
5. Pokúste sa deti povzbudiť k vnímaniu príbehu, snažte sa v nich vybudovať pocit očakávania.



Hudba

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: chváliť Boha

Potrebujeme: CD s pesničkami, alebo jednoduché hudobné nástroje a slová piesní (vytlačené alebo ppt)

Vyberte jednoduchú živú pieseň, ktorá sa môže stať „hymnou“ vašich stretnutí. Prípadne skúste vyberať piesne podľa témy, ktorú budete preberať.



Časová os

Dĺžka: 5 minút

Cieľ: Určiť ako dnešný príbeh zapadá do veľkého Božieho príbehu a jeho ľudu

Potrebujeme: Knihu Veľká výprava, biblická časová os Cesta Bibliou

1. Kam, v rámci veľkého Božieho príbehu, zapadá tento príbeh? Otvorte knihu *Veľká výprava* na strane 79 a všimnite si časovú os v pravej časti strany. (Môžete spomenúť, že toto je časová os starého zákona a že časová os pre nový zákon sa nachádza ďalej. Ak deti nevedia ako je biblia rozdelená, popíšte im čo je to nový a starý zákon a ako je to celé rozdelené na jednotlivé knihy, kapitoly a verše).
2. Nájdite zvláštny úsek, ktorý zobrazuje päť príbehov z 13. etapy. Ako zapadá táto etapa do veľkého Božieho príbehu? Ako zapadá dnešný príbeh v rámci týchto piatich príbehoch?
3. Ak máte časovú os *Cestu Bibliou* pre skupinu, skúste zaradiť dnešný príbeh do kontextu veľkého Božieho príbehu. Bolo to na začiatku? Bolo to ,pred', alebo ,po' Ježišovi? Čo iné sa vtedy dialo?



Otázky na úvod

Dĺžka: 5-10 minút

Cieľ: úvod do premýšľania o biblickom texte a ukázať, že je aj dnes relevantný

Premýšľajte nad nasledovnými otázkami spoločne, ako úvod do dnešného príbehu:

- Čo si sa doteraz dozvedel o Ježišovi? Aké veci, ktoré iní ľudia nedokážu, on spraviť dokázal?
- Ak by si žil za čias Ježiša, myslíš si, že by si bol jedným z jeho nasledovníkov? Prečo áno, prečo nie?
- Ak by sa ťa niekto dnes spýtal: "Nasleduješ Ježiša?", čo by si povedal?



Hra

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: aby sme oslávili to, že žijeme

1. Postavte sa do kruhu. Povedzte prvému dieťaťu, aby začalo vetu:
“Som živý a dokážem... (slovo, ktoré doplnia musí začať na A)
2. Ďalšie dieťa musí vetu zopakovať a dopniť ju aktivitou, ktorú dokážu, ktorá bude začínať na B.
3. Hru môžete variovať tým, že si vždy myslíte aj ukazovačku k danej aktivite. Prípadne môžete hru hrať tak, že každý musí zopakovať všetky predchádzajúce vety a aj v tejto verzii môžete pridať ukazovačky, tak, že vždy, keď bude niekto opakovať vety, deti musia postupne všetky aktivity pantomimicky ukázať.
4. Ukončite hru tým, že deťom povieťe, že v dnešnom príbehu budú počuť o tom, ako Ježiš dáva život v nepredvídaných situáciách.



Čítajte

Čas: 10 minút

Cieľ: Počuť alebo prečítať príbeh z Biblie aby sme pochopili kam príbeh zapadá

Čo potrebujete: Biblie, knihu *Veľká výprava*

1 Kde sa nachádzame

Lazár a jeho sestry Marta a Mária boli s Ježišom dobrí priatelia. Jedného dňa Lazár ochorel. Ježiš tam nebol a do ich domu neprišiel, až kým nebolo neskoro: Lazár zomrel. Marta a Mária si mysleli, že ak by tam Ježiš bol býval, Lazár by ešte stále žil. Keď Ježiš prišiel, všetci plakali a Ježiš začal taktiež plakať.

2 Čítame Bibliu

Nájdime si spoločne Ján 11:38-44. Buď môžete text prečítať vy, alebo vyberte jedno alebo dve deti, ktoré text nahlas prečíta.

3 Čo sa stalo potom?

Mnoho ľudí uverilo v Ježiša, no židovskí vodcovia ho chceli zastaviť. Stretli sa a začali plánovať, ako Ježiša zabiť.



Hľadajme v obrázkoch

Čas: 5-10 minút

Cieľ: objavujme biblický príbeh vizuálne

Potrebujeme: knihu *Veľká výprava*

1. Nájdite malý obrázok 'Lazár žije' na strane 84 v knihe *Veľká výprava*. Porozprávajte sa o tom, čo vidíte. Ako ten obrázok zobrazuje udalosti a ľudí, o ktorých ste čítali?
2. Nalistujte obrázky na stranách 81 and 82. Skúste prísť na to, ktorá časť znázorňuje 'Lazár žije'.
3. Nechajte deťom dosť času aby si mohli samé poprezerat' obrázky. Vždy je čo objavovať.
4. Ako objavujú, skúste deti povzbudiť k tomu aby popisovali to čo vidia. Môžete im pomôcť jednoduchou otázkou:
 - Kto je na obrázku?
 - Čo sa práve deje?
 - Spomínate si, čo sa stalo predtým?
 - Viete prerozprávať náš príbeh, len pomocou toho, čo vám tento obrázok z príbehu pripomenul?
 - Čo si myslíte, že sa stane ďalej?



Objavujeme v Biblii

Čas: 10-15 minút

Cieľ: zistiť o čom hovorí táto časť Biblie

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava*

Odpovedzte spoločne na otázky zo strany 84 z knihy *Veľká výprava*.

- Myslíš, že je to možné, aby vstal z mŕtvych niekto, kto už zomrel? Ako a prečo sa to stalo Lazárovi?
- Čo nové si sa dozvedel teraz o Bohu?
- Poznáš nejaký biblický príbeh, ktorý sa na tento podobá?



Vedeli ste?

Čas: 5 minút

Cieľ: učíme sa o Biblii

Potrebuje: Knihu *Veľká Výprava* (dobrovoľné)

Zistite viac o Biblii s pomocou týchto faktov.

Marta a Mária Tieto sestry žili v Betánii, dedine, blízko Jeruzalema. Ježiš ich spolu s priateľmi navštevoval - jedli spolu a prebýval u nich, takže Ježiš dobre poznal ich brata Lazára.

Zlý zápach V teplých krajinách sa začínú mŕtve telá rozkladať veľmi rýchlo. Marta vedela, že jej brat bol mŕtvy štyri dni, takže jeho telo už začalo hniť a hrozne smrdelo!

Späť medzi živými Lazár je jedným z troch ľudí, ktorých Ježiš vzkriesil z mŕtvych. Bola to tiež dcéra muža, menom Jairus a syn ženy, ktorá žila v dedine, menom Nain.



Zapamätaj si

Čas: 5-10 minút

Cieľ: naučiť sa biblický verš lekcie

Potrebuje: vytlačený veršík pre každé dieťa

1. 'Povedal jej Ježiš: Ja som vzkriesenie a život. Kto verí vo mňa, bude žiť, aj keď umrie.' Ján 11:25 (Ekumenický preklad)
2. Napíšte každé slovo na balón a pozvite deti, aby sa hrali s balónmi, kým budete púšťať hudbu. Keď hudbu vypnete, musia chytiť najbližší balón a postaviť sa do správneho poradia podľa toho, ako idú slová za sebou vo veršíku.



Pieseň

Čas: 5 minút

Cieľ: oslava Pána Boha

Potrebuje: Hudobné nástroje, piesne

Zaspievajte spolu oslavnú pieseň



Otázky

Čas: 10-15 minút

Cieľ: získať odpovede na naše otázky a otázky druhých

Potrebuje: Veľkú výpravu a prístup na web

Pri každej etape v knihe sú otázky detí s tým, že odpovede rôznych ľudí môžeme nájsť na stránke www.velkavyprava.sk

Povzbudzujeme deti, aby kládli rôzne zvedavé otázky. Skúste na ne odpovedať spoločne, pýtajte sa na názory ostatných detí. Prizvite si niekoho na túto časť stretnutia, aby povedal deťom svoj názor.

1. Naše otázky

Niektoré deti už možno budú mať nejaké otázky ohľadom dnešného príbehu. Ak áno, povzbudte aby sa so svojimi myšlienkami podelili so skupinou.

Vyvstáva z tohto príbehu nejaká ústredná otázka? Čomu deti nerozumeli? Môže sa im zdať, že niektoré veci sú veľmi nepravdepodobné, ba až nemožné; alebo jednoducho nerozumejú niektorým slovám a vetám. Môžu mať veľa otázok, povzbudte ich aby sa pýtali!

2. Naše odpovede

Skúste prísť spoločne na odpovede na vaše otázky. Ak je vás príliš veľa, rozdeľte sa do menších skupín, najlepšie s dospelým vedúcim pre každú skupinku. Ak je vás menej, zostaňte spolu a rozprávajte sa o vašich otázkach, o tom, ako by ste odpovedali. Zapájajte sa do diskusie, ale snažte sa im nepovedať odpovede príliš rýchlo.



Vyskúšaj

Čas: 10 minút

Cieľ: vyjadriť ako Boží príbeh súvisí s našimi životmi dnes

Potrebujeme: nožnice, lepidlo, Biblie, vytlačené predlohy

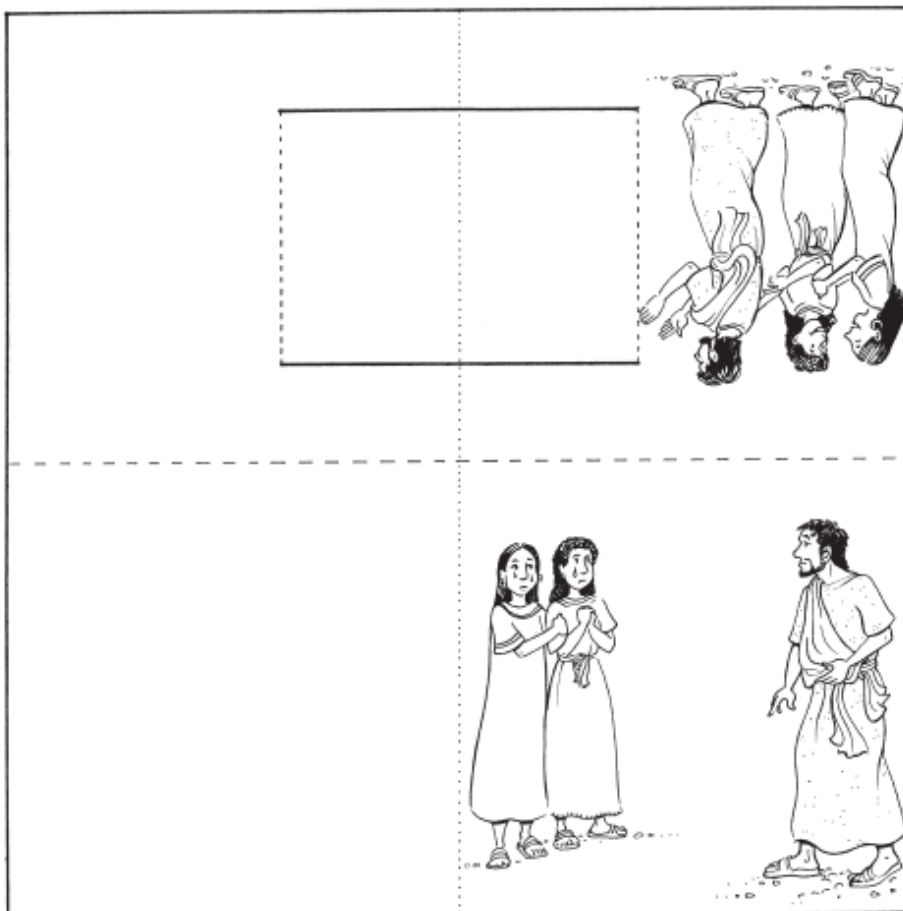
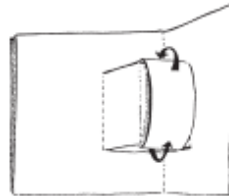
1. Vyroberte si vyskakovaciu pohľadnicu. Budete potrebovať kópiu šablóny vyskakovacej pohľadnice. Môžete si ju vytlačiť na tvrdý papier z počítača; alebo si ju vytlačte na papier a potom papier nalepte na pohľadnicu; alebo ju opatrne obkreslite rukou.
2. Nasledujte tieto pokyny na vyrobenie vyskakovacej pohľadnice, zobrazujúcej deň, kedy Lazár vstal z mŕtvych:
 - Vystrihni celý štvorec s hrubými okrajmi.
 - Zlož na polovicu podľa prerušovanej čiary a potom znovu podľa bodkovanej čiary.
 - Vystrihni a zlož strednú časť tak, aby trčala.
 - Vystrihni pásik s Lazárom.
 - Obtoč a nalep ho okolo strednej časti tak, aby sa dal otáčať.
3. Na prednú stranu napíš, čo si myslíš, že dve sestry vraveli Ježišovi. Do stredu napíš slová Ježiša z Jána 11:40: "Nepovedal som ti, že ak uveríš, uvidíš Božiu slávu?"

4. Povedzte deťom, aby použili túto pohľadnicu na prerozprávanie príbehu o Lazárovi svojim kamarátom a rodine.
5. Pripomeňte im, že keď Lazár znovu ožil, jeho sestry a priatelia ho mohli vidieť. Keď kresťania idú do neba, už ich viac nevidíme. Prečo nám príbeh o Lazárovi pomáha lepšie veriť tomu, že Boží ľud môže žiť naveky? Spoločne sa o tom porozprávajte.



Instructions

- Cut out the square below along the bold outline.
- Fold in half along the dashes and again along the dotted line.
- Cut and fold the central section so that it stands out (see opposite).
- Cut out the Lazarus strip above.
- Loop and glue it around the central section so it can be rotated.





Hovor s Bohom

Čas: 5 minút

Cieľ: tráviť čas s Bohom a rozjímať nad dnešným biblickým príbehom.

1. Sú deti, ktoré potrebujú pomoc a my nemôžeme vždy urobiť niečo, čo im priamo pomôže. Vždy však môžeme prosiť Boha, aby im pomohol - a on sľúbil, že naše modlitby vypočuje.
2. Vezmi si kus mäkkej teplej látky, alebo sa zababuš do deky. Hovor Bohu o deťoch, ktoré potrebujú jeho pomoc a pros ho, aby ich ochraňoval.



Pred odchodom

Čas: 5 minút

Cieľ: zamyslenie, čo sme všetko objavili

Potrebujeme: hodnotiaci hárok, alebo graf pokroku

1. Po každom stretnutí si vyznačte, ktorú časť Biblie ste objavovali
2. Dnešný objav si napíšte do hodnotiaceho hárku slovami, alebo obrázkom.